Programme d'activités

Service de garde Côté Jardin



École primaire
Bourgeoys-Champagnat

16 Novembre 2023

Service de garde Côté jardin

Créé par :
Annabelle Caron, technicienne
Katia Poulin, directrice
Et toute l'équipe du service de garde

Centre
de services scolaire
Marie-Victorin
Québec

Petite histoire du service de garde…

Le service de garde a ouvert ses portes en 1976 pour desservir
18 enfants. Il en compte aujourd'hui 464.
Il accueille les enfants de la maternelle à la sixième année,
matin, midi et soir ainsi qu'aux journées pédagogiques.
Il compte également, une technicienne, une éducatrice principale, 13 éducateurs, 10 surveillants d'élèves, une préposée à l'accueil et un éducateur spécialisé.

« Semer une graine
à la fois,
c'est un regard, une parole,
un encouragement,
de l'écoute qui permet à l'enfant
de pousser et de fleurir.

Les orientations générales du programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants.

Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

(TARRANT, Jones et Berber, p,97)
Tiré du guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire,
MELS, Page 20

Définition du service de garde en milieu scolaire

Les services de garde en milieu scolaire assurent la garde des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. » Les services de garde offerts en milieu scolaire complètent les services éducatifs fournis par l'école et sont principalement axés sur des activités récréatives. Afin d'offrir un service supplémentaire à l'école et d'assurer la continuité de la mission éducative de cette dernière, la planification des activités du service de garde en milieu scolaire doit faire partie intégrante du projet éducatif de l'école.

La mission éducative et les objectifs du service de garde

Le service de garde en milieu scolaire poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves.
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école.
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves.
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération.
- Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.
- Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

Tiré du guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, MELS, page 5

La couleur de notre service de garde

À l'origine, le nom du service de garde était en lien avec le jardin communautaire situé près de l'entrée du service de garde dans la cour d'école. Par la suite, le nom a pris une toute autre signification puisqu'il signifie pour nous le fait de semer des graines pour aider les enfants à grandir. Le service de garde s'est donné comme mission d'intervenir de façon bienveillante.

Les valeurs véhiculées, communes à celle du projet éducatif

Collaboration

Travailler en équipe et participer à des projets communs.

Respect

Accorder à quelqun de la considération en raison de la valeur qu'on lui reconnait.

Bien-être

Sensation agréable procurée par la satisfaction des besoins et l'absence de soucis.

Persévérance

Continuer nos efforts afin d'atteindre nos buts en dépit des difficultés sur notre chemin.

Cohérence

Nos gestes soient en lien avec nos paroles.

Bienveillance

Être compréhensif, indulgent et attentionné envers les autres.

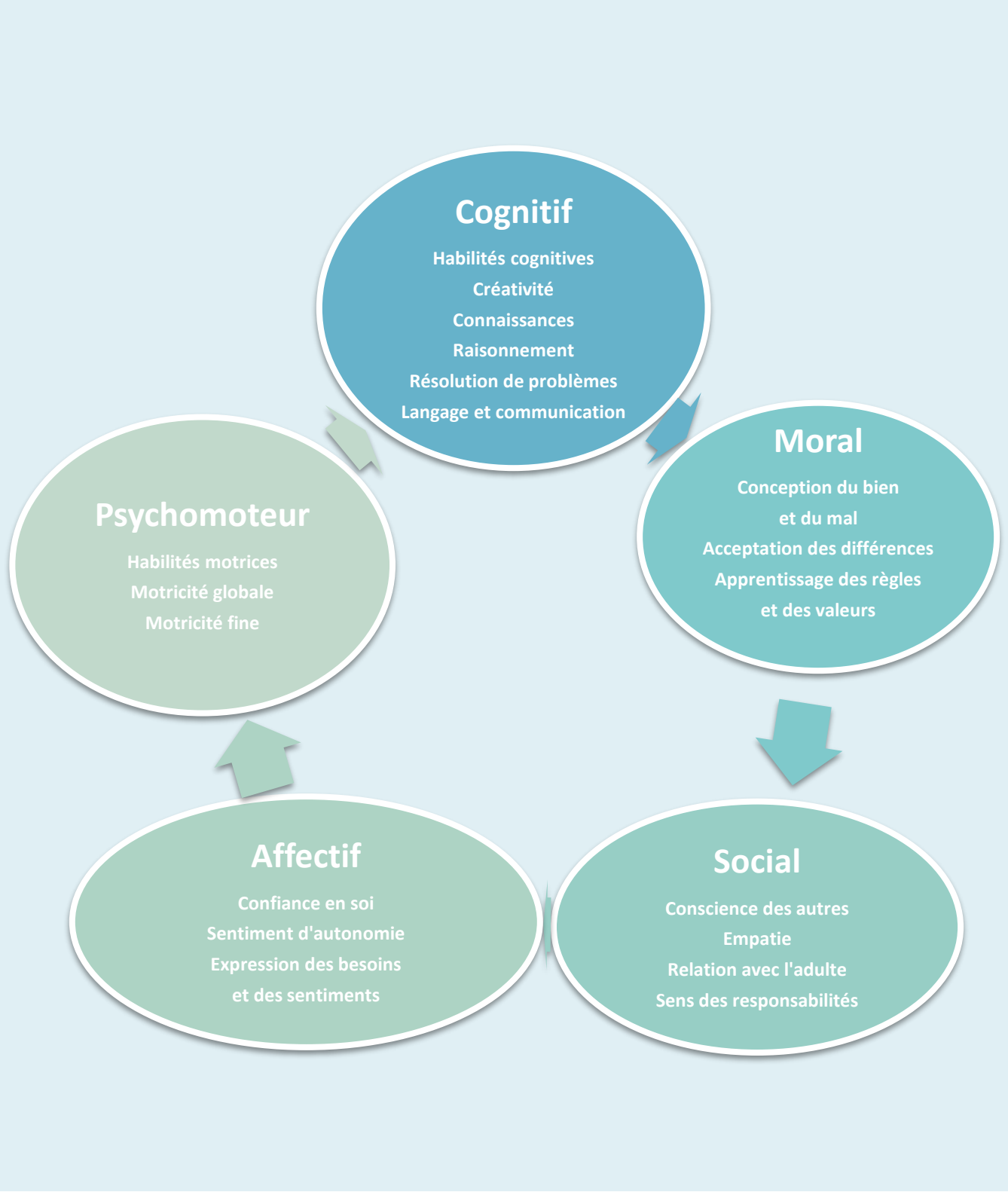
Plaisir

C'est rire, s'amuser, jouer, donner, recevoir !

Moyens mis en place pour intégrer nos valeurs

	Cette valeur est vivante dans notre service de garde parce que …
Bienveillance	Nous prenons le temps de saluer chaque enfant de façon individuelle. Nous prenons le temps d'écouter et d'adapter nos interventions en fonction de chaque enfant. Chaque enfant est unique ! Par le biais d'une petite note, nous indiquons aux parents, les bons coups de leurs enfants.
Collaboration	Nous travaillons en équipe pour faire la planification des activités. Nous demandons aux enfants de participer à trouver des solutions. Nous partageons l'information aux autres intervenants de l'école et aux parents.
Respect	Au service de garde, chacun peut s'exprimer. Nous portons une attention particulière au ton de voix utilisé. Nous respectons les différences et les limites de chacun.
Bien-être	Nous nous assurons que les enfants mangent à leur faim en offrant des collations au besoin. Nous portons une attention particulière afin de s'assurer que les enfants aient des vêtements adaptés à la température.
Persévérance	Afin de faire respecter les consignes, nous répétons, nous encourageons, nous adaptons nos interventions.
Cohérence	Nous appliquons les mêmes règles que l'école. Les adultes respectent également les règles établies. Nous participons aux différents comités de l'école. Nous donnons l'exemple des bons comportements à adopter dans nos actions et dans nos communications.
Plaisir	Nous avons des activités dirigées lors des dîners afin de permettre aux enfants de s'amuser. Nous avons une période de 30 minutes par semaine de formation pour les éducateurs afin d'apprendre des nouveaux jeux de groupe.

Les objectifs du développement global de l'enfant



QUAND?

Cette pratique centrée sur le développement global de l'enfant peut se faire à différents moments et peu importe le lieu : activités dirigées, jeux libres, transitions, journées pédagogiques, périodes du dîner, travaux scolaires, activités à court terme et à long terme, activités spéciales.

COMMENT?

Dans l'intention de favoriser le développement global des enfants, le personnel, œuvrant dans les services de garde, devra mettre en place des activités qui ont, comme intention pédagogique, le développement des différentes dimensions du développement global de l'enfant.

La dimension cognitive a pour intention d'améliorer la curiosité, de faire vivre des défis, d'acquérir de nouvelles connaissances, de renforcer l'apprentissage du français, des mathématiques, etc. Pour ce faire, le personnel offrira des jeux de mots, des devinettes, des causeries, des discussions, des jeux de stratégies, des jeux de mémoire, des jeux imaginaires, des jeux de règles, des jeux de société, etc.

La dimension motrice a pour intention d'améliorer la condition physique des enfants, l'initiation aux sports d'équipe, le respect des règles, le développement de l'esprit sportif, etc. Pour ce faire, le personnel offrira des activités sportives, des jeux de ballons, des circuits, des courses, des jeux d'adresse, de cirque, de « tag », etc.

La dimension affective a pour intention de développer le concept de soi et d'estime de soi. Pour ce faire, le personnel offrira des activités qui permettront aux élèves de relever de vrais défis qui entraîneront de la satisfaction, de prendre des risques, même celui de se tromper, de déterminer et d'affirmer leurs besoins, de verbaliser le ressenti, d'apprendre à gagner aussi bien que perdre, de recevoir et de donner de la rétroaction positive.

La dimension sociale et morale a pour intention de soutenir l'apprentissage des habiletés sociales et de comprendre le concept du bien et du mal. Pour ce faire, le personnel offrira des activités qui permettront d'établir des liens avec les autres, de communiquer, de prendre des responsabilités ou d'accomplir des tâches pour le bien commun (projets de groupe, jeux de coopération, jeux de société, etc.). Toutes ces activités permettront d'approfondir certaines valeurs : le respect, le sens des responsabilités, la confiance, l'engagement, l'autonomie, la liberté, le choix, etc.

La dimension langagière a pour intention de développer la communication à l'oral et à l'écrit. Pour ce faire, le personnel offrira des activités qui permettront aux enfants de s'exprimer : l'improvisation, le théâtre, les jeux de rôle, etc.

Les approches pédagogiques et théoriques favorisées

L'approche par le jeu est l'un des moyens les plus efficaces pour permettre aux enfants d'acquérir les connaissances et les compétences essentielles.

Publié par l'UNICEF Section de l'éducation, Division des programmes

Le jeu a du sens.

Les enfants jouent pour donner du sens au monde qui les entoure et pour trouver une signification à ce qu'ils vivent en les reliant à ce qu'ils connaissent déjà. À travers le jeu, les enfants expriment et élargissent la compréhension de leurs expériences.

Le jeu est joyeux.

Observez des enfants – ou des adultes – en train de jouer ; souvent, ils rient ou sourient. Bien sûr, le jeu peut être source de frustrations et de contraintes (Qui commence ? Pourquoi je n'arrive pas à faire tenir ce bloc de construction ?), mais le sentiment général qui domine est celui de joie, de motivation, d'excitation et de plaisir.

Le jeu implique une participation active.

Si vous regardez des enfants en train de jouer, vous constaterez qu'ils sont généralement très impliqués dans ce qu'ils font, souvent aussi bien physiquement que mentalement et verbalement

Les orientations et les objectifs du projet éducatif

Lien avec l'école

Afin d'offrir un service complémentaire à l'école et d'assurer la continuité de sa mission éducative, la planification des activités du service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

Collaboration à la mission de l'école

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, de socialiser et de qualifier tous ses élèves.
Instruire : en offrant un programme d'activités variées qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.
Socialiser : en contribuant à son apprentissage du vivre ensemble et en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance pour qu'il apprenne à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.
Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

Tableau de l'intégration des orientations du projet éducatif

<table>
<tr><th colspan="2">ENJEUX
La réussite éducative de tous nos élèves</th></tr>
<tr><td>Orientation
Développer la compétence en lecture.</td><td>Orientation
Favoriser la réussite en résolution de problèmes en mathématique.</td></tr>
<tr><td>Objectif
Augmenter le nombre d'élèves en réussite en français lecture.</td><td>Objectif
Maintenir le même nombre d'élèves ayant un seuil de réussite.</td></tr>
<tr><th colspan="2">Activités faites au service de garde en lien avec les orientations et les objectifs.</th></tr>
<tr><td colspan="2">Recettes, jeux de mots, lecture, mimes, casse-tête, énigmes, corde à sauter, jeux à partir d'un livre, histoires inventées, Quizz, chansons et comptines, défis des lettres « scattergories », devinettes, mot de passe, jeu du téléphone, « je mets dans mon panier ».</td></tr>
</table>

ENJEUX
Le bien-être de tous nos élèves

Orientation Agir tôt pour développer la régulation des émotions des élèves tout au long du parcours scolaire.	**Orientation** Offrir un milieu de vie encadrant, sécurisant et bienveillant pour favoriser l'adoption de comportements positifs.
Objectif Diminuer les comportements violents et/ou perturbateurs chez les élèves à risque.	**Objectif** Augmenter le sentiment de sécurité chez tous nos élèves.

Activités faites au service de garde en lien avec les orientations et les objectifs.

Apprendre à perdre et à gagner sainement en pratiquant les bons comportements : féliciter les autres joueurs, encourager son équipe, serrer la main après une partie.
Faire des jeux de rôles.
Encourager l'entraide entre les enfants dans les routines.
Travailler avec l'enfant à identifier et à nommer ses émotions.
Impliquer l'enfant par les gestes de réparation.
Renforcer les bonnes actions.

ENJEUX
Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant et bienveillant

Orientation Utiliser des pratiques d'enseignement efficace tant sur le plan pédagogique que comportemental.	**Orientation** Intégrer les compétences numériques dans les pratiques pédagogiques.
Objectif Uniformiser les pratiques pédagogiques en utilisant l'enseignement explicite et la rétroaction.	**Objectif** Accroître l'utilisation du numérique à des fins pédagogiques (progression des compétences numériques).

Activités faites au service de garde en lien avec les orientations et les objectifs.

Intégrer la musique dans les activités et dans la cour lors des récréations.
Faire des causeries sur différents sujets par exemple sur la cybersécurité.
Le marché de Noël annuel (objets fabriqués par les enfants)
Système d'émulation de la valise qui consiste à choisir deux enfants par groupe qui se sont démarqués par des bons comportements afin qu'ils puissent piger un objet de leur choix dans la valise.
Sorties lors des journées pédagogiques par exemple la sortie annuelle aux glissades du parc Michel Chartrand.

L'encadrement et le regroupement d'enfants

Le matin, les enfants sont regroupés par cycle. C'est une période de jeux libres à l'extérieur et soccer supervisé sur le terrain synthétique. Les maternelles restent à l'intérieur et profitent de l'extérieur lorsque les élèves du primaire entrent en classe.

Le midi, les enfants sont regroupés par cycle. La période est séparée en deux périodes de 45 minutes définies par groupe d'âge. Une à l'intérieur pour le repas et jeux calmes et la seconde, pour profiter de l'extérieur. À l'extérieur, il y a des activités organisées. Les enfants sont libres d'y participer.

Le soir, les enfants sont toujours regroupés par cycle. La collation est offerte par le service de garde suivi d'une activité dirigée. Par la suite, il y a des activités libres et rassemblement.

La structuration des activités (planification)

La planification des activités est hebdomadaire.

Chaque éducatrice prévoit les activités de la semaine pour son groupe.

Les activités de transitions

En lien avec les règles de conduite afin de promouvoir les bons comportements. Nous renforçons les efforts de nos élèves de diverses façons afin de récompenser leurs efforts.

La planification des journées pédagogiques

En équipe, selon une thématique déterminée. Chaque éducatrice met la main à la pâte afin de faire de ces journées, des journées d'exception ! (voir les activités à l'horaire cette année en annexe)

Des sorties et activités spéciales

Prévues annuellement afin de permettre aux élèves de vivre différentes expériences et de découvrir de nouveaux intérêts.

La période des travaux scolaires

Disponible le vendredi de 16h à 16h30 à la bibliothèque, sans inscription, d'octobre à mai.

Fonctionnement et horaire type

Matin

6h45-7h30: Arrivée des élèves

7h30-8h20: Jeux extérieurs libres et soccer sur terrain synthétique

8h20 : Entrée progressive des élèves

8h50-9h20 : Période de jeux extérieurs pour les maternelles

Midi

11h50-12h30 et 12h30-13h07

La pédiode du dîner est séparée en deux périodes de 45 minutes définies par groupe d'âge. Une à l'intérieur pour le repas et jeux calmes et la seconde, pour profiter de l'extérieur. À l'extérieur, il y a des activités organisées. Les élèves sont libres d'y participer.

Soir

15h35-15h50 : Prise des présences et collation offerte par le service de garde

15h50-16h45: Activités dirigées

16h45-17h : Activités libres et rassemblement

18h: Fermeture du service de garde

Horaire du service de garde

Matin : 6h45 à 8h20 (9h20 préscolaire)
Midi : 11h45 à 13h07
Soir : 15h35 à 18h

Comité de rédaction

- *Technicienne : Annabelle Caron*
- *Directrice : Katia Poulin*
- *Personnel éducateur :*
- *Conseillère pédagogique : Cécile Floymon*

Références

- *Ministère de l'éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- *Musson, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999*
- *Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, Louise Poirier*
- *Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022*
- *Pelletier,D. (2001). L'activité : projet de développement global en action, Éditeur Modulo, 232 pages.*
- *Tarrant,S. Jones, A & Berger,D. (2002). Avant et après l'école, Les éditions la Chenelière, Montréal, 170 pages.*
- *Cécile Floymon, conseillère pédagogique pour les services de garde en milieu scolaire, formation sur le programme d'activités, CSSMV, 2017. Révisé et modifié en 2023*

Annexes

- *Planification hebdomadaire*
- *Planification des journées pédagogiques AM/ PM*
- *Planification des journées pédagogiques 2023-2024*

ANNEXES



Horaire de la journée pédagogique

AM

Heures	Activité	Notes
7h à 8h	Jeux libres au service de garde + organisation des groupes et locaux pour les éducatrices	
8h à 9h15		
9h15 à 9h30	Collation spéciale	
9h30 à 10h30		
10h30 à 11h30		
11h30 à 12h15	Dîner	
12h15 à 12h30	Temps de transition éducatrices Ménage et mise en place période PM	

Je suis sur le comité de : Collation AM ◯ Collation PM ◯ Bricolage collectif ◯
Activité psychomotrice ◯

Répartition des activités avec ma coéquipière (PM)

Bricolage Collectif :

Activité psychomotrice :



Horaire de la journée pédagogique

PM

Heures	Activité	Notes
12h15 à 12h30	Temps de transition éducatrices Ménage et mise en place PM	
12h30 à 13h30		
13h30 à 14h45		
14h45 à 15h	Collation spéciale	
15h à 16h		
16h à 17h		
17h à 18h	Regroupement + ménage des locaux	

Je suis sur le comité de : Collation AM ◯ Collation PM ◯ Bricolage collectif ◯
Activité psychomotrice ◯

Répartition des activités avec ma coéquipière (AM)

Bricolage Collectif :

Activité psychomotrice :

Service de garde Côté jardin



Journées pédagogiques
Année scolaire 2023-2024

Dates	Activités	Endroit	À Réserver avant	Coût
20 septembre		Maison		
10 octobre	Squad Force mobile	Animation À l'école		16.33$ / enfant
16 novembre (Rencontre Parents)	Cinéma Guzzo	Sortie		/ enfant
17 novembre (Rencontre Parents)	Funtropolis	Sortie		17.95$ + Autobus / enfant
8 Janvier		Maison		
29 janvier	ID en Action Thème « tour autour du monde »	Animation À l'école		26.36$/ enfant
8 février	Glissade Parc Michel Chartrand	Sortie		255.00$
9 février		Maison		
11 mars	Immersion Rock	Animation À l'école		25.19$ / enfant
17 Avril		Maison		

Journées pédagogiques
Année scolaire 2023-2024

Dates	Activités	Endroit	À Réserver avant	Coût
8 mai (Mobile)		Maison		
21 mai		Maison		
7 juin (Mobile)		Maison		



Service de garde Côté jardin

Planification de la semaine



Éducatrice:_____

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Objectif :	Objectif :	Objectif :	Objectif :	Objectif :
Développement global : A C P S M L	Développement global : A C P S M L	Développement global : A C P S M L	Développement global : A C P S M L	Développement global : A C P S M L
Commentaire :				

