

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École D'Iberville

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'école D'Iberville vise à promouvoir un milieu de vie où le respect, le bien-être et la collaboration sont au cœur de nos actions. Le bien-être des élèves et du personnel sera garant de l'amélioration du rendement scolaire et de l'épanouissement de chacun.

La collaboration implique une concertation entre tous les acteurs du milieu (personnel, élèves et parents) qui travaillent ensemble afin d'atteindre le même objectif.

Nos valeurs

Respect:

Bien-être:

Collaboration:

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école D'Iberville est située dans l'arrondissement Saint-Hubert de l'agglomération de Longueuil. L'indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 6. Celle-ci accueille au total dans ses deux bâtiments 834 élèves scolarisés au secteur régulier du préscolaire 4 ans à la sixième année. Le service de garde est offert à près de 384 élèves auquel s'ajoute 390 élèves qui dînent à l'école quotidiennement. Le profil sociolinguistique montre que 88% des élèves sont nés au Canada dont 392 sont de deuxième génération ce qui représente 47% des élèves. L'école compte plus d'une centaine d'élèves immigrants de 1re génération représentant 12% de sa clientèle. La langue d'usage à la maison est le français pour 74% des élèves. La proportion des élèves ayant un plan d'intervention représente 14% de l'effectif scolaire pour l'année 2022-2023.

En effectuant l'analyse des résultats scolaires des trois dernières années, nous constatons que les taux de réussite varient d'un niveau à l'autre tant en français qu'en mathématique. Nous observons que les taux de réussite en écriture en 3e et 4e année pour l'année scolaire 2021-2022 se situent entre 75% et 80%. En lecture, les élèves de la 4e obtiennent 76,3% et 78,3% en 5e année. En mathématique, la compétence résoudre en 3e année obtient un taux de réussite de 78,8% ce qui constitue un enjeu à surveiller. En 2022-2023, une amélioration du taux de réussite a été observée en écriture à tous les niveaux de la 1re à la 6e année. En lecture, nous constatons qu'à l'exception de la 4e année et de la 6e année, les taux sont en nette progression en comparaison de ceux de 2021-2022. En 6e année le taux de réussite à la compétence raisonner est en baisse de 14% comparativement à l'année 2021-2022. Finalement, le taux de réussite aux épreuves de 4e et 6e année est en hausse lorsque nous comparons les résultats de 2022 avec ceux de 2021. Ainsi, le taux de réussite à l'épreuve d'écriture est passé de 64,9 % à 82,4 % et celui en lecture est passé de 56,1% à 68,5%. En 6e année, le taux en écriture fluctue un peu à 87% alors qu'il a bondit de 13% en lecture. Finalement, les taux de réussite à l'épreuve de sixième année en mathématique à la compétence résoudre a diminué de 5% alors que la compétence raisonner a augmenté de 2%.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

ZONES DE FORCE

- **Milieu accueillant et où les gens s'y sentent bien.**
- **Les élèves se sentent en sécurité et sont acceptés tels qu'ils sont.**
- **Le milieu scolaire offres des rétroactions ou de l'aide permettant aux élèves de se développer de manière optimale..**

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

- **Les élèves ont peu l'occasion d'exprimer leurs idées et donner des suggestions en lien avec le fonctionnement de l'école.**
- **Informer les élèves, les parents et les membres du personnel des services offerts par les organismes de la communauté**
- **Amélioration du taux de réussite en français et en mathématique**

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2027

École D'Iberville					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
- Le bien-être de tous les élèves et des membres du personnel.	**1. Offir un milieu de vie sécuritaire et favorisant le bien être de tous.**	**1.1 Diminuer de 10% le nombre d'élèves qui vivent de la discrimination ou de l'intimidation:**	Sondage effectué auprès des élèves de la 3e à la 6e année deux fois par année (novembre ou décembre puis mai).	NA	À déterminer
		1.2 Augmenter de 7% le nombre d'élèves qui peuvent exprimer leurs idées et donner des suggestions par rapport au fonctionnement de l'école.	Sondage effectué auprès des élèves de la 3e à la 6e année deux fois par année (novembre ou décembre puis mai).	NA	À déterminer
- La réussite scolaires des élèves en français et en mathématique.	**2. Maximiser la réussite scolaire des élèves en ciblant les besoins prioritaires.**	**2.1 Augmenter de 3% le nombre d'élèves qui réussissent à 68% à la compétence lire pour l'ensemble de l'école.**	Résultats finaux par compétence en lecture pour l'ensemble des groupes de la 1re à la 6e année.	NA	À déterminer
		2.2 Augmenter de 3% le nombre d'élèves qui réussissent à 68% à la discipline mathématique pour l'ensemble de l'école.	Résultats finaux disciplinaires pour l'ensemble des groupes de la 1re à la 6e année.	NA	À déterminer
- Collaboration école-famille-communauté.	**3. Favoriser la collaboration et le partenariat école-famille-communauté.**	**3.1 Augmenter le nombre d'activités organisées par l'école impliquant les parents et/ou les organismes communautaires.**	Le nombre d'activités organisées par l'école.	0	1
		3.2 Augmenter la diffusion d'informations au regard des services offerts aux élèves (école, quartier, agglomération).	Le nombre de communications envoyées.	NA	À déterminer