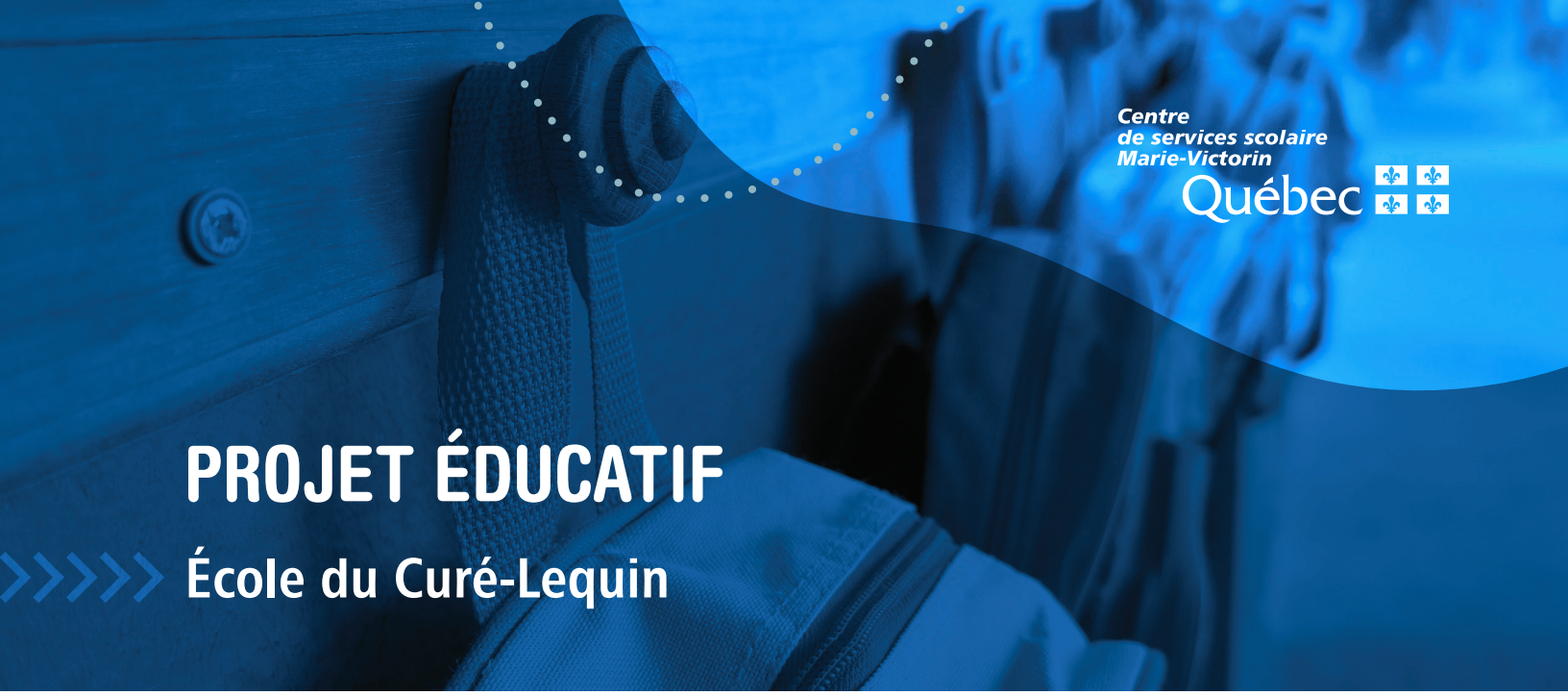


Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École du Curé-Lequin

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

À l'école Du Curé-Lequin, nos élèves sont engagés dans le développement de leur plein potentiel et guidés par des modèles inspirants et collaboratifs qui les placent au cœur de leurs actions dans un environnement scolaire stimulant, inclusif et empreint d'une communication efficace, transparente et respectueuse.

Nos valeurs

Engagement
Inclusion
Communication/Collaboration
Cohérence

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école, située dans un arrondissement de la ville de Longueuil, se distingue par son engagement envers l'éducation et l'inclusion. Avec un IMSE 7, elle accueille non seulement ses élèves mais collabore également avec l'école St-Jude, qui accueille une clientèle présentant une déficience auditive. Cette collaboration est un exemple inspirant de l'importance de l'inclusion et de l'intégration des élèves de divers horizons.

En 2019, l'école a renforcé son engagement envers la diversité en accueillant des élèves issus de l'immigration, ce qui impliqua l'ajout d'espaces modulaires. Cela témoigne de son désir de créer un environnement inclusif où chaque élève se sent bienvenu et soutenu dans son parcours.

L'école Curé-Lequin accorde également de l'importance aux liens avec les organismes communautaires du quartier. Le personnel et les familles veulent travailler main dans la main pour renforcer ces relations, reconnaissant ainsi l'importance de la communauté dans le processus éducatif.

Les efforts déployés pour améliorer les résultats en français (lecture et écriture) ont porté fruits. L'uniformisation des pratiques entre les différents intervenants et l'implantation de la Langue française Parlée Complétée (LPC) ont joué un rôle essentiel dans cette amélioration. Bien que le projet éducatif n'ait pas nécessairement d'objectifs spécifiques en français, l'école continuera à soutenir ces pratiques réussies.

Enfin, en réponse à un constat concernant les résultats en mathématiques, l'école Curé-Lequin s'engage à accorder une attention particulière à cette matière dans le cadre du projet éducatif, en cohérence avec le Plan d'Engagement vers la Réussite (PEVR). Cette démarche témoigne de la volonté de l'école d'offrir une éducation de qualité et de préparer ses élèves à un avenir prometteur.

ZONES DE FORCE

Travail de concertation pour la LPC (langue parlée complétée) entre les deux écoles.
Ouverture pour les changements de pratique et travail de collaboration entre les deux écoles.
Maintien des taux de réussite en français.
Stabilité au sein de l'équipe-école et engagement du personnel.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Plus l'élève avance dans son parcours scolaire plus le taux de réussite en mathématique diminue.
Les différents services communautaires sont inconnus par les membres du personnel.
La communication avec les familles n'est pas optimale.
Le transfert des pratiques pédagogiques aux nouveaux membres du personnel et la communication intercycles seraient à bonifier.

Portrait des résultats des élèves
CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre
CLIQUER ICI

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2027

École du Curé-Lequin					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite éducative de tous nos élèves	**1. Accroître la réussite éducative des élèves en considérant leurs différences et leurs besoins.**	**1.1 Augmenter le taux de réussite en mathématique, des élèves de la 1ère à la 6e année du primaire.**	Pourcentage d'élèves à risque ou en échec à la matière en mathématique (compétence RÉSOUDRE), de la 1ère à la 6e année	24	15
			Pourcentage d'élèves à risque ou en échec à la matière en mathématique (compétence RAISONNER), de la 1ère à la 6e année	17	10
		1.2 Uniformiser les pratiques pédagogiques pour les deux compétences en mathématiques du préscolaire à la 6e année.	Pourcentage d'enseignants qui s'engagent dans le processus d'uniformisation des pratiques	NA	100
Le bien-être de tous nos élèves	**2. Assurer le bien-être physique, affectif et social des élèves de nos deux écoles.**	**2.1 Augmenter la proportion d'élèves qui mentionnent que le milieu scolaire leur assure un sentiment de bien-être.**	Indice du climat de sécurité (indice en %)	87	90
			Indice du climat relationnel et de soutien (indice en %)	79	85
			Indice du climat d'engagement et d'attachement au milieu (indice en %)	79	85
		2.2 Augmenter le niveau de collaboration entre l'école, la famille et la communauté.	Nombre de partenaires et d'organismes communautaires qui ont contribué activement à la vie scolaire	6	8
			Nombre de bénévoles participants aux activités au sein de l'école	NA	À déterminer
			Nombre d'activités organisées par l'OPP	4	À déterminer