



NORMES ET MODALITÉS 2025-2026
ÉCOLE Des Saints-Anges 2^e cycle

Première communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Au plus tard le 15 octobre 2025	Cette étape compte pour 20% de l'année Le bulletin sera transmis aux parents au plus tard le 20 novembre 2025	Cette étape compte pour 20% de l'année Le bulletin sera transmis aux parents au plus tard le 15 mars 2026	Cette étape compte pour 60% de l'année. Le bulletin sera transmis aux parents au plus tard le 10 juillet 2026

		Cycle 2						Moyens d'évaluation
		1re année du cycle			2e année du cycle			
Domaine	Compétences	Étape			Étape			
		1	2	3	1	2	3	
Français, langue d'enseignement	Lire et apprécier des textes variés	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens ou entrevues autour de lectures ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans d'autres disciplines ▪ Observations Ajout 3 ^e année : Entrevues individuelles
	Écrire des textes variés		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Grilles d'évaluation Ajouts 3 ^e année : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observations
	Communiquer oralement	X		X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Causeries ▪ Autres échanges formels ou informels ▪ Grilles d'observation
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Discussions formelles et informelles avec l'enseignant, avec un ou des pairs, avec un petit groupe ou en grand groupe ▪ Présentations de projets
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	X		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Discussions formelles et informelles avec l'enseignant, avec un ou des pairs, avec un petit groupe ▪ Tâches de réinvestissement en lien avec les textes lus et entendus ▪ Réalisation de projets en lien avec les textes lus et entendus ▪ Présentations de projets
	Écrire des textes		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes authentiques variés selon les thèmes travaillés (phrases simples)
Mathématiques	Résoudre une situation-problème		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'évaluation de résolution de problèmes ▪ Observations
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'application (action et validation) ▪ Exercices de vérification et observations ▪ Questionnaires des notions apprises

		Cycle 2						Moyens d'évaluation
		1re année du cycle			2e année du cycle			
Domaine	Compétences	Étape			Étape			
		1	2	3	1	2	3	
Science & technologie		X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carnet de science ou de technologie ▪ Questionnaires sur les notions ▪ Observations
Géographie, histoire et citoyenneté		X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires sur les notions ▪ Observations
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium ▪ Observations
	Apprécier des œuvres d'arts.		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires d'appréciation ▪ Observations
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales.		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interprétation d'une pièce musicale chantée ou jouée sur les instruments de la classe. ▪ Grille d'évaluation. ▪ Invention de musiques ou séquences musicales (3ème bulletin)
	Apprécier des œuvres musicales/d'arts	X		X	X		X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions, grille d'évaluation intégrant le langage musical. ▪ Contrôle écrit.
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner les réalités culturelles		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Réalisations illustrant la réflexion ▪ Observations de l'enseignant en contexte d'enseignement et d'évaluations Ajout 3e année: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires sur des notions
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique		X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation de jeu ▪ Observation ▪ Grille d'observation ▪ Questionnement ▪ Retour avec l'élève ▪ Auto-évaluation verbale ou écrite ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions ou d'actions ajustées à la situation ▪ Parcours
	Interagir dans divers contextes de pratique	X	X	X	X	X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif	X		X	X		X	

		Cycle 2						
		1re année du cycle			2e année du cycle			
Domaine	Compétences	Étape			Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	1	2	3	
Compétences autres	Organiser son travail	X		X	X		X	
	Savoir communiquer							
	Travailler en équipe	X		X	X		X	
	Exercer son jugement critique							