Code de vie

école Charles-Le Moyne



Mission

L'école Charles-Le Moyne a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Vision

L'école Charles-Le Moyne est un milieu bienveillant, stimulant, motivant et inclusif qui favorise le développement du plein potentiel et la réussite éducative de nos futurs citoyens, tout en étant un vecteur dans le développement de connaissances, de culture et de civisme.

Valeurs

Respect

Je respecte les autres en gestes et en paroles.

Comportements attendus

- ✓ Je communique de manière respectueuse, courtoise et polie en tout temps.
- ✓ J'utilise le titre de « madame » ou de « monsieur » pour m'adresser aux adultes de l'école.
- ✓ Je vouvoie les adultes de l'école.
- ✓ Je respecte les adultes, les règles de l'école et celles de la classe.
- ✓ J'utilise le matériel avec soin (le mien, celui des autres et celui prêté par l'école).
- ✓ Je porte des vêtements adaptés à la vie scolaire et aux activités.
- ✓ Je garde mon environnement propre.

Justifications

- **Pour développer et entretenir** des relations harmonieuses.
- **Pour maintenir** un climat positif.
- **Pour agir** en citoyen responsable.
- **Pour faciliter** l'intégration de tous.

Bien-être

J'agis de manière sécuritaire et bienveillante afin de favoriser le vivre ensemble et l'épanouissement personnel de chacun.

Comportements attendus

- ✓ Je circule calmement lors de mes déplacements.
- ✓ J'adopte de saines habitudes de vie.
- ✓ J'exprime adéquatement mes besoins et de mes émotions.
- ✓ Je traite l'autre comme mon égal en acceptant la diversité.
- ✓ J'utilise des moyens pour résoudre mes conflits de manière pacifique.

Justifications

- **Pour réduire** les risques d'accident et de blessure.
- **Pour que** chacun se sente en sécurité.
- **Pour avoir** une image positive de moi-même.
- **Pour se sentir** accepté dans son unicité.
- **Pour vivre** dans un environnement sain et agréable.

Collaboration

Je contribue activement à maintenir un climat harmonieux et propice aux apprentissages.

Comportements attendus

- ✓ J'ai tout le matériel scolaire.
- ✓ Je suis ponctuel.
- ✓ J'accueille les idées des autres en étant à leur écoute.
- ✓ Devant les difficultés, je trouve des moyens pour persévérer.
- ✓ Je collabore avec les adultes de l'école.
- ✓ J'assume les conséquences de mes actes.
- ✓ Je favorise l'entraide dans mes gestes et mes attitudes.
- ✓ J'accepte l'aide de l'adulte.

Justifications

- **Pour favoriser** ma réussite.
- **Pour créer** un climat positif**.**
- **Pour favoriser** la progression de tous.
- **Pour tenir compte** des forces et des besoins.
- **Pour développer** mon point de vue et l'exprimer adéquatement.
- **Pour être** disponible aux apprentissages.



Le personnel de l'école Charles-Le Moyne est convaincu qu'apprendre dans le plaisir favorise l'épanouissement de nos élèves. Créer une atmosphère où il fait bon vivre et grandir est à la base de notre mission éducative. L'effort et la réussite des élèves sont fréquemment soulignés tout au long de l'année.

Niveaux de comportements

À surveiller

Définition

- **Comportement qui nuit à l'élève lui-même ou aux personnes qui l'entourent.**

Exemples

- Tu perturbes le climat de la classe (bavardage, bruit, déplacement inutile) ;
- Tu ne fais pas le travail demandé ;
- Tu lances des objets ;
- Tu fais des commentaires inappropriés ;
- Tu utilises un langage inadéquat ;
- Tu oublies son matériel ;
- Tu brises du matériel ;

À modifier

Définition

- **Comportement qui nuit au bon fonctionnement de la classe ou des aires communes.**
- **Comportement à surveiller qui persiste malgré les interventions.**

Exemples

- Tu cours dans le corridor ;
- Tu lances des objets dangereux ;
- Tu bouscules ;
- Tu mâches de la gomme ;
- Tu manques de respect / es impoli ;
- Tu prends du matériel sans autorisation ;
- Tu refuses de collaborer.

À risque

Définition

- **Comportement dangereux ou illégal.**
- **Comportement à modifier qui persiste malgré les interventions.**

Exemples

L'élève :

- Tu vandalises ;
- Tu intimides ;
- Tu possèdes un objet interdit ;
- Tu agresses un adulte ou un pair ;
- Tu partages des informations ou des images portant atteintes à une personne ;

Parfois, tu auras besoin d'aide, voici ce que nous pourrions faire :

- ✓ **Te rencontrer.**
- ✓ **Te soutenir individuellement à fréquence rapprochée.**
- ✓ **Établir un contrat avec des engagements.**
- ✓ **Te rencontrer avec tes parents et les intervenants.**
- ✓ **Te faire participer à des activités éducatives et préventives (apprentissage du comportement attendu).**

Ces interventions et conséquences éducatives sont logiques et proportionnelles à la responsabilité de l'élève, à la gravité et à la fréquence du geste posé.

Lorsque tu ne respectes pas les règles de conduite, une des conséquences suivantes pourraient s'appliquer :

- **Confiscation d'un objet interdit ;**
- **Geste réparateur ;**
- **Reprise de temps ;**
- **Réflexion écrite ;**
- **Ré-enseignement du comportement attendu**
- **Participation à une séance de médiation ;**
- **Retrait d'une situation à risque ;**
- **Suspension interne ou externe par la direction ;**
- **Implication de la police communautaire ;**
- **Conséquence éducative liée au geste posé jugée pertinente par l'équipe-école.**

Toutes manifestations de violence et d'intimidation sont interdites en tout temps, y compris sur le chemin de l'école et lors du transport scolaire, et ce, quel que soit le moyen utilisé, incluant les médias sociaux.

Si tu subis ou que tu es témoin d'un geste de violence ou d'intimidation, il est important de le dénoncer pour que les adultes de l'école puissent intervenir et assurer la sécurité.

- ➲ En premier, essaie **d'en parler à un adulte de confiance qui travaille à l'école** (enseignant, direction, éducateur spécialisé, éducatrice du service de garde, etc.)
- ➲ Tu peux aussi en parler à tes parents.

Nous allons **traiter ta dénonciation de manière confidentielle** : les autres élèves ne sauront pas qui a fait la dénonciation.

Appareils électroniques

L'utilisation d'un cellulaire, d'écouteurs et de tout autre appareil électronique mobile personnel (tablette électronique, montre intelligente, etc.), **est interdite** en tout temps sur le terrain de l'école, dans ses bâtiments ainsi qu'à l'extérieur de ceux-ci lors d'activités scolaires.

L'appareil doit être rangé **avant** l'arrivée sur le terrain de l'école.

Un appareil mobile personnel pourrait être utilisé, **sous l'approbation de la direction**, selon les motifs suivants :

- L'enseignant permet son utilisation dans le cadre d'une modalité pédagogique précise ;
- L'état de santé d'un élève ;
- Les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Si tu as un appareil électronique, celui-ci sera retiré sur-le-champ et pourra être récupéré en fin de journée à la réception de l'école par ton parent.

Respect de la vie privée

Avant de capter (enregistrer) l'image ou la voix des autres, tu dois obtenir le consentement des personnes visées. Pour un mineur, tu dois en plus obtenir le consentement de son parent.

Lors de l'utilisation des réseaux sociaux, tu dois respecter la réputation et la vie privée des autres. Notamment, tu dois obtenir leur consentement pour la diffusion de leur voix et de leur image. Tu dois faire preuve de respect dans tes publications.

À l'école Charles-Le Moyne, nous reconnaissons :

- Le droit des élèves et du personnel de l'école d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées.
- Le devoir des élèves de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de respecter l'autorité et le milieu d'apprentissage, ainsi que de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

Convention d'engagement

L'équipe-école s'engage à t'encourager, à te soutenir et à t'aider dans ton apprentissage du savoir-vivre ensemble en collaboration avec tes parents.

J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école et je m'engage à respecter l'autorité du personnel de l'école, les règles de l'école et de la classe.

_____ _____

Signature de l'élève Date

J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école et je m'engage à aider mon enfant à les respecter.

_____ _____

Signature du parent Date