

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Charles-Le Moyne

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'école Charles-Le Moyne est un milieu bienveillant, stimulant et motivant qui favorise le développement du plein potentiel et la réussite éducative de nos futurs citoyens, tout en étant un vecteur dans le développement de connaissances, de culture et de civisme.

Nos valeurs

Respect
Bien-être
Cohérence
Plaisir
Collaboration

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école se situe sur la Rive-Sud de Montréal, dans l'arrondissement Saint-Hubert de la ville de Longueuil. L'histoire du secteur est hautement importante dans le développement socio-économique de la région. Le quartier, fortement résidentiel, offre une multitude de commerces de proximité de biens et de services. Plusieurs organismes communautaires sont présents pour les résidents.
Le territoire de l'école est en revalorisation. Certains immeubles sont démolis afin de construire de nouveaux bâtiments résidentiels ou commerciaux. La moyenne d'âge des citoyens tend à diminuer puisque de nouvelles familles viennent s'installer dans le quartier dû aux ventes de maisons découlant au vieillissement de la population.
L'école est fréquentée par 900 élèves du préscolaire à la sixième année du primaire. Ceci fait de l'école l'un des établissements primaires accueillant le plus grand nombre d'élèves du CSS. Des classes d'adaptation scolaire sont offertes pour des enfants à besoins particuliers du centre de services (stimulation précoce et Kangourou). Les autobus fournissent le transport à 200 enfants. Le service de garde est utilisé par plus de 90 % de la population scolaire. Le nombre d'intervenants travaillant à l'école s'élève à environ 120 adultes. Tous et chacun sont impliqués dans la mise en place des différents projets et ont à cœur la cohésion et la cohérence dans les interventions auprès des élèves. De plus, deux projets musicaux sont offerts à environ 225 élèves du régulier, de la deuxième à la sixième année.
Le personnel manifeste une ouverture aux innovations technologiques et pédagogiques basées entre autres sur les pratiques efficaces. La formation continue est au cœur de nos choix pédagogiques, et ce, pour l'ensemble des intervenants de l'école.
Charles-Le Moyne est une école Positive et Bienveillante qui répond aux principes du soutien au comportement positif. Les plans de leçons sur les comportements attendus sont enseignés explicitement aux élèves et renforcés par tous les intervenants de l'école. Il en résulte un vocabulaire commun harmonisé, des activités rassembleuses pour les élèves de tous les niveaux confondus ce qui fait de l'école un lieu de vie sain, stimulant et motivant.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

ZONES DE FORCE

La collaboration de l'équipe-école
Engagement de l'équipe-école à se former et à être accompagnée en lien avec les pratiques d'enseignement efficaces
Accompagnement des élèves en lien avec les comportements prosociaux (dimension socioaffective)
Le taux de réussite est satisfaisant de manière générale
Une hétérogénéité dans l'équipe (de nouvelles personnes se joingnent à l'équipe et partagent leur expérience, richesse de l'équipe)

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Le roulement du personnel
Le travail de collaboration avec la communauté
L'implication des parents en lien avec le suivi à la maison

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2027

École Charles-Le Moyne					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
Le bien-être physique et psychologique de tous.	**1. Assurer un environnement sécuritaire, bienveillant et valorisant.**	**1.1 D'ici juin 2027, augmenter la proportion des élèves ayant des habiletés, attendues selon leur niveau de développement, adaptées aux divers contextes de la vie scolaire.**	Proportion d'élèves qui développent entre 75% et 100% des habiletés sociales ciblées.	NA	80
		1.2 D'ici juin 2027, augmenter la proportion des élèves mentionnant que le climat scolaire leur assure un sentiment de bien-être.	Indice (%) du climat de sécurité pour les élèves de 4e à 6e année. (QSVE-BE)	79	90
	2. Offrir un milieu de vie stimulant favorisant le bien-être et le sentiment d'appartenance.	**2.1 D'ici juin 2027, augmenter le niveau de collaboration avec la communauté éducative (élève, famille, école, communauté).**	Indice de collaboration entre l'école, la famille et la communauté.	14,58	17
		2.2 D'ici juin 2027, augmenter le sentiment d'appartenance des élèves à l'école.	Pourcentage des élèves ayant reçu une mention WOW durant l'année scolaire.	NA	100
Le développement des compétences en lecture des élèves.	**3. Développer les compétences liées à la littératie tout en cultivant le plaisir de la lecture.**	**3.1 D'ici juin 2027, diminuer la proportion d'élèves se situant dans la zone à risque et en échec de la 1re à la 6e année.**	Taux de réussite à la compétence lire des élèves de la 1ere à la 6e année.	0,78	0,82