



DES
SAINTS
ANGES

RÈGLES DE CONDUITE DE L'ÉCOLE DES SAINTS-ANGES

Les règles de conduite soutiennent mon apprentissage du civisme et me permettent de vivre dans un climat calme et agréable. Portées par des valeurs de vivre-ensemble, elles m'invitent à adopter des comportements respectueux, sécuritaires et responsables.

En ce sens, les règles de conduite me seront enseignées, tout au long de l'année, pour concrétiser ces valeurs et m'amener à développer des qualités de bon(ne) citoyen(ne).

RESPECT

Je me respecte et je respecte les autres en paroles et en gestes

- Pour vivre des **relations harmonieuses**
- Pour mon **bien-être** et celui des autres
- Pour vivre dans **un climat agréable** et propice aux activités

SÉCURITÉ

J'agis de façon sécuritaire

- Pour **avoir du plaisir** dans mes activités
- Pour **éviter** les **accidents** et les **blessures**

RESPONSABILITÉ

Je suis à l'endroit prévu à l'horaire

- Pour **ma sécurité**
- Pour le **bon déroulement des activités**

Je prends soin de ce qui m'entoure

- Pour vivre dans un **environnement** propre et agréable
- Pour éviter le gaspillage
- Pour **garder** le **matériel** et les **lieux** en **bon état**

LES GESTES PROSCRITS

À l'école des Saints-Anges, toute manifestation de violence et d'intimidation est proscrite en tout temps, y compris sur le chemin de l'école, à la maison et lors du transport scolaire, et ce, quel que soit le moyen utilisé, incluant les médias sociaux.

JE RESPECTE LES RÈGLES DE CONDUITE

Les adultes de l'école reconnaissent mes efforts à suivre les règles de conduite. Je suis fier(ère) de moi et je vis des réussites. Je peux :

- Recevoir des encouragements
- Recevoir des félicitations verbales ou non verbales
- Recevoir des félicitations écrites
- Recevoir des privilèges choisis par l'adulte Recevoir des privilèges de mon choix.
- Avoir accès à des récréations prolongées
- Avoir des responsabilités extraordinaires
- Participer à des activités de reconnaissance collectives
- Participer à des dîners récompenses
- Vivre des activités extraordinaires
- Vivre des activités sportives
- Vivre des activités de collaboration et de partage

J'ENFREINS UNE RÈGLE DE CONDUITE

Les adultes de l'école interviennent pour m'aider à respecter les règles de conduite. La mesure d'aide ou de sanction est déterminée d'après mon comportement et mes besoins. La mesure sera établie selon la fréquence et la gravité de mes gestes. Elle peut être :

- Avertissement verbal ou écrit
- Enseignement du comportement attendu
- Excuses verbales ou écrites accompagnées d'un intervenant
- Communication ou rencontre avec les parents
- Retrait du groupe ou d'une activité (terre d'accueil, service TES, etc.)
- Reprise de temps
- Démarche de réparation accompagnée d'un intervenant
- Remboursement ou remplacement du matériel brisé intentionnellement
- Rencontre d'équipe d'intervenants
- Soutien individuel avec suivi régulier
- Convention d'engagement ou plan d'action
- Suspension interne ou externe (seule la direction peut suspendre un élève)
- Intervention spécialisée (équipe TES, équipe des professionnels, policière communautaire, etc.)

POUR MON BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

- Mes vêtements sont adaptés à la température, aux activités et au milieu scolaire. Par respect pour moi-même et les autres, ils sont propres, décents et n'affichent pas d'idées négatives. Les shorts et jupes doivent être assez longs et les chandails doivent couvrir le ventre. Pour ma sécurité, je porte des souliers adaptés aux activités, et ce, en tout temps. Les souliers de type « gougounes » sont donc interdits.
- Je soigne mon hygiène corporelle pour avoir une image positive de moi, essentielle dans la relation aux autres, pour me garder en santé et surtout avoir une bonne odeur.
- Je choisis des aliments sains et variés qui fournissent à mon organisme tous les éléments nutritifs et nécessaires à une bonne santé et à une croissance normale. Je sais que certains aliments (ex. : noix et poissons) peuvent déclencher des réactions allergiques, parfois mêmes sévères ; lorsque je connais des personnes allergiques à de la nourriture, j'évite d'apporter ces aliments pour leur sécurité.
- Pour être reposé et prêt à réaliser mon travail d'élève, il est suggéré de dormir au moins 10 heures par nuit et même de fermer les écrans au moins une heure avant d'aller au lit.
- J'apporte uniquement à l'école les objets nécessaires à mes apprentissages (interdiction en tout temps du cellulaire et de la montre intelligente ou de tout autre appareil électronique). Ainsi, j'évite les conflits, les pertes, les bris, les vols et les malentendus.

CONVENTION D'ENGAGEMENT

J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école et je m'engage à les respecter.

_____ Signature de l'élève
_____ Date

J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école et je m'engage à collaborer afin d'aider mon enfant à les adopter.

_____ Signature des
parents _____ Date

L'équipe-école s'engage à t'encourager, à te soutenir et à t'aider dans ton apprentissage du savoir-vivre ensemble en collaboration avec tes parents.