



PROJET ÉDUCATIF

École Maurice-L.-Duplessis

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'école Maurice-L. Duplessis se veut un milieu d'apprentissage accueillant, inclusif et respectueux où le personnel, les familles et la communauté contribuent au développement du plein potentiel et du bien-être des élèves.

Nos valeurs

Collaboration

Respect

Engagement

Bien-être

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Maurice-L.-Duplessis est située dans la ville de Longueuil, plus précisément dans le quartier Laflèche de l'arrondissement de Saint-Hubert. Elle a été fondée en 1960 par les Frères du Sacré-Cœur. À son inauguration, elle est exclusivement réservée aux garçons. Elle devient mixte en 1970 et accueille les élèves du 2e et du 3e cycle. En 2018, un pavillon, nommé l'Annexe, est rattaché à l'unité principale. Au bâtiment principal, on retrouve des groupes du 2e et du 3e cycle, des classes spécialisées ainsi que des classes d'accueil. Pour sa part, l'Annexe accueille des élèves du préscolaire (maternelles 4 ans et 5 ans) ainsi que des élèves des classes spécialisées et du programme Passe-Partout. Elle est située à 750 mètres du pavillon principal. À compter de la rentrée scolaire 2023-2024, l'école sera scindée en deux unités distinctes. La clientèle demeurera la même. Au total, plus de 680 élèves fréquentent cet établissement.

Présentement, le quartier Laflèche est en plein essor: une croissance accélérée de la clientèle scolaire est observée. Nous accueillons plusieurs élèves issus de l'immigration. D'ailleurs, 56% de nos élèves sont issus de la première et de la deuxième génération, et 28% de nos élèves parlent une autre langue que le français à la maison.

Nous remarquons une vulnérabilité en lien avec l'apprentissage du français, notamment en lecture et en écriture. En effet, 25% de nos élèves n'obtiennent pas la note de passage dans ces deux compétences.

Étant donné l'indice de défavorisation de notre milieu, l'école travaille en collaboration avec les différents organismes communautaires afin d'obtenir des ressources dans le but de soutenir nos familles.

Selon le sondage effectué, nos élèves apprécient leur milieu. Ils se sentent bien, ont confiance aux adultes et se font facilement des amis. Les membres du personnel, quant à eux, considèrent que les efforts des élèves sont valorisés et reconnus par tous. Ils reconnaissent les approches collaboratives mises en place pour rehausser les stratégies d'enseignement afin d'améliorer les pratiques éducatives. Les parents apprécient la communication entre l'école et la maison. Ils peuvent facilement exprimer leurs besoins concernant le bien-être et l'apprentissage de leur enfant et

Portrait des
résultats des élèves

→ CLIQUER ICI

Portrait au
30 septembre

→ CLIQUER ICI



ZONES DE FORCE

Le milieu est accueillant et nous nous y sentons bien.

Les élèves aiment leur école.

Les membres du personnel et les élèves entretiennent des relations positives entre eux.

Le personnel est capable de reconnaître les situations d'intimidation et d'intervenir auprès des élèves.

L'effort, la réussite et les réalisations des élèves sont encouragés, valorisés et reconnus.



ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Les locaux sont bien aménagés (optimiser l'utilisation de la bibliothèque en carrefour d'apprentissage).

Le milieu pose des actions pour respecter l'environnement.

Les élèves reçoivent les services dont ils ont besoin.

Le matériel mis à la disposition des élèves est adéquat et en quantité suffisante.

Inclusion des élèves en classe d'accueil et en classe relation.

L'école est propre et accueillante.



École Maurice-L.-Duplessis					
Enjeux	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Situation initiale	Cible
La réussite éducative de tous les élèves.	1. Augmenter les compétences en littératie et en numératie.	1.1 Augmenter de 5% le taux de réussite final de tous les élèves en lecture d'ici juin 2027.	Taux de réussite final à la compétence lire, à tous les niveaux.	70,8	75,8
		1.2 Augmenter de 5% le taux de réussite final de tous les élèves en écriture d'ici juin 2027.	Taux de réussite final à la compétence écrire, à tous les niveaux.	70,9	75,9
		1.3 Augmenter de 5% le taux de réussite final de tous les élèves en raisonner d'ici juin 2027.	Taux de réussite à la compétence raisonner, à tous les niveaux.	76,6	81,6
Le bien-être physique et psychologique des élèves.	2. Assurer le bien-être physique, affectif et social.	2.1 Augmenter la proportion d'élèves de 4e, 5e et 6e qui mentionnent que le climat scolaire leur assure un sentiment de bien-être d'ici juin 2027.	Indice (%) du climat de sécurité (sondage QSVE-BE).	83	90
			Indice (%) du climat relationnel et de soutien (sondage QSVE-BE).	65	75
			Indice (%) du climat d'engagement et d'attachement au milieu (sondage QSVE-BE).	73	80
		2.2 Augmenter le niveau de collaboration avec la communauté éducative (élève, famille, école et communauté) d'ici juin 2027.	Indice du niveau de collaboration entre l'école et la communauté (questionnaire CSS).	22,86	24,58