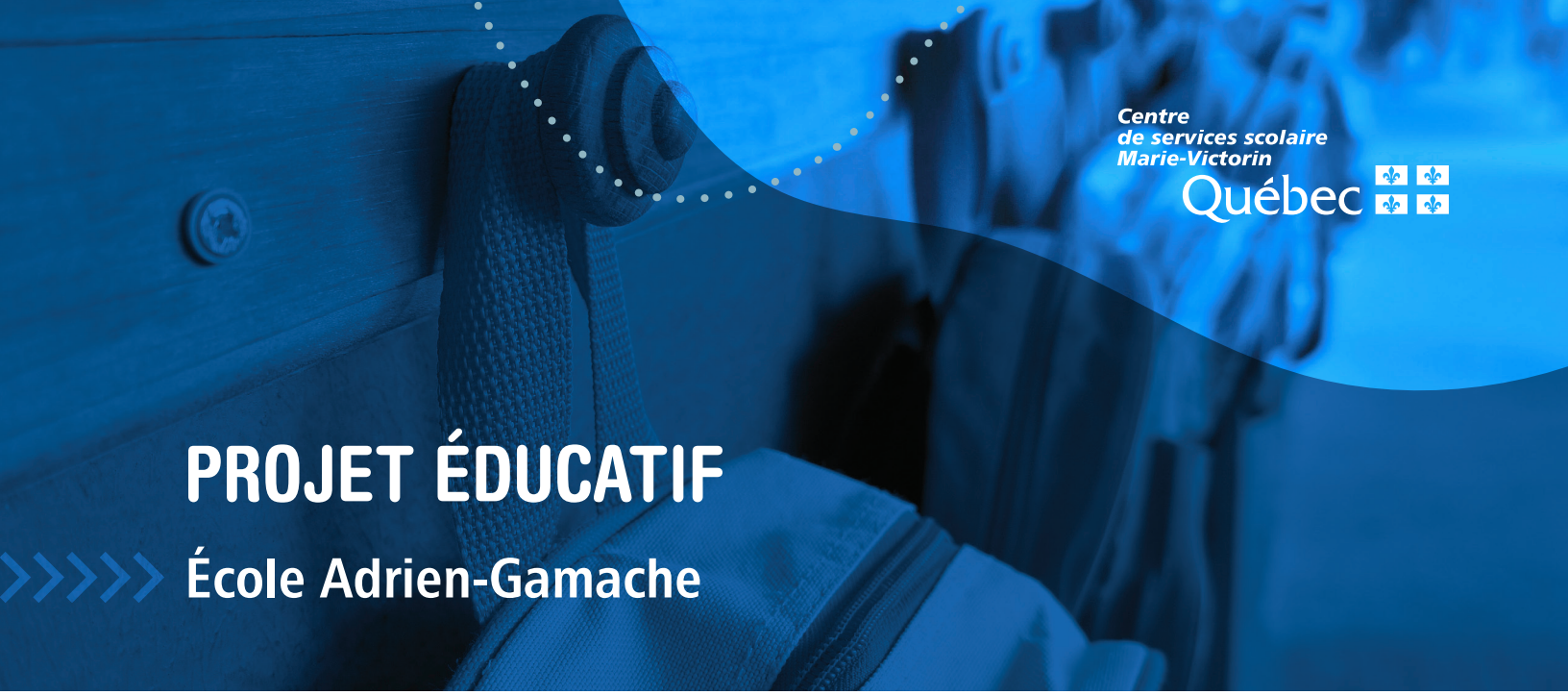


Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Adrien-Gamache

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'école Adrien-Gamache s'engage à offrir un milieu de vie scolaire ouvert, accueillant, bienveillant et motivant qui favorise la réussite de chacun des élèves, en tenant compte de leurs besoins et de leurs différences et où ils pourront s'épanouir, se développer harmonieusement et devenir des citoyens responsables.

Nos valeurs

Respect

Engagement

Bien-être

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

À l'école Adrien-Gamache, nous avons une organisation qui s'assure de mettre en place les conditions nécessaires pour encourager et favoriser le travail collaboratif entre les différents acteurs scolaires et le partage de la responsabilité relative à la réussite éducative des élèves. L'école comporte sept classes au préscolaire 4 ans et 5 ans, dix-neuf classes de niveau primaire ordinaire, quatre classes d'accueil et trois classes spécialisées de type Kangourou et a un IMSE de 9. Plusieurs élèves fréquentent le service de garde scolaire de façon régulière ou sporadique. Beaucoup d'élèves sont issue de l'immigration de 1re ou 2e génération, mais plus de la moitié des élèves ont le français comme langue maternelle. Afin d'assurer la réussite des élèves, les pratiques efficaces comme la rétroaction et l'enseignement explicite sont mises en place.

ZONES DE FORCE

Équipe engagée et compétente, notamment dans l'utilisation des pratiques efficaces dans un but commun, soit la réussite de tous les élèves.
Vision éducative claire, partagée, centrée sur l'apprentissage et respectueuse des différences dans une conviction que tous peuvent apprendre.
Prise en compte de la réalité des élèves et de leurs familles afin de réduire les inégalités par la mise en place de structures et de pratiques équitables.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Réussite en français et en mathématiques de tous les élèves.
Bien-être socio-affectif et physique des élèves.
Comportements citoyens responsables de son environnement.

Portrait des résultats des élèves
CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre
CLIQUER ICI

École Adrien-Gamache					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite pour tous les élèves	**1. Augmenter les compétences en littératie des élèves en considérant leurs différences et leurs besoins**	**1.1 Augmenter le taux de réussite à la compétence lire, des élèves de la 2e année des classes ordinaires.**	Taux de réussite à la compétence lire des élèves de la 2e année des classes ordinaires.	93,85	95
		1.2 Augmenter le taux de réussite à la compétence lire, des élèves de la 4e année des classes ordinaires.	Taux de réussite à la compétence lire des élèves de la 4e année des classes ordinaires.	77,46	81
		1.3 Augmenter le taux de réussite à la compétence lire, des élèves de la 6e année des classes ordinaires.	Taux de réussite à la compétence lire des élèves de la 6e année des classes ordinaires.	78,44	82
		1.4 Augmenter le taux de réussite à la compétence lire des élèves de la 1re à la 6e année des classes ordinaires ayant un plan d'intervention.	Taux de réussite à la compétence lire des élèves de la 1re à la 6e année des classes ordinaires ayant un plan d'intervention.	NA	70
Le bien-être de tous les élèves	**2. Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire à tous les élèves**	**2.1 Augmenter la proportion des élèves qui mentionnent que le climat scolaire leur assure un sentiment de bien-être.**	Indice du climat de sécurité	70	80
		2.2 Augmenter la pratique hebdomadaire d'activités physiques par les élèves de l'école.	Nombre de minutes hebdomadaires d'activités physiques recensées chez les élèves.	225	300
L'implantation de pratiques écoresponsables	**3. Développer chez les élèves des pratiques écoresponsables**	**3.1 Augmenter annuellement le nombre d'activités écoresponsables chez les élèves.**	Nombre d'activités écoresponsables annuelles réalisées par niveaux scolaires.	1	10