2026-2027

RÈGLES DE CONDUITE

À l'école De Maricourt, je réfléchis avant d'agir.

Les règles de conduite de mon école favorisent mon apprentissage du vivre ensemble. Elles m'invitent à adopter des comportements responsables et sécuritaires, empreints de civisme et de respect. En ce sens, les règles de conduite me seront d'abord enseignées puis travaillées tout au long de l'année. De plus, je suis informé qu'à l'école, toutes manifestations de violence ou d'intimidation sont proscrites en tout temps, autant en parole qu'en geste, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire des médias sociaux et dans les déplacements entre l'école et la maison.

RESPECT

J'agis et je communique de façon respectueuse.

Pour entretenir des relations positives et harmonieuses et pour favoriser l'ouverture aux différences.

- Je respecte l'autorité du personnel de l'école, les règles de l'école et de la classe.
- Je vouvoie les adultes de l'école et je m'adresse aux adultes de l'école en utilisant « madame » ou « monsieur ».
- Je favorise l'entraide dans mes gestes et mes attitudes.
- J'utilise des moyens pour résoudre mes conflits de manière pacifique.
- J'évite d'utiliser un langage vulgaire ou grossier.
- Je porte des vêtements adaptés à la vie scolaire et aux activités.

SÉCURITÉ

J'adopte des comportements sécuritaires en tout temps.

Pour éviter les accidents et les conflits ainsi que pour favoriser ma sécurité et celle des autres.

- Dans l'école, je me déplace en marchant.
- Je respecte les règles des jeux.
- Je suis prudent lorsque je joue.
- Je demande la permission avant de sortir d'un local.
- Je porte des vêtements adaptés à la météo.

RESPONSABILITÉ

Je suis ponctuel et assidu à l'école.

Pour favoriser ma réussite, pour assurer le bon fonctionnement de l'école et pour maximiser le temps d'apprentissage.

- Je respecte l'horaire de l'école en arrivant à l'heure demandée.
- Devant les difficultés, je trouve des moyens pour persévérer.
- Je fais le travail demandé au moment prévu.
- Je remets mes travaux dans les délais prévus.
- Je suis en classe lors des heures de cours.

Je prends soin du matériel et de l'environnement.

Pour apprendre dans un milieu propre et agréable et pour profiter du matériel en bon état.

- Je garde mon environnement propre.
- Je range mes objets aux endroits prévus.
- Je jette mes déchets aux endroits prévus (recyclage, poubelle, compost).
- J'utilise le matériel avec soin (le mien, celui des autres et celui prêté par l'école).
- Je prends soin de mon école : les locaux, les meubles, les aires de jeux, etc.
- Je prends soin de la végétation et de la nature sur la cour d'école et le chemin de l'école.

INTERDICTIONS

VIOLENCE ET INTIMIDATION

Toutes manifestations de violence et d'intimidation sont interdites en tout temps, quel que soit le moyen utilisé, incluant les médias sociaux, tel qu'indiqué dans le plan de lutte de l'école.

Un CONFLIT, c'est une opposition en deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue. Un conflit peut entrainer des gestes de violence, mais **l'INTENTION n'est pas d'être plus fort qu'un autre.** La méthode de résolution de conflit sera utilisée pour résoudre le problème, sauf dans le cas où le conflit amène des blessures physiques ou psychologiques. Dans ce cas, l'école appliquera le protocole mis en place tel qu'indiqué au plan de lutte.

La VIOLENCE, c'est lorsqu'une personne s'en prend à une autre avec **l'INTENTION de lui FAIRE DU TORT ou de la BLESSER par** :

- Ses **gestes agressifs** (frapper, bousculer, lancer des objets, etc.)
- Ses **paroles** (insulter, menacer, répandre des rumeurs, paroles méchantes, etc.)

L'INTIMIDATION c'est lorsque :

- Une personne subit de la violence à **répétition** ;
- Les personnes impliquées ne sont pas à égalité, la victime **a de la difficulté à se défendre** et peut se sentir impuissante (il y a un rapport de force) ;

La personne **victime vit de la détresse** (un grand malaise, une peur, de la souffrance).

DÉNONCIATION

Si tu subis ou que tu es témoin d'un geste de violence ou d'intimidation, il est important de le dénoncer.

- En premier, essaie **d'en parler à un adulte de confiance qui travaille à l'école**
- Tu peux aussi en parler à tes parents, qui communiqueront avec la direction

Nous allons **traiter ta dénonciation de manière confidentielle et assurer ta sécurité.**

APPAREILS ÉLECTRONIQUES

L'utilisation d'un cellulaire, d'écouteurs et de tout autre appareil électronique mobile personnel (tablette électronique, montre intelligente, etc.), **est interdite** en tout temps sur le terrain de l'école, dans ses bâtiments ainsi qu'à l'extérieur de ceux-ci lors d'activités scolaires.

Un appareil mobile personnel pourrait être utilisé, **sous l'approbation de la direction**, selon les motifs suivants :

- L'enseignant permet son utilisation dans le cadre d'une modalité pédagogique précise ;
- L'état de santé d'un élève, ou des besoins particuliers ;



Respect de la vie privée

Avant de capter (enregistrer) l'image ou la voix des autres, tu dois obtenir le consentement des personnes visées. Pour un mineur, tu dois en plus obtenir le consentement de son parent.

Lors de l'utilisation des réseaux sociaux, tu dois respecter la réputation et la vie privée des autres. Notamment, tu dois obtenir leur consentement pour la diffusion de leur voix et de leur image.

MESURES D'ENCADREMENT

Tout appareil électronique utilisé sur le terrain de l'école sera retiré sur-le-champ et pourra être récupéré en fin de journée à la réception de l'école par le parent de l'élève.

En cas de manquement aux règles de conduite

Les adultes de l'école interviennent pour aider les élèves à respecter les règles de conduite. La mesure d'aide, la conséquence ou la sanction est déterminée d'après le comportement et les besoins de l'élève, dans une visée préventive et éducative. Les conséquences applicables sont logiques et proportionnelles à la responsabilité de l'élève, la fréquence et la gravité du geste posé. Voici quelques exemples de conséquences, réparations ou sanctions possibles :

- Avertissement.
- Ré-enseignement du comportement attendu.
- Excuses verbales ou écrites
- Conséquence éducative liée au geste posé.
- Communication aux parents.
- Réflexion écrite.
- Temps ou déplacements structurés.
- Reprise de temps.
- Démarche de réparation accompagnée d'un intervenant.
- Remboursement, réparation ou remplacement du matériel endommagé.
- Rencontre « élève, parents, intervenants et direction ».
- Participation à une démarche de médiation.
- Soutien individuel à fréquence rapprochée.
- Plan d'action ou contrat d'engagement.
- Travaux communautaires.
- Suspension interne ou externe (seule la direction peut suspendre un élève).
- Implication de la police communautaire.

Banque de gestes de réparation

- Je prépare le sac à dos de l'élève.
- J'écris les leçons dans l'agenda de l'élève.
- Je répare ce que j'ai endommagé.
- Je fais le ménage de la classe.
- Je nettoie ce que j'ai sali.
- J'efface les graffitis que j'ai écrits.
- Je nettoie le pupitre que j'ai sali.
- J'aide à soigner la personne que j'ai blessée.
- Je trouve 5 qualités à dire à l'élève à qui j'ai fait du tort.
- Je fais une lettre à la personne à qui j'ai fait du tort.
- Je fais une surprise agréable à la personne à qui j'ai fait du tort.
- Je compose une liste de mots gentils et positifs à dire à l'élève à qui j'ai fait du tort.
- J'aide l'adulte dont j'ai contesté l'autorité à faire des tâches.
- Je fais des excuses verbales.
- Je ramasse ce que je n'ai pas replacé.
- Je fais le ménage de la cour d'école.
- Je fais le ménage du corridor.
- Je fais le ménage du pupitre de l'élève à qui j'ai fait du tort.
- J'aide l'élève à qui j'ai fait du tort à faire son travail.
- Je fais une carte d'excuses ou un beau dessin.
- Je rends service à l'élève à qui j'ai fait du tort.
- J'organise une activité pour le groupe.
- Je fais une affiche pour suggérer des jeux pacifiques.
- Je fais une recherche sur la règle que je n'ai pas respectée.
- 38 Je présente mes excuses au groupe pour les dérangements que j'ai provoqués.

Nous soulignerons tes efforts, tes réussites et tes bons coups de la manière suivante :



- Des encouragements
- Des félicitations verbales ou non-verbales
- Des félicitations écrites
- Des messages à tes parents
- Des privilèges
- Des activités de reconnaissance collectives

À l'école De Maricourt, nous reconnaissons :

- Le droit des élèves et du personnel de l'école d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées.
- Le devoir des élèves de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de respecter l'autorité et le milieu d'apprentissage, ainsi que de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

Convention d'engagement

L'équipe-école s'engage à t'encourager, à te soutenir et à t'aider dans ton apprentissage du savoir-vivre ensemble en collaboration avec tes parents.

➲ **J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école et je m'engage à respecter l'autorité du personnel de l'école, les règles de l'école et de la classe.**

_____ _____

Signature de l'élève Date

➲ **J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école et je m'engage à aider mon enfant à les respecter.**

_____ _____

Signature du parent Date

CODE VESTIMENTAIRE

Je me présente à l'école dans une **tenue convenable et adaptée aux activités scolaires.** Je tiens compte de la température dans mon choix vestimentaire (voir le thermomètre vestimentaire).

- Mon chandail doit couvrir tout mon corps (ventre et poitrine). On choisit des bretelles plus larges.
- Mes vêtements sont d'une longueur décente et d'une hauteur appropriée (les pantalons sont à la taille et les shorts ou jupes sont d'une longueur acceptable (mi-cuisse)).
- Mes vêtements ne comportent pas de message ou d'image prônant la violence, le sexisme ou le racisme.
- En classe, je ne porte pas de capuchon, casquette ou tuque.

Lors des cours d'éducation physique, j'arrive à l'école en tenue sportive (chaussures de sport, chandail à manche courte, short ou pantalon de sport)

ALIMENTATION

Le saviez-vous?

Une saine alimentation contribue :

- à bouger et à avoir de l'énergie
- à la croissance
- à une bonne concentration en classe
- à une bonne santé dentaire

Recommandations : Les enfants sont en pleine croissance et ont souvent besoin d'une ou plusieurs collations par jour. Comme certains enfants souffrent d'allergies sévères, **nous vous demandons d'éviter les noix et les arachides.**