

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

# PROJET ÉDUCATIF

## École de la Mosaïque

## Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

### NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

## Notre vision

À l'école de la Mosaïque, tous les acteurs collaborent afin que chacun se sente reconnu dans son intégralité, soit fier de développer son plein potentiel et s'épanouisse.

## Nos valeurs

**Bien-être**
**Bienveillance**
**Collaboration**
**Cohérence**
**Engagement**

# Contexte

## L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

Nous sommes une école de 186 élèves dans un milieu favorisé.
Nous offrons de l'enseignement préscolaire 4 ans, préscolaire 5 ans et primaire.
La direction est présente depuis juillet 2021.
Nous avons une équipe-école composé de 27 membres du personnel.



### ZONES DE FORCE

**Les élèves obtiennent de bons résultats scolaires et de bons taux de réussite.**
**L'implantation d'un nouveau système d'encadrement bienveillant et positif.**
**Les élèves nomment avoir un sentiment de bien-être et de sécurité à l'école.**
**Une modélisation par l'équipe-école des comportements attendus dans notre milieu scolaire et l'importance du renforcement positif par tous les acteurs de l'école.**

### ZONES DE VULNÉRABILITÉ

**Le personnel souhaite augmenter l'estime de soi des élèves afin qu'ils se sentent compétents et fiers d'eux.**
**L'école souhaite mettre en place une démarche de résolution de conflits et de gestion des émotions.**
**Les enseignants veulent augmenter le taux de réussite du critère 5 en écriture.**
**Les enseignants veulent augmenter les taux de réussite de la compétence lecture en français.**
**Les enseignants souhaitent augmenter le taux de réussite au sommaire en mathématique pour tous les niveaux.**

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

# Projet éducatif 2023-2027

| École de la Mosaïque | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Enjeux** | **Orientations** | **Objectifs** | **Indicateurs** | **Situation initiale** | **Cible** |
| **La motivation, l'engagement et le bien-être de tous.** | **1. Reconnaître la valeur de tous ses acteurs et se préoccuper de leur bien-être physique et affectif.** | **1.1 95% des élèves ressentent un sentiment de bien-être dans leur milieu.** | Indice (%) du sentiment de bien-être à l'école pour les élèves de la 1re à la 6e année. (QSVE-BE) | 85 | 95 |
| **La réussite éducative de tous les élèves.** | **2. Développer un milieu d'apprentissage stimulant et inclusif pour tous et favoriser le développement du plein potentiel de l'élève.** | **2.1 Augmenter la proportion des élèves obtenant un taux de réussite de 70% à 100% à l'épreuve obligatoire de LECTURE en français du MEQ en 4e année du primaire.** | Les résultats des épreuves MEQ en lecture de la 4e année. | 63,33 | 70 |
| | | **2.2 Porter à 95% la proportion des élèves de 4e et 6e année obtenant minimalement C (60%) au critère 5 en ÉCRITURE.** | Les résultats des épreuves MEQ en écriture de la 4e et de la 6e année. | 92,3 | 95 |
| | | **2.3 Porter à 90% la proportion des élèves ayant un taux de réussite de 68% à 100% au sommaire en mathématique en fin de cycle.** | Les résultats au sommaire des élèves de la 2e, 4e et 6e année. | 87,41 | 90 |
| **La collaboration entre l'élève, l'école, la famille et la communauté.** | **3. Développer et maintenir des liens école, famille et communauté significatifs et cohérents autour de l'élève.** | **3.1 Accroître le sentiment de tous les acteurs de faire partie de la culture collaborative de l'école.** | Un sondage auprès des acteurs du milieu (enseignants, personnel non enseignant, élèves, parents, communauté). | 64 | 80 |