

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École De Maricourt

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

À l'école De Maricourt, nous aspirons à créer un milieu de vie stimulant et enrichissant, où les relations humaines sont au cœur de l'expérience scolaire. Nous mettons en place des conditions gagnantes qui favorisent le bien-être de chacun, dans un climat de collaboration, d'engagement et de respect. Ensemble, élèves, parents, membres du personnel et partenaires contribuent à faire de notre école un lieu vivant, inclusif et porteur de sens.

Nos valeurs

Respect
Cohérence
Collaboration
Engagement

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

Environnement externe :
L'école De Maricourt est de niveau primaire et elle est située dans l'arrondissement Saint-Hubert, dans la ville de Longueuil. Elle fait partie du centre du services scolaire Marie-Victorin. L'école se situe dans un quartier résidentiel de maisons majoritairement unifamiliales ainsi que de blocs appartements. Indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 4.
La communauté :
La situation géographique de l'école lui permet de bénéficier des locaux et des parcs qui sont mis à sa disposition par le Service des loisirs de Longueuil, sans oublier l'apport de certains organismes locaux.
Le parc Immaculée-Conception : Plusieurs activités y sont pratiquées, que ce soit pour la pratique de sports lors de certaines périodes d'éducation physique (été comme hiver) et des activités thématiques durant l'année pour l'ensemble de l'école.
Le Club Optimiste : Que ce soit par son apport financier pour venir en aide aux parents en difficulté pour l'achat des effets scolaires ou pour soutenir d'autres projets (Dictée du Gouverneur, carrière de rêve et activité de la rentrée), le Club Optimiste maintient des liens étroits avec notre école.
Environnement interne :
L'école accueille près de 250 élèves de la maternelle à la sixième année et 2 classes Relation. Nos élèves sont principalement des marcheurs par contre nous avons approximativement 120 élèves qui fréquentent le service de garde. De plus, nous avons un grand nombre de parents bénévoles et très impliqués. Certains d'entre eux donnent beaucoup de temps à la Fondation De Maricourt afin d'offrir des activités diverses à nos élèves.
Nous avons un protocole d'intimidation en place à l'école. Il y a habituellement très peu d'élèves qui se rendent au protocole.Une des difficultés vécues par l'école est le nombre important d'élèves en retard à l'école malgré la sensibilisation auprès des parents.
Le personnel scolaire :
À l'école, nous avons présentement 11 enseignants titulaires de classe régulière, 2 enseignantes d'adaptation scolaire, 1 orthopédagogue et 70% en coenseignement. Nous avons des

Portrait des résultats des élèves
CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre
CLIQUER ICI



ZONES DE FORCE

L'équipe fait preuve d'une grande capacité d'adaptation en ajustant les pratiques pédagogiques.
Les élèves, le personnel et les familles manifestent un fort sentiment d'appartenance à l'école.
Les élèves démontrent des comportements inclusifs et respectueux les uns envers les autres valorisant de la diversité.
Le personnel fait preuve d'ouverture et de flexibilité en accueillant et en intégrant de nouvelles pratiques pédagogiques.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

La difficulté à maintenir l'engagement des élèves dans des tâches complexes ou prolongées constitue un défi pour l'équipe éducative.
Améliorer la réussite éducative des garçons.
Développer une culture de confiance et de responsabilité.
La culture de la donnée est peu développée au sein de l'école.
L'école ne dispose pas encore d'une approche uniforme pour mettre en œuvre des pratiques pédagogiques efficaces.

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2027

École De Maricourt					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite des élèves	**1. Accroître la réussite éducative des élèves en français**	**1.1 Diminuer le nombre d'élèves se situant dans une zone à risque ou critique à la compétence lire.**	Le nombre d'élèves à risque ou dans une zone critique en lecture	100	70
		1.2 Diminuer le nombre d'élèves se situant dans une zone à risque ou critique à la compétence écriture	Le nombre d'élèves à risque ou dans une zone critique en écriture	101	75
L'engagement des élèves	**2. Favoriser la participation active des élèves en lien avec leurs apprentissages.**	**2.1 Augmenter le nombre d'élèves qui mentionnent vivre des réussites à l'école.**	Le % d'élèves qui disent vivre des réussites à l'école au sondage maison de la réussite.	77,6	83
		2.2 Augmenter le nombre de pratiques efficaces et efficientes utilisées dans les classes.	Nombre de pratiques jugées efficaces et efficientes développées par les enseignants dans leur enseignement.	1	8
Le bien-être du personnel et des élèves	**3. S'assurer du bien-être physique, psychologique et social de tous.**	**3.1 Augmenter le sentiment de sécurité et de bien-être des élèves.**	Indice en % du climat de sécurité du sondage CVI	72	85
		3.2 Augmenter le sentiment de confiance des élèves entre eux et envers les adultes.	Indice en % du climat relationnel et de soutien au sondage CVI	70	80