



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

6^E ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les disciplines, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le présent document. La note qui apparaîtra au bulletin résultera donc du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches qui auront été proposées à votre enfant.

Sur le bulletin, et ce pour chacune des disciplines, un espace est prévu pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES			
Première communication	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
15 octobre 2025	20 novembre 2025	15 mars 2026	10 juillet 2026

PONDÉRATION DES ÉTAPES AU RÉSULTAT FINAL *		
1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Évalué	Évalué	Évalué
20%	20%	60%
Non évalué	Évalué	Évalué
	30%	70%
Évalué	Non évalué	Évalué
30%		70%

*Le tableau suivant indique le poids relatif, dans la constitution du résultat final, des différents résultats obtenus, selon le cas, au 1^{er}, 2^e et 3^e bulletin et s'il y a lieu, à l'épreuve imposée par le MEQ.

Domaine des langues

Français, langue d'enseignement				
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin	Épreuve imposée
Lire des textes variés ET Apprécier des œuvres littéraires 40%	Évalué	Évalué	Évalué	Épreuve obligatoire de lecture du MEQ
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines 			
Écrire des textes variés 40%	Évalué	Évalué	Évalué	Épreuve obligatoire d'écriture du MEQ
	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées réflexives • Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication (rédaction de problèmes mathématique, devinettes, charades, cartes diverses, lettres d'invitation, courriels, blogues, etc.) 			
Communiquer oralement 20%	Non évalué	Évalué	Évalué	N/A
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Causeries • Autres échanges formels ou informels 			

Anglais, langue seconde			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Interagir oralement en anglais 45 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 35 %	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Organismes graphiques variés • Discussions • Écriture en lien avec les textes lus • Cercles de lecture • Grilles d'observation • Réalisation de tâches à la suite des lectures 		
Écrire des textes 20 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Journal de bord • Rédaction de textes authentiques tels des blogues, des lettres d'opinion, des textes, littéraires, etc. 		

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

Mathématique				
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin	Épreuve imposée
Résoudre une situation-problème mathématique 30 %	Non évalué	Évalué	Évalué	Épreuve obligatoire du MEQ Résoudre une situation-problème
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de situation-problème Causeries Observations lors des travaux formatifs 			
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques 70 %	Évalué	Évalué	Évalué	Épreuve obligatoire du MEQ Situations d'application et questionnaire de maîtrise de connaissances
	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'application (action et validation) Exercices de vérification Questionnaires sur les notions apprises 			

Science et technologie			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
1. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique 2. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie 3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de science ou de technologie Questionnaires sur les notions Projets divers 		

Domaine de l'univers social

Univers social			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 100%	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Causeries Questionnaires sur les notions Réalisations de projets 		

Domaine des arts

Art dramatique			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques 70 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</i> • <i>Grilles d'observation</i> 		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades 30 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Causeries</i> • <i>Courts questionnaires</i> • <i>Auto-évaluations</i> 		

Arts plastiques			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques 70 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observations</i> • <i>Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</i> • <i>Auto-évaluations</i> 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 30 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discussions</i> • <i>Courts textes d'appréciation</i> 		

Domaine du développement de la personne

Éducation physique et à la santé			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Non évalué	Évalué 50%	Évalué 40%
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Grilles d'observation et d'évaluation</i> • <i>Autoévaluation</i> 		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué 80%	Évalué 50%	Évalué 40%
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Grilles d'observation et d'évaluation</i> • <i>Autoévaluation</i> • <i>Évaluation par les pairs</i> 		
Adopter un mode de vie sain et actif	Évalué 20%	Non évalué	Évalué 20%
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observations de l'enseignant</i> • <i>Questionnaires</i> • <i>Conversations</i> 		

Culture et citoyenneté québécoise			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles 100%	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discussions</i> • <i>Traces écrites</i> • <i>Réalisations illustrant la réflexion</i> 		

Autres compétences						
	1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
Organiser son travail	x		x		x	
Travailler en équipe		x		x		x
Savoir communiquer	x		x		x	
Exercer son jugement		x		x		x

***Ces compétences font l'objet de commentaires à la 1^{re} et à la 3^e étape.

Épreuves obligatoires ministérielles	
Épreuves obligatoires ministérielles en lecture, en écriture et en mathématique	Français Mai-Juin 2026
	Mathématique Juin 2026
Les épreuves ministérielles administrées à la fin de l'année : en français et en mathématique 6 ^e année vaudront 20% de la note finale de la compétence. <i>Régime pédagogique-Art.30.3.</i>	

Pour les élèves en **classes d'accueil** ou en **soutien linguistique**, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote.

Pour les élèves **HDAA**, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.