

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École des Semis

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Évoluer dans un milieu sain, stimulant, créatif et innovant, qui fait grandir et répond aux besoins de chacun.
Slogan : Semer, grandir et devenir!

Nos valeurs

Respect
Ouverture aux autres
Collaboration
Persévérance dans l'engagement

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école des Semis (anciennement Vauquelin) est la première école bâtie et constituée principalement d'une structure de bois massif sur 3 étages pouvant accueillir jusqu'à 700 élèves. En 2022-2023, l'école assure des services d'éducation à 552 élèves soit 27 groupes répartis de la façon suivante : 7 groupes au préscolaire, 18 groupes au primaire et 2 groupes en adaptation scolaire de type Relation.
Un service de garde est disponible aux parents intéressés à inscrire leurs enfants de façon régulière ou sporadique. Celui-ci accueille jusqu'à 75% de la clientèle et plus particulièrement au diner.
L'école est située dans un milieu favorisé de Longueuil dont l'indice socio-économique (ISME) est de 2. En janvier 2022, notre école a ouvert ses portes officiellement aux élèves du quartier ainsi qu'à une nouvelle équipe d'enseignants, de professionnels, du service de garde et de l'administration.

ZONES DE FORCE

Le personnel est expérimenté et à l'aise d'intégrer les technologies.
La communication entre les intervenants et les parents est bonne.
Le sentiment de sécurité et de bien-être des élèves et du personnel est fort.
Les taux de réussite des élèves sont élevés.
Les membres du personnel collaborent facilement.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Le personnel venant de milieux différents, les pratiques pédagogiques et d'intervention ne sont pas encore uniformisées.
La qualité et la quantité de services offerts aux élèves sont affectés par la pénurie de personnel.
La consignation des gestes de violence et la communication entre les intervenants dans la gestion des conflits est à améliorer.
L'organisation des ressources et la priorisation des services est à travailler.

Portrait des résultats des élèves
CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre
CLIQUER ICI

École des Semis					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
Des pratiques pédagogiques arrimées et cohérentes.	**1. Arrimer les pratiques pédagogiques au sein du personnel de l'école.**	**1.1 Augmenter la proportion d'enseignants qui pratiquent l'enseignement explicite sur une base hebdomadaire.**	Pourcentage d'enseignants	NA	80
		1.2 Augmenter la proportion des enseignants qui pratiquent la rétroaction sur une base quotidienne.	Pourcentage d'enseignants	NA	95
Le bien-être des élèves et du personnel de notre école.	**2. Assurer un milieu de vie sain, harmonieux et sécuritaire.**	**2.1 Augmenter la proportion d'élèves qui mentionnent que le climat scolaire leur assure généralement un sentiment de bien-être.**	Pourcentage d'élèves	90	95
		2.2 Maintenir la proportion de membres du personnel qui mentionnent que le climat scolaire leur assure généralement un sentiment de bien-être.	Pourcentage des membres du personnel	100	100
		2.3 Diminuer le nombre d'actes de violence physique.	Pourcentage de diminution du nombre d'actes répertoriés par tous les membres du personnel.	NA	15
La réussite de tous les élèves de l'école.	**3. Accroître la réussite éducative des élèves en considérant leurs différences et leurs besoins**	**3.1 Augmenter la proportion des élèves qui ont plus de 68 % en français lecture de la 1re à la 6e année.**	Pourcentage d'élèves	84,3	89
		3.2 Augmenter la proportion des élèves qui ont plus de 68 % en français écriture de la 1re à la 6e année.	Pourcentage d'élèves	82,1	89