

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

Centre d'éducation des adultes Le Moyne-D'Iberville

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Encourager la persévérance chez nos adultes, augmenter leur motivation et développer le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir afin de favoriser leur participation active au bien-être de notre société.

Nos valeurs

Persévérance
Engagement
Bienveillance
Collaboration

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

Le centre d'éducation des adultes LeMoyne d'Iberville compte une cinquantaine d'employés incluants les enseignants, les éducateurs spécialisés, les professionnels ainsi que le personne soutien administratif et manuel. Parmi ces différents corps d'emploi, nous retrouvons du personnel expérimenté et quelques nouveaux employés.

Des outils d'aide technologiques nécessaires sont offerts aux élèves ayant des besoins particuliers. On y retrouve des cours relatifs à : l'alphabétisation, le présecondaire, le secondaire, l'intégration sociale, l'insertion socioprofessionnelle, la préparation à la formation professionnelle, la préparation aux études postsecondaires ainsi que la reconnaissance des acquis.

Le centre d'éducation des adultes LeMoyne d'Iberville déssert aussi L'Escale, enseignement pour les jeunes filles mère ainsi que CAPAB, école de la rue.

La clientèle du Centre d'éducation des adultes est très variée. En janvier 2024, elle était composée de 79,3% en formation de base diversifiée (sec 3 à sec 5), de 33,60 % en formation de base commune (sec 1 et sec 2), de 23,3 % en intégration sociale et de 5,4 % en intégration socioprofessionnelle.

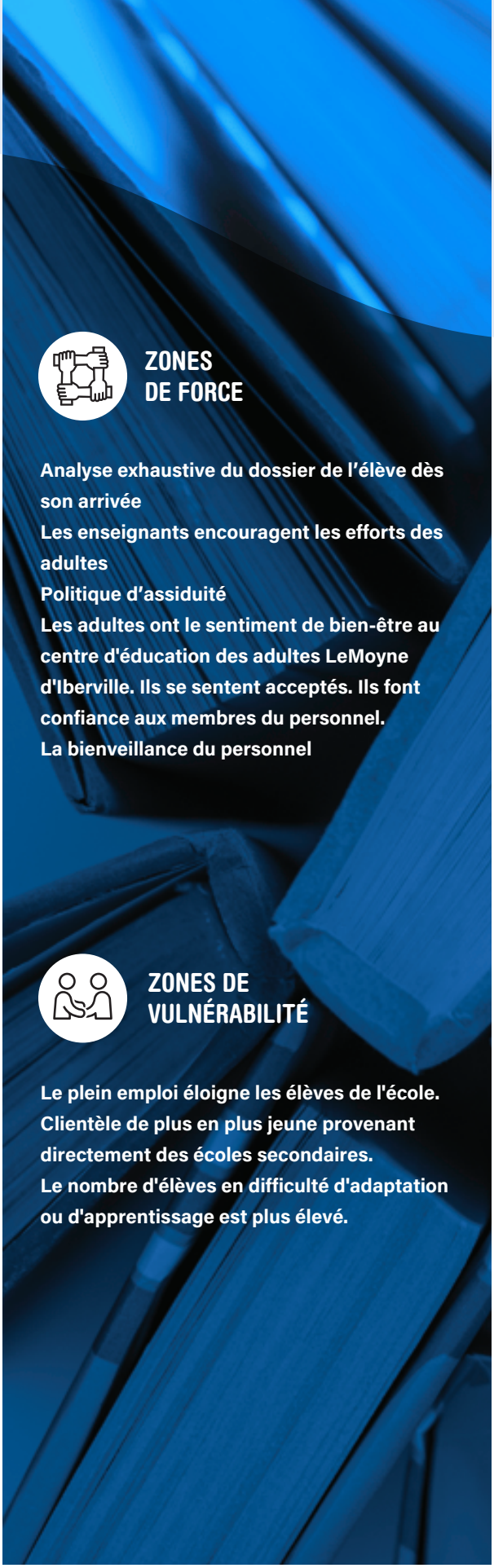
Environ 628 élèves fréquentent le Centre chaque semaine.

Les besoins diffèrent d'un groupe à l'autre, ce qu'exige une grande capacité d'adaptation pour le personnel. Les objectifs de formation peuvent être l'obtention du DES, les acquis pour accéder à la formation professionnelle, des préalables pour le collégial, etc.

Notons que la formation à distance ne fait pas partie de ces chiffres, mais nous pouvons quand même préciser que nous y formons environ 300 élèves par année.

Le centre LeMoyne D'Iberville travaille en collaboration avec certains partenaires communautaires: L'Envol,Macadam Sud et Place à l'emploi.

Le contexte de plein-emploi impacte la persévérance scolaire et occasionne une diminution de clientèle.Une bonne partie de notre clientèle est directement touchée par les contraintes et la discrimination reliées au marché du travail et à l'accès à la vie active.



ZONES DE FORCE

Analyse exhaustive du dossier de l'élève dès son arrivée
Les enseignants encouragent les efforts des adultes
Politique d'assiduité
Les adultes ont le sentiment de bien-être au centre d'éducation des adultes LeMoyne d'Iberville. Ils se sentent acceptés. Ils font confiance aux membres du personnel.
La bienveillance du personnel

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Le plein emploi éloigne les élèves de l'école.
Clientèle de plus en plus jeune provenant directement des écoles secondaires.
Le nombre d'élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage est plus élevé.

Centre d'éducation des adultes Le Moyne-D'Iberville					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
Le bien-être de tous nos élèves	**1. Assurer le bien-être physique, affectif et social de tous nos élèves**	**1.1 Augmenter la proportion des élèves qui mentionnent que le climat scolaire favorise leur engagement**	Indice du climat d'engagement	65	85
		1.2 Maintenir la proportion des élèves qui mentionnent que le climat scolaire leur assure un bien-être	Indice du climat relationnel	89	89
L'excellence des services éducatifs offerts à nos élèves	**2. Assurer la mise en œuvre des pratiques pédagogiques efficientes.**	**2.1 Augmenter la proportion du personnel ayant suivi la formation continue du « Plan de déploiement des pratiques d'enseignement et d'intervention efficace »**	Pourcentage d'enseignants engagés dans la formation	0	80
		2.2 Augmenter la proportion du personnel qui réinvestit des éléments de formation continue du « Plan de déploiement des pratiques d'enseignement et d'intervention efficace » auprès de ses élèves	Pourcentage d'enseignants qui utilisent la formation en question auprès de leurs élèves.	5	80
La réussite éducative de tous nos élèves	**3. Améliorer la réussite éducative de nos élèves**	**3.1 Augmenter la proportion des élèves qui réussissent un sigle dans les 6 premiers mois de leur fréquentation.**	Proportion des élèves qui réussissent leurs cours d'entrée dans un temps raisonnable	NA	70
		3.2 Augmenter le nombre de cours réussis dans une année scolaire en assurant un encadrement aux besoins de l'élève.	Nombre de cours réussis dans une année scolaire	1,6	2