



NORMES ET MODALITÉS 2025-2026
ÉCOLE Des Saints-Anges 1^{er} cycle

Première communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Au plus tard le 15 octobre 2025	Cette étape compte pour 20% de l'année Le bulletin sera transmis aux parents au plus tard le 20 novembre 2025	Cette étape compte pour 20% de l'année Le bulletin sera transmis aux parents au plus tard le 15 mars 2026	Cette étape compte pour 60% de l'année. Le bulletin sera transmis aux parents au plus tard le 10 juillet 2026

Domaine	Compétences	Cycle 1						Moyens d'évaluation
		1 ^{re} année du cycle			2 ^e année du cycle			
		Étape			Étape			
		1	2	3	1	2	3	
Français, langue d'enseignement	Lire et apprécier des textes variés		X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Entretiens ou entrevues autour de lectures Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans d'autres disciplines Observations Ajout 2 ^e année : Interaction à la suite des lectures interactives
	Écrire des textes variés		X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication (descriptions, courts récits, etc.) Dictées Grilles d'évaluation Ajouts 2 ^e année : <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes variés selon les ateliers d'écriture Rédaction de textes variés autour d'un thème spécifique
	Communiquer oralement	X		X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Discussions Causeries Autres échanges formels ou informels Grilles d'observation Ajouts 2 ^e année : <ul style="list-style-type: none"> Présentations de projets
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes (1 ^{er} cycle)	X		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Discussion, histoires, chansons, vidéos et jeux Tâche de réinvestissement en lien avec les textes entendus Observation et grilles d'évaluation
	Communiquer oralement en anglais (1 ^{er} cycle)		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observation et grilles d'évaluation Échanges formels et informels avec l'enseignant et entre pairs Ajouts 2 ^e année : <ul style="list-style-type: none"> Discussion

		Cycle 1						Moyens d'évaluation
		1re année du cycle			2e année du cycle			
Domaine	Compétences	Étape			Étape			
		1	2	3	1	2	3	
Mathématiques	Résoudre une situation-problème		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations-problèmes mathématique Observations Ajout 2 ^e année : <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation et entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes
	Utiliser un raisonnement-mathématique	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'application (action et validation) Exercices de vérification Évaluation des notions apprises Observations
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium Grilles d'évaluation Ajouts 2e année: <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation Croquis
	Apprécier des œuvres d'arts.		X	X		X	X	1 ^{re} année: <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'évaluation Appréciation selon le langage plastique Auto évaluation 2 ^e année : <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'appréciation Discussions Grilles d'observation
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales.		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Interprétation d'une pièce musicale chantée ou jouée sur les instruments de la classe. Grille d'évaluation. Invention de musiques ou séquences musicales (3^{ème} bulletin)
	Apprécier des œuvres musicales/d'arts	X		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Discussions, grille d'évaluation intégrant le langage musical. Contrôle écrit.
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation Discussions Réalisations illustrant la réflexion Ajout 2e année: <ul style="list-style-type: none"> Questionnaires sur des notions
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situation de jeu Observation Grille d'observation Questionnement Retour avec l'élève Auto-évaluation verbale ou écrite Réalisation d'un enchaînement d'actions ou d'actions ajustées à la situation Parcours
	Interagir dans divers contextes de pratique		X	X		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif	X		X	X		X	

		Cycle 1						
		1re année du cycle			2e année du cycle			
Domaine	Compétences	Étape			Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	1	2	3	
Compétences autres	Organiser son travail	X		X	X		X	
	Savoir communiquer	X		X	X		X	
	Travailler en équipe							
	Exercer son jugement critique							