



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

4^E ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les disciplines, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le présent document. La note qui apparaîtra au bulletin résultera donc du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches qui auront été proposées à votre enfant.

Sur le bulletin, et ce pour chacune des disciplines, un espace est prévu pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES			
Première communication	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
15 octobre 2026	20 novembre 2026	15 mars 2027	10 juillet 2027

PONDÉRATION DES ÉTAPES AU RÉSULTAT FINAL *		
1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Évalué	Évalué	Évalué
20%	20%	60%
Non évalué	Évalué	Évalué
	30%	70%
Évalué	Non évalué	Évalué
30%		70%

*Le tableau suivant indique le poids relatif, dans la constitution du résultat final, des différents résultats obtenus, selon le cas, au 1^{er}, 2^e et 3^e bulletin et s'il y a lieu, à l'épreuve imposée par le MEQ.

Domaine des langues

Français, langue d'enseignement				
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin	Épreuve imposée
Lire des textes variés ET Apprécier des œuvres littéraires 40%	Évalué	Évalué	Évalué	Épreuve obligatoire de lecture du MEQ
	• <i>Carnet littéraire</i> • <i>Réalisation de tâches à la suite de lectures</i> • <i>Questionnement à l'oral</i>			
Écrire des textes variés 40%	Évalué	Évalué	Évalué	Épreuve obligatoire d'écriture du MEQ
	• <i>Écriture au quotidien</i> • <i>Tâches écrites reliées au carnet de lecture</i> • <i>Rédaction de textes variés</i>			
Communiquer oralement 20%	Non évalué	Évalué	Évalué	N/A
	• <i>Discussions</i> • <i>Causeries</i> • <i>Grilles d'observation</i>			

Anglais, langue seconde			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Interagir oralement en anglais 50 %	Évalué	Non évalué	Évalué
	- Grilles d'observation et d'évaluation - Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 35 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	- Organisateurs graphiques variés - Discussions - Écriture en lien avec les textes lus - Cercles de lecture - Grilles d'observations - Réalisation de tâches à la suite des lectures		
Écrire des textes 15 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	- Journal de bord - Rédaction de textes authentiques tels des blogues, des lettres d'opinion, des textes, littéraires, etc.		

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

Mathématique			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Résoudre une situation-problème mathématique 30 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	- Carnet de traces de situations-problèmes mathématiques - Observations lors de la réalisation des situations-problèmes - Discussions/causeries lors de la réalisation des situations-problèmes		
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques 70 %	Évalué	Évalué	Évalué
	- Situations d'application - Carnet de traces mathématiques - Questionnaires de maîtrise de connaissances - Observations lors des manipulations et des ateliers		

Science et technologie			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
1. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d’ordre scientifique ou technologique 2. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie 3. Communiquer à l’aide des langages utilisés en science et en technologie 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	• <i>Réalisations de projets scientifiques et présentations des notions</i> • <i>Recherches sur les sujets en lien avec les thèmes travaillés</i> • <i>Questionnaires sur les notions</i> • <i>Échanges lors des présentations</i>		

Domaine de l’univers social

Univers social			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Lire l’organisation d’une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S’ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 100%	Évalué	Évalué	Évalué
	• <i>Questionnaires sur les notions</i> • <i>Démonstration de l’utilisation de cartes et de graphiques</i> • <i>Discussions/causeries lors de lectures</i> • <i>Réalisations de maquettes et présentations orales des notions</i>		

Domaine des arts

Musique			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales 70 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	• <i>Évaluations écrites et verbales</i> • <i>Grilles d’observation</i> • <i>Observations directes</i>		
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 30 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	• <i>Grilles d’appréciation</i> • <i>Évaluations écrites et verbales</i>		

Arts plastiques			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Réaliser des créations plastiques personnelles	Évalué	Évalué	Évalué
Réaliser des créations plastiques médiatiques 70 %	- Observations des exercices du langage plastique - Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 30 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	- Discussions - Questionnaires sur des oeuvres		

Domaine du développement de la personne

Éducation physique et à la santé			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué 70%	Évalué 30%	Évalué 40%
	- Grilles d'observation et d'évaluation - Autoévaluation		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Non évalué	Évalué 50%	Évalué 40%
	- Grilles d'observation et d'évaluation - Autoévaluation		
Adopter un mode de vie sain et actif	Évalué 30%	Évalué 20%	Évalué 20%
	- Observations de l'enseignant - Questionnaires - Conversations		

Culture et citoyenneté québécoise			
Compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Examiner des réalités culturelles 100%	Non évalué	Évalué	Évalué
	- Discussions - Traces écrites - Réalisations illustrant la réflexion		

Autres compétences						
	1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
Organiser son travail	x		x		x	
Travailler en équipe		x		x		x
Savoir communiquer	x		x		x	
Exercer son jugement		x		x		x

***Ces compétences font l’objet de commentaires à la 1^{re} et à la 3^e étape.

Épreuves obligatoires ministérielles	
Épreuves obligatoires ministérielles en lecture et en écriture	Français lecture Juin 2027
	Français écriture Juin 2027
Les épreuves ministérielles administrées à la fin de l’année : en français 4 ^e année vaudront 20% de la note finale de la compétence. <i>Régime pédagogique-Art.30.3.</i>	

Pour les élèves en **classes d’accueil** ou en **soutien linguistique**, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d’une cote.

Pour les élèves **HDAA**, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d’intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.