



PROJET ÉDUCATIF

École des Saints-Anges

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Ensemble, construisons un milieu de vie sain empreint de bienveillance où le bien-être est au cœur de nos actions.

Nos valeurs

Bienveillance
Bien-être
Appartenance
Innovation

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

À l'école primaire des Saints-Anges, chaque jour est une nouvelle aventure, imprégnée de changements, d'adaptations et d'innovations, révélant ainsi notre quête incessante d'évolution et de progrès. Notre établissement rayonne d'une vitalité contagieuse, portée par la curiosité bouillonnante des élèves, l'engagement indéfectible du personnel enseignant et l'implication active du Conseil d'établissement, de la Fondation (FÉPÉ) et des parents. Notre école s'ouvre vers la communauté et le quartier avec un parc-école accueillant, symbolisant notre volonté d'inclusion et de partage. Parallèlement, nous investissons continuellement dans l'amélioration de nos infrastructures pour créer un environnement propice à l'épanouissement de chacun.

Avec la complicité des parents, notre école cultive une tradition vivante à travers des festivités telles que les soirées hot dogs, les festivités d'Halloween et les soirées disco, enrichissant le vécu de chaque enfant.

Les enseignants de notre école insufflent une énergie créative dans chaque classe, encourageant l'innovation et la pensée critique chez leurs élèves à travers des activités stimulantes comme la robotique, l'entrepreneuriat et l'improvisation, ainsi que par l'utilisation de notre classe extérieure. Les services complémentaires offerts enrichissent également l'expérience éducative de nos élèves.

Ce qui distingue notre établissement, c'est la passion palpable du personnel scolaire pour les élèves, manifestée à travers un dévouement sans faille et un professionnalisme exemplaire.

Tous ensemble, nous façonnons un cadre propice à l'apprentissage et à l'épanouissement personnel, incarnant un lieu de partage, de découverte et de croissance, où les valeurs traditionnelles s'ouvrent résolument vers l'avenir.



ZONES DE FORCE

Implication des parents et de la Fondation Éducative de la Petite École (FÉPÉ)

Relations positives

personnel/élèves/parents

Environnement extérieur exceptionnel



ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Harmonisation des pratiques et des interventions (cueillette et analyse des données)

Instabilité de la direction

Liens avec la communauté éducative

Portrait des
résultats des élèves

→ [CLIQUER ICI](#)

Portrait au
30 septembre

→ [CLIQUER ICI](#)

École des Saints-Anges					
Enjeux	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Situation initiale	Cible
Harmonisation et innovation des pratiques pédagogiques et d'intervention auprès des élèves.	1. Harmoniser les pratiques pédagogiques et les stratégies d'intervention du personnel scolaire envers les élèves.	1.1 Diminuer le nombre d'actes de violence ou d'intimidation chez tous les élèves	-Nb d'actes de violence et d'intimidation consigné dans le module Soi (à déterminer -Nb élèves mentionnant avoir été frappé, bousculé, insulté, menacé ou avoir subi des gestes à connotation sexuelle -Résultats des sondages CVI (à déterminer)	0	À déterminer
		1.2 S'assurer de l'implantation dans les classes du Plan de déploiement des pratiques d'enseignement et d'intervention efficaces du CSS Marie-Victorin par les enseignants	% d'enseignants qui appliquent les pratiques efficaces selon les balises établies par la triade de l'école	0	À déterminer
		1.3 Augmenter le nombre de comportements prosociaux chez tous les élèves.	Nb d'activités récompenses obtenues grâce à la distribution des cartes Wow!	NA	3
Collaboration entre la communauté et le milieu	2. Favoriser la collaboration entre la communauté, les parents et le milieu	2.1 Augmenter de 50% le nombre de projets ou d'activités école avec les organismes communautaires et les parents (partenaires externes) qui se sont vécus dans l'école	Nombre de projets ou d'activités avec les organismes communautaires et les parents	NA	À déterminer
		2.2 Vivre au moins une activité impliquant un parent ou un organisme par classe au cours de l'année scolaire	Nombre d'activités impliquant un parent ou un organisme par classe	NA	À déterminer
Déploiement du plein potentiel de tous les élèves	3. Favoriser le développement du plein potentiel des élèves en considérant leurs différences et leurs besoins	3.1 Augmenter l'offre d'activités ou de projets personnels adaptés aux besoins des élèves	Nombre d'activités ou de projets personnels par classe	NA	À déterminer
		3.2 Augmenter la proportion d'élèves qui mentionnent que le climat scolaire leur assure un sentiment de bien-être	Le questionnaire CVI	NA	À déterminer
		3.3 Augmenter de 2% le taux d'élève ayant plus de 68 % à la note de fin d'année pour la compétence Utiliser un raisonnement mathématique des élèves de la 1re à la 6e année du primaire	Taux de réussite des élèves à la fin de l'année selon les cohortes	NA	À déterminer