Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Année scolaire 2026-2027

Résumé pour les parents des informations relatives à l'évaluation des apprentissages

4e année

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les disciplines, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens. Les éléments qui permettent à l'enseignante de porter son jugement sont composés de d'observations, de productions et de discussions. L'enseignante peut utiliser, par exemple, des grilles d'observations, des entretiens, des carnet ou journaux de bord, des travaux écrits individuel ou en équipe, des situations d'enseignement et d'apprentissage, différents projets, des évaluations écrites ou orales, etc. La note qui apparaitra au bulletin résultera donc du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches qui auront été proposées à votre enfant.

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Communications officielles			
Première communication	**Premier bulletin 20%**	**Deuxième bulletin 20%**	**Troisième bulletin 60%**
15 octobre 2026	18 novembre 2026	15 mars 2027	29 juin 2027

Français, langue d'enseignement	**1er bulletin**	**2e bulletin**	**3e bulletin**
Lire des textes variés apprécier des œuvres littéraires 50%	✓	✓	✓
◆ *4e année : La note à l'épreuve obligatoire en lecture (MEQ) comptera pour 20% du résultat final pour la compétence Lire*			
Écrire des textes variés 30%	✓	✓	✓
◆ *4e année : La note à l'épreuve obligatoire en écriture (MEQ) comptera pour 20% du résultat final pour la compétence Écrire*			
Communiquer oralement 20%		✓	✓

Anglais, langue seconde	**1er bulletin**	**2e bulletin**	**3e bulletin**
Interagir oralement en anglais 50%		✓	✓
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 35%	✓		✓
Écrire des textes en anglais 15%		✓	✓

Mathématiques	**1er bulletin**	**2e bulletin**	**3e bulletin**
Résoudre une situation-problème 30%		✓	✓
Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 70%	✓	✓	✓

Arts plastiques	**1er bulletin**	**2e bulletin**	**3e bulletin**
Réaliser des œuvres personnelles et Réaliser des œuvres médiatiques 70%		✓	✓
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 30%		✓	✓

Musique	**1er bulletin**	**2e bulletin**	**3e bulletin**
Inventer des œuvres musicales et Interpréter des œuvres musicales 70%		✓	✓
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 30%	✓		✓

Éducation physique et à la santé	**1er bulletin**	**2e bulletin**	**3e bulletin**
Agir dans différents contextes de la pratique de l'activité physique, Interagir dans différents contextes de la pratique de l'activité physique et Adopter un mode de vie sain et actif 100%		✓	✓

Culture et citoyenneté québécoise	**1er bulletin**	**2e bulletin**	**3e bulletin**
Examiner des réalités culturelles 100%		✓	✓

Science et technologie			
Proposer des explications/solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils technologiques et communiquer à l'aide du langage de la science 100%	✓	✓	✓

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			
Lire l'organisation d'une société, interpréter les changements et s'ouvrir à la diversité 100%	✓	✓	✓

Compétences transversales	**1er bulletin**	**2e bulletin**	**3e bulletin**
Organiser son travail			Commentaire

Note : Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.