

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Maurice-L.-Duplessis (Annexe)

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'école Maurice-L. Duplessis se veut un milieu d'apprentissage accueillant, vivant, inclusif, adapté et respectueux où le personnel, les familles et la communauté contribuent ensemble au développement et à la réalisation du plein potentiel et du bien-être des élèves.

Nos valeurs

Bien-être
Respect
Collaboration
Engagement

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'Annexe Maurice-L.-Duplessis est située dans la ville de Longueuil, plus précisément dans le quartier Laflèche de l'arrondissement de Saint-Hubert, sur le boulevard Marie.
Notre école est un milieu où la richesse de la culture collaborative facilite le déploiement des projets.
C'est une école primaire qui dessert un peu plus que 270 élèves, dont 56% des élèves sont issus de l'immigration. Une des grandes richesses de l'école est sa clientèle multiculturelle. Cette belle diversité favorise les échanges, la cohésion sociale ainsi que l'ouverture sur le monde, car chacun apporte son bagage culturel. L'équipe-école construit autour des élèves un milieu bienveillant et sécuritaire sur le plan intellectuel, émotionnel et physique. Les membres du personnel sont à l'écoute des besoins des familles. Ils adaptent leurs interventions en tenant compte des différentes réalités et mettent en place des partenariats avec les différents organismes communautaires afin de venir d'aider les élèves et de soutenir les familles. Un travail d'équipe entre tous les intervenants scolaires, les parents et la communauté est donc encouragé. Nous sommes attentifs aux progrès et aux difficultés des élèves pour les soutenir tout au long de leur parcours scolaire.

L'école est également un point de services pour les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. Ces élèves bénéficient d'un programme dynamique et interactif qui nécessite un travail d'équipe entre les éducateurs, les élèves et les parents. À l'Annexe Maurice-L.-Duplessis, maintenir des attentes élevées envers tous les élèves est une priorité afin qu'ils puissent se développer à leur plein potentiel, car tous ont la capacité de progresser. Cette vision inclusive crée des conditions idéales pour une scolarité orientée vers la réussite éducative de tous les élèves.
L'ensemble de nos valeurs est reflété dans les couleurs de notre projet éducatif. Afin d'assurer une pérennité de l'organisation et de l'encadrement établis, tous les acteurs du milieu ont pris part à l'élaboration du projet éducatif ainsi que de ses objectifs et moyens. Ce document doit donc être connu par tous ceux qui œuvrent dans l'établissement ou bénéficient de ses services, car nous voulons assurer une cohérence et un partenariat dans notre approche au quotidien.

Portrait des résultats des élèves
CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre
CLIQUER ICI



ZONES DE FORCE

Équipe école forte, engagée et dévouée
Soutien du milieu communautaire

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Grande proportion d'élèves à besoin EHDAA
Milieu très défavorisé

École Maurice-L.-Duplessis (Annexe)					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
Le bien-être physique et psychologique des élèves.	**1. Offrir un environnement sain, sécuritaire et ouvert sur la communauté.**	**1.1 1.1 S'assurer du bien-être physique, affectif et social des élèves d'ici 2027**	Le nombre d'activités et/ou de routines offertes qui favorisent l'engagement et la promotion des saines habitudes de vie.	NA	À déterminer
		1.2 1.2 Améliorer le climat scolaire pour l'ensemble des élèves d'ici 2027	Pourcentage d'élèves qui mentionnent que le climat scolaire leur assure un sentiment de bien-être Indice QSVE-R sur le bien-être à l'école (indice sur 4)	NA	À déterminer
La réussite éducative de tous les élèves.	**2. La réussite éducative de tous les élèves en littératie**	**2.1 2.1 Maintenir ou améliorer la proportion d'enfants en maternelle 5 ans qui obtiennent un constat 1 ou 2 à la compétence Communiquer à l'oral et à l'écrit au bilan d'ici 2027**	Proportion(taux) d'enfants ayant un constat 1 ou 2 à la compétence Communiquer à l'oral et à l'écrit au bilan en maternelle 5 ans	82,1	À déterminer
		2.2 2.2 Augmenter le taux de réussite au sommaire de l'ensemble des élèves à la compétence Lire d'ici 2027.	Taux de réussite à la compétence Lire au sommaire des élèves du primaire	NA	À déterminer
		2.3 2.3 Augmenter le taux de réussite au sommaire de l'ensemble des élèves à la compétence Écrire d'ici 2027.	Taux de réussite à la compétence Écrire au sommaire des élèves du primaire.	NA	À déterminer