2026-2027

RÈGLES DE CONDUITE

Nos règles de conduite, portées par des valeurs de vivre-ensemble, m'invitent à adopter des comportements respectueux et responsables. Elles favorisent le développement de mon estime personnelle, de mon bien-être et me permettent de vivre des relations positives. Elles soutiennent mon apprentissage du civisme et me permettent de vivre dans un climat calme, agréable et sécuritaire.

En ce sens, les règles de conduite me seront enseignées, tout au long de l'année, pour m'aider à m'épanouir et à vivre en harmonie avec les autres.

RESPECT

Je communique et j'agis de façon respectueuse envers les autres :

- pour créer un milieu de vie harmonieux et sécuritaire
- pour apprendre à exprimer et à gérer mes émotions
- pour développer de bonnes relations avec tous

CIVILITÉ

Je fais preuve de bienveillance au quotidien :

- pour reconnaître l'importance de chacun
- pour être fier de moi
- pour développer mon sentiment d'appartenance
- pour que les autres aient du plaisir à me côtoyer

RESPONSABILITÉ

Je suis présent à l'endroit prévu à mon horaire avec tout mon matériel :

- pour apprendre et me donner toutes les chances de réussir
- pour être prêt à travailler en même temps que mon groupe

Je prends soin de mon environnement et du matériel mis à ma disposition :

- pour vivre dans un environnement propre et agréable
- pour éviter le gaspillage et les coûts de remplacement
- par respect pour les personnes qui l'utilisent après moi

SÉCURITÉ

J'agis, je me déplace et je joue de façon sécuritaire :

- pour éviter les accidents et les conflits
- pour vivre dans un climat calme et agréable

LES GESTES PROSCRITS

À l'École de la Rose-des-Vents toutes manifestations de violence et d'intimidation sont proscrites en tout temps, y compris sur le chemin de l'école et lors du transport scolaire, et ce, quel que soit le moyen utilisé, incluant les médias sociaux. Aucune impolitesse ou vocabulaire inapproprié ne sera toléré (récréations, corridor, classe).

2026-2027

RÈGLES DE CONDUITE

JE RESPECTE LES RÈGLES

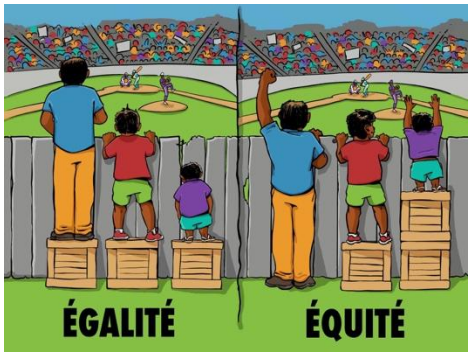
Les adultes de l'école reconnaissent mes efforts à suivre les règles. Je suis fier de moi et je vis des réussites. Je peux recevoir :

- Des encouragements
- Des félicitations verbales ou non-verbales
- Des félicitations écrites
- Des privilèges
- Des récréations prolongées
- Des activités de reconnaissance collectives

J'ENFREINS UNE RÈGLE

Les adultes de l'école interviennent pour m'aider à respecter les règles de conduite. La mesure d'aide ou de sanction est déterminée d'après mon comportement et mes besoins. Les conséquences seront établies selon la fréquence et la gravité de mes gestes. Elles peuvent être :

1. Avertissement
2. Enseignement du comportement attendu
3. Excuses verbales accompagnées d'un intervenant
4. Conséquence éducative liée au geste posé
5. Communication aux parents
6. Retrait du groupe
7. Reprise de temps
8. Démarche de réparation accompagnée d'un intervenant
9. Remboursement ou remplacement du matériel
10. Rencontre « élève, parents, intervenants et direction »
11. Soutien individuel à fréquence rapprochée
12. Contrat d'engagement
13. Plan d'action
14. Suspension interne ou externe (seule la direction peut suspendre un élève)
15. Intervention policière



La première égalité, c'est l'équité.
Victor Hugo

2026-2027

RÈGLES DE CONDUITE

POUR MON BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

- Mes vêtements sont adaptés à la température, aux activités et au milieu scolaire. Par respect pour moi-même et les autres, ils sont propres, décents et n'affichent pas d'idées négatives ou violentes. Pour ma sécurité, je porte des souliers adaptés aux activités.

- Je soigne mon hygiène corporelle pour avoir une image positive de moi, essentielle dans la relation aux autres, pour me garder en santé et surtout avoir une bonne odeur. Tu conviendras qu'il vaut mieux sentir bon que mauvais!

- Je choisis des aliments sains et variés qui fournissent à mon organisme tous les éléments nutritifs et nécessaires à une bonne santé. Je sais que certains aliments (ex. : noix et poissons) peuvent déclencher des réactions allergiques. Lorsqu'on m'informe que des gens sont allergiques à de la nourriture, j'évite d'apporter ces aliments pour leur sécurité.

- J'apporte à l'école seulement le matériel scolaire et les objets, demandés par le personnel, nécessaires à mes apprentissages. Ainsi, j'évite les conflits, les pertes, les bris, et les vols et j'apprends à les utiliser dans un contexte approprié. (INTERDIT : montre intelligente, cellulaire, appareils électroniques, jouets).

- Pour être reposé et prêt à réaliser mon travail d'élève, il est suggéré de dormir au moins 10 heures par nuit et même de fermer les écrans au moins une heure avant d'aller au lit.

Convention d'engagement

J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école et je m'engage à les respecter.

_____ _____

Signature de l'élève Date

J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école et je m'engage à aider mon enfant à les respecter.

_____ _____

Signature du parent Date

L'équipe-école s'engage à t'encourager, à te soutenir et à t'aider dans ton apprentissage du savoir-vivre ensemble en collaboration avec tes parents.