

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Saint-Jude

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

À l'école St-Jude, nos élèves sont engagés dans le développement de leur plein potentiel et guidés par des modèles inspirants et collaboratifs qui les placent au cœur de leurs actions dans un environnement scolaire stimulant, inclusif et empreint d'une communication efficace, transparente et respectueuse.

Nos valeurs

Engagement
Inclusion
Communication/Collaboration
Cohérence

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école St-Jude est une école spécialisée pour les élèves ayant une déficience auditive. C'est un établissement scolaire d'importance en cohabitation avec l'école Du Curé-Lequin. Affichant une classification IMSE 7, elle ouvre ses portes à des enfants provenant de toutes les régions de la Montérégie. Elle a donc un mandat régional.

Elle se distingue par son rôle de leader dans la promotion de l'inclusion et de l'intégration des élèves atteints de déficience auditive, grâce à une collaboration exemplaire entre les intervenants des deux écoles.

Un des objectifs de l'école St-Jude est de renforcer les liens avec les organismes communautaires qui offrent des services liés à la surdité. Le personnel éducatif et les familles partagent ce souci, reconnaissant l'importance d'une collaboration étroite avec la communauté pour le bien-être des élèves.

Les résultats en français, aussi bien en lecture qu'en écriture, connaissent une amélioration notable grâce à l'uniformisation des pratiques entre les divers intervenants. La préoccupation langagière est au cœur de l'enseignement considérant le retard langagier des élèves. L'utilisation de Langue française Parlée Complétée (LPC) tout au long du parcours scolaire est essentielle. Bien que le nouveau projet éducatif ne fixe pas spécifiquement des objectifs en français, l'école continuera à soutenir ces pratiques fructueuses.

Suite à une observation du précédent projet éducatif, des préoccupations avaient été soulevé concernant les résultats en mathématiques. L'école St-Jude a donc décidé de mettre l'accent sur cette matière lors du prochain projet éducatif, en alignement avec le Plan d'Engagement vers la Réussite (PEVR). Cette démarche reflète l'implication continue de l'école à offrir une éducation de qualité et à préparer ses élèves pour un avenir prometteur.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

ZONES DE FORCE

Travail de concertation pour la LPC entre les deux écoles.
Ouverture pour les changements de pratique et travail de collaboration entre les deux écoles.
Maintien des taux de réussite en français.
Stabilité au sein de l'équipe-école et engagement du personnel.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Plus l'élève avance dans son parcours scolaire plus le taux de réussite en mathématique diminue.
Les différents services communautaires sont inconnus par les membres du personnel.
La communication avec les familles n'est pas optimale.
Le transfert des pratiques pédagogiques aux nouveaux et la communication intercycles seraient à bonifier.

École Saint-Jude					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite éducative de tous nos élèves	**1. Accroître la réussite éducative des élèves en considérant leurs différences et leurs besoins.**	**1.1 Augmenter le taux de réussite en mathématiques de la 1ère à la 6e année.**	Taux de réussite à la matière en mathématique (compétence RAISONNER), de la 1ère à la 6e année (PI)	80	90
			Taux de réussite à la matière en mathématique (compétence RÉSOUDRE), de la 1ère à la 6e année (PI)	70	80
			Taux de réussite à la matière en mathématique, de la 1ère à la 6e année	70	80
		1.2 Uniformiser les pratiques pédagogiques pour les deux compétences en mathématiques du préscolaire à la 6e année.	Pourcentage d'enseignants qui s'engagent dans le processus d'uniformisation des pratiques	NA	100
Le bien-être de tous nos élèves	**2. Assurer le bien-être physique, affectif et social des élèves de nos deux écoles.**	**2.1 Augmenter la proportion d'élèves qui mentionnent que le milieu scolaire leur assure un sentiment de bien-être.**	Indice du climat de sécurité (indice en %)	97	100
			Indice du climat relationnel et de soutien (indice en %)	97	100
			Indice du climat d'engagement et d'attachement au milieu (indice en %)	98	100
		2.2 Augmenter le niveau de collaboration entre l'école, la famille et la communauté.	Nombre de partenaires et d'organismes communautaires qui ont contribué activement à la vie scolaire	6	8
			Nombre de bénévoles participants aux activités au sein de l'école	NA	À déterminer