

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Claude-Lafortune

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

À l'école Claude-Lafortune, les élèves, l'équipe-école, les familles et la communauté partagent cette vision :Accompagnés dans le respect, nos élèves s'engagent dans le développement de leur plein potentiel dans un environnement cohérent, créatif et inclusif favorisant le bien être collectif.

Nos valeurs

Respect

Bien-être collectif

Engagement

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Christ-Roi a changé de nom pour celui de Claude-Lafortune le 1er juillet 2023. Son agrandissement sera complété en août 2024 et pourra accueillir une nouvelle clientèle dès la rentrée scolaire 2024. Cette clientèle est composée d'élèves du préscolaire à la sixième année du primaire. Elle se compose principalement d'une clientèle régulière, mais aussi de sept classes de communication. L'école est située dans un quartier défavorisé de la ville de Longueuil et fortement multiethnique où les indices du seuil de faible revenu et celui de milieu socio-économique sont de 10. Plusieurs élèves vivent dans l'insécurité alimentaire et bénéficient chaque semaine de plusieurs collations qui sont offertes grâce à la collaboration avec des organismes du secteur et le budget de l'aide alimentaire. Malgré une collaboration aussi présente avec la Maison des jeunes Sac-Ado qui permet d'offrir un service d'aide aux devoirs aux élèves, il y a peu d'organismes communautaires facilement accessibles aux familles. L'équipe est composée de près de 60 employés engagés qui font preuve d'ouverture en s'impliquant dans les projets pilotes de l'aide à la classe, des pratiques efficaces, du Module SOI et du nouveau programme de Culture et citoyenneté québécoise. La formation continue est au coeur de nos choix pédagogiques, et ce, pour l'ensemble des intervenants de l'école. Le service de garde est fréquenté par 83% de la population scolaire. L'école Claude-Lafortune est une école positive, bienveillante et innovante qui répond aux principes de soutien aux comportements positifs. Les plans de leçon sur les comportements attendus sont enseignés explicitement aux élèves et renforcés par tous les intervenants de l'école. Les activités festives et les renforcements tangibles qui s'y rattachent font en sorte que notre école est un milieu de vie sain, stimulant et motivant.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

ZONES DE FORCE

Notre milieu démontre une forte motivation et une grande implication, entre autres par son climat participatif et le bon lien entre les élèves et les membres du personnel.

Notre école est innovante et à l'avant-garde notamment par le coenseignement, les pratiques efficaces et l'intégration de la culture numérique.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Manque de connaissance, d'accessibilité et d'utilisation efficaces des ressources internes et externes par les enseignants.

Faible diffusion et accès aux données, notamment en fréquence et support pour leur analyse et leur interprétation, notamment pour le français et les mathématiques.

Difficulté à impliquer les élèves et les familles afin d'accroître leur motivation et leur disponibilité à la vie scolaire.

Centre de services scolaire Marie-Victorin Québec

Projet éducatif 2023-2028

École Claude-Lafortune					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
Le bien-être de tous les élèves	**1. Assurer le bien-être physique, affectif et social des élèves**	**1.1 Augmenter le niveau de collaboration école/famille.**	Taux de participation des parents dans les événements offerts par l'école.	69	80
		1.2 Favoriser la collaboration école/communauté pour répondre aux besoins primaires des élèves.	Taux de satisfaction et de collaboration avec les organismes communautaires avec lesquels l'école collabore.	53	75
		1.3 Augmenter la proportion des élèves du primaire qui s'engagent dans leurs apprentissages.	La proportion (%) des élèves du primaire engagés dans leurs apprentissages.	90	100
La réussite éducative pour tous les élèves	**2. Accroître la réussite éducative des élèves**	**2.1 Augmenter le taux de réussite des élèves à la fin du 1er cycle à la compétence à lire.**	Taux de réussite à 68% en lecture à la fin du 1er cycle à la compétence à lire.	65	80
		2.2 Augmenter le taux de réussite des élèves à la fin du 2e cycle à la compétence à lire.	Taux de réussite à 68% en lecture à la fin du 2e cycle à la compétence à lire.	67	80
		2.3 Augmenter le taux de réussite des élèves à la fin du 3e cycle à la compétence à lire.	Taux de réussite à 68% en lecture à la fin du 3e cycle à la compétence à lire.	55	70
		2.4 Augmenter le taux de réussite des élèves en mathématique à la fin du 1er cycle à la compétence 2 (raisonner).	Taux de réussite à 68% en mathématique à la fin du 1er cycle à la compétence 2 (raisonner).	67	80
		2.5 Augmenter le taux de réussite des élèves en mathématique à la fin du 2e cycle à la compétence 2 (raisonner).	Taux de réussite à 68% en mathématique à la fin du 2e cycle à la compétence 2 (raisonner).	67	80
		2.6 Augmenter le taux de réussite des élèves en mathématique à la fin du 3e cycle à la compétence 2 (raisonner).	Taux de réussite à 68% en mathématique à la fin du 3e cycle à la compétence 2 (raisonner).	61	75