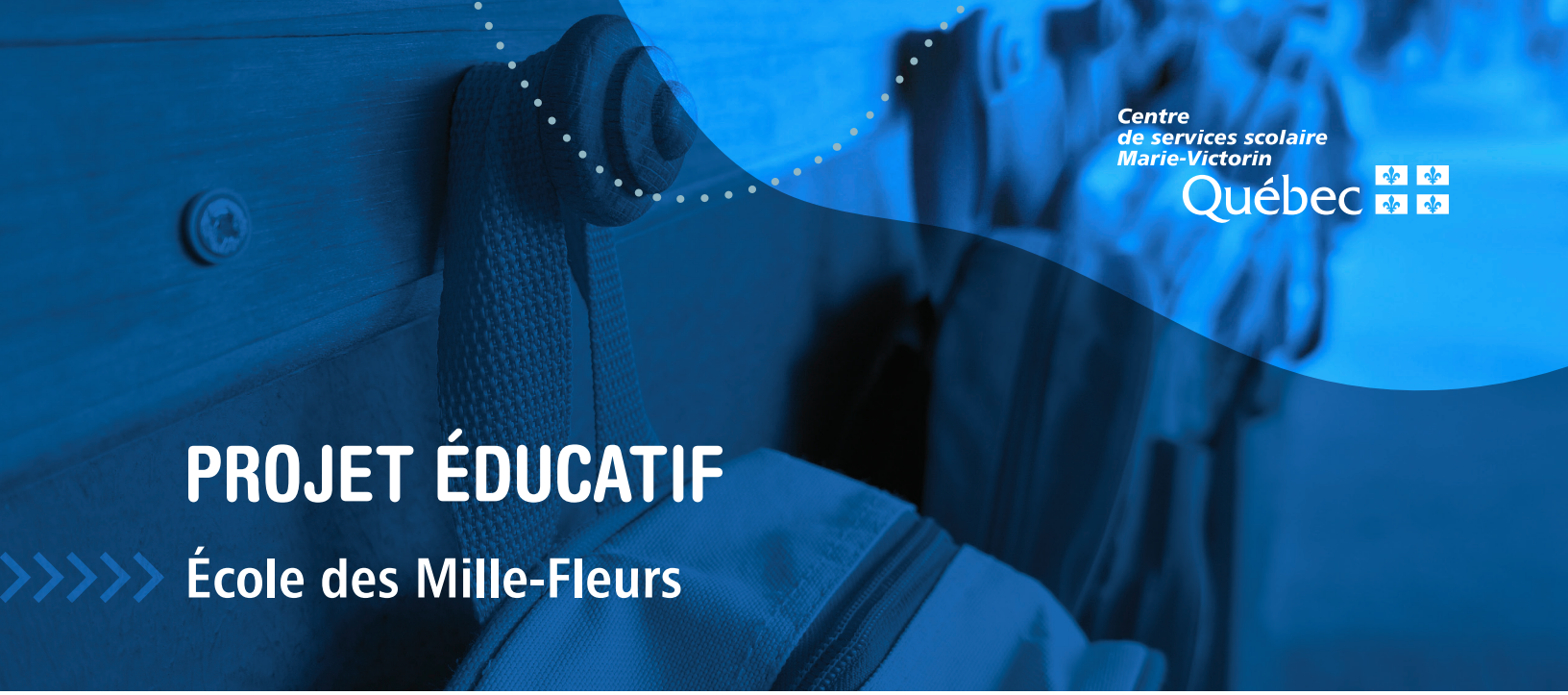


Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École des Mille-Fleurs

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'école des Mille-Fleurs prône un milieu bienveillant où la collaboration et l'innovation sont au coeur des actions posées, par tous les acteurs, pour le développement du plein potentiel de nos élèves.

Nos valeurs

Respect
Collaboration
Engagement

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

1 Environnement physique

·L'école est située en milieu urbain à Longueuil. (Arrondissement Saint-Hubert);

·L'école est située dans un secteur résidentiel dont plus de 90% des élèves marchent pour venir à l'école;

·L'école est desservie ponctuellement par le CSSS de Champlain;

·Construction datant de 1979

·La cour de l'école possède un parc avec 10 modules de jeux disponibles pour les élèves de 5/12 ans;

·À proximité de l'école, il y a plusieurs infrastructures de la ville notamment un terrain de tennis, de baseball et de soccer ainsi qu'une piscine.

2 Établissement

·33 locaux de classe;

·1 local pour les TES;

·2 locaux d'orthopédagogie;

·1 bibliothèque;

·1 gymnase double;

. 1 palestre;

·2 locaux de musique avec 15 claviers;

·6 locaux du service de garde avec cuisinette;

·1 salon du personnel.

3 ENVIRONNEMENT INTERNE

Portrait statistique des effectifs scolaires en 2022-2023

- Les prévisions de la clientèle: 711 élèves au 30 septembre 2022

- Le nombre d'élèves par niveau et par secteur: 2 groupes de maternelle 4 ans, 5 groupes de maternelles 5 ans, 3.5 groupes de 1re année, 3.5 groupes de 2e année, 4 groupes de 3e année, 4 groupes de 4e année, 4.5 groupes de 5e année et 4.5 groupes de 6e année ainsi que 2 classes spécialisées Phénix.

- Le nombre d'élèves fréquentant le SDG :

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

ZONES DE FORCE

École positive et bienveillante
Personnel accueillant et respectueux
Grande majorité des élèves en réussite scolaire
Sentiment d'appartenance élevé des élèves, des parents et du personnel
Valorisation et implication envers de saines habitudes de vie à l'école
Engagement du personnel dans les pratiques efficaces
Leadership de la direction

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Cour d'école, plan d'amélioration prévu pour 2024-2025 (début des travaux) qui se déroulera sur plusieurs années
La gestion des émotions
Les activités de transition entre les degrés
Le respect des règles de conduites lors des déplacements et des récréations
Le nombre d'élèves à risque en lecture

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2027

École des Mille-Fleurs					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La collaboration entre tous les acteurs qui gravitent autour de l'élève	**1. Favoriser le développement du plein potentiel de l'élève depuis le préscolaire jusqu'à l'entrée au secondaire dans un cheminement harmonieux.**	**1.1 Maintenir les résultats au bilan en lecture, 4e année**	Bilan en lecture 4e année	96,2	96,2
		1.2 Diminuer l'écart de réussite entre les résultats au bilan en lecture, 6e année, et ceux à l'épreuve du MEQ .	Différentiel entre les résultats au bilan de l'année en 6e année et ceux du MEQ	11,2	9,5
		1.3 Augmenter les résultats en mathématique au niveau de la 5e année pour la compétence résoudre au bilan de fin d'année	Résultats pour la compétence résoudre en 5e année au bilan de fin d'année	86,1	86,6
La gestion des émotions chez les élèves	**2. Assurer le bien-être physique, affectif et social des élèves**	**2.1 Augmenter la proportion des élèves de l'école qui mentionnent que le climat scolaire leur assure un sentiment de bien-être.**	Indice (%) du sentiment de bien-être à l'école pour les élèves de 4e à 6e année (QSVE-BE)	84	85
		2.2 Diminuer les manifestations de violence verbale et physique.	Le pourcentage des observations de comportements à risque inscrit dans le SOI (rouge) par mois.	7	6