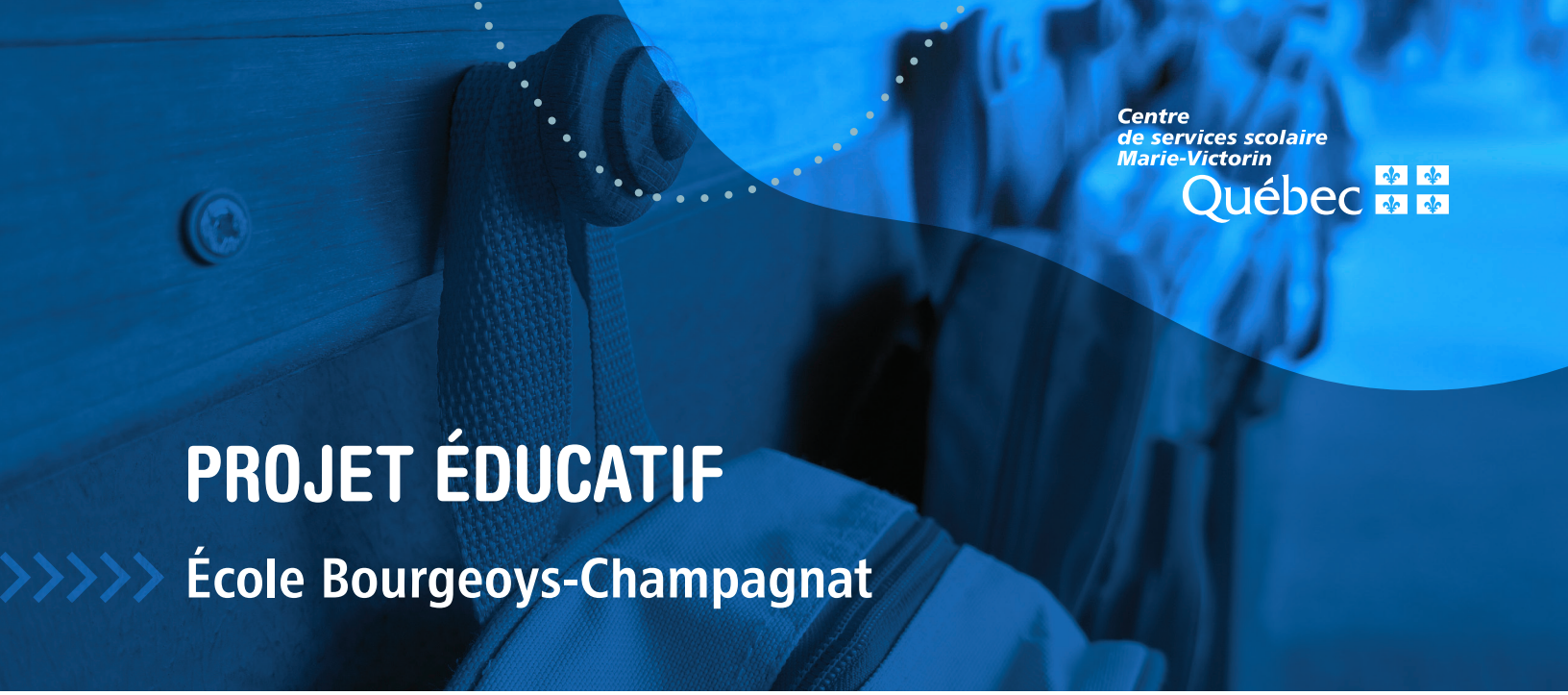

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Bourgeoys-Champagnat

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

À l'école Bourgeoys-Champagnat, nous faisons la différence en:

Favorisant les apprentissages;
Soulignant la persévérance;
Valorisant le bien-être et le respect.

Ensemble, vivons des réussites !!

Nos valeurs

Respect
Collaboration
Bienveillance
Persévérance
Cohérence
Bien-être

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Bourgeoys-Champagnat accueille environ 520 élèves et dispense des services d'éducation préscolaire et primaire. Des classes d'accueil sont également présentes. Elle offre un service de garde dynamique, une équipe engagée et propose des locaux accueillants et des activités stimulantes pour tous les élèves. La clientèle provient d'un milieu socio-économique dont l'échelle de défavorisation est 10 sur une échelle de 10. Le projet éducatif de notre école vise à offrir un environnement éducatif stimulant et des conditions favorables à la réussite de tous nos élèves. Étant une école positive et bienveillante, nous nous assurons d'offrir un environnement sain et sécuritaire.



ZONES DE FORCE

Soutien aux élèves
Cohérence dans l'équipe / Grande stabilité des membres du personnel
Soutien de la conseillère pédagogique école / Flexibilité pédagogique
Enseignement des bonnes conduites
Milieu sécuritaire / Cour d'école appréciée des élèves
Flexibilité pédagogique
Climat de classe positif / Les amis

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

La compétence résoudre en mathématique
Assurer une plus grande cohérence entre les cycles
Devoirs et leçons non faits
Uniformiser les pratiques pédagogiques
Manque d'implication de plusieurs parents
Manque d'habiletés sociales / Manque d'auto-régulation / Les élèves vivent intensément leurs émotions.
École Bienveillante : Rehausser le système des renforcements positifs et des bonnes conduites / Application cohérente

Portrait des résultats des élèves
CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre
CLIQUER ICI

École Bourgeoys-Champagnat					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite éducative de tous nos élèves	**1. Favoriser la réussite en résolution de problèmes en mathématique**	**1.1 Maintenir le même nombre d'élèves ayant un seuil de réussite supérieur à 60% en utilisant les moyens mis en place.**	La cohorte en 2e année du 1er cycle et en 2e année du 3e cycle maintiendra son seuil de réussite tout au long de son parcours primaire.	88	88
	2. Développer la compétence en lecture	**2.1 Augmenter le nombre d'élèves en réussite en français lecture de la 1re à la 6e année.**	Taux de réussite en lecture de fin d'année excluant les examens du MEQ.	85,8	90
Le bien-être de tous nos élèves	**3. Agir tôt pour développer la régulation des émotions des élèves tout au long du parcours scolaire.**	**3.1 Diminuer les comportements perturbateurs chez les élèves.**	Le nombre de comportements perturbateurs par mois (début: fin octobre 2023).	50	25
	4. Offrir un milieu de vie encadrant, sécurisant et bienveillant pour favoriser l'adoption de comportements positifs.	**4.1 Augmenter le sentiment de sécurité chez tous nos élèves.**	Questionnaire administré deux fois par année (début et fin).	50	75
Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant et bienveillant	**5. Utiliser des pratiques d'enseignement efficace tant sur le plan pédagogique que comportemental.**	**5.1 Uniformiser les pratiques pédagogiques en utilisant l'enseignement explicite et la rétroaction.**	Une pratique efficace pour tous au niveau du comportement, une en français, une en mathématique, une en anglais, une en éducation physique et une en musique (minimum à chaque mois par enseignant).	1	3
	6. Intégrer les compétences numériques dans les pratiques pédagogiques.	**6.1 Accroître l'utilisation du numérique à des fins pédagogiques (progression des compétences numériques).**	Tous les élèves seront capables d'utiliser le numérique selon les attentes de leur niveau.	50	100