

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École du Tournesol

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

À l'école du Tournesol, la bienveillance est au coeur de nos actions. À travers le respect, l'engagement et la collaboration entre les différents acteurs, nous visons le développement du plein potentiel de tous les élèves.

Nos valeurs

La Bienveillance
L'Engagement
La Collaboration

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école compte 728 élèves du préscolaire à la 6e année, incluant des classes d'accueil. La clientèle est majoritairement issue de l'immigration dans une proportion de 65%.
L'école du Tournesol se distingue par son environnement à aires ouvertes. Ceci nécessite une grande collaboration entre les membres du personnel afin de maintenir un climat favorable à l'apprentissage. Cette cohabitation demande à tous les acteurs de l'école une attitude de respect mutuel au quotidien. Aussi, depuis 2016, l'école se distingue par son choix de prioriser les leçons à la maison et d'abolir les devoirs.
La phisosophie éducative à l'école du Tournesol s'appuie, entre autres, sur le soutien au comportement positif (SCP). À cet effet, un système de renforcement positif en lien direct avec les valeurs de bienveillance et de respect préconisées par l'école est mis en application par tous les intervenants
Plusieurs projets sociaux, sportifs et environnementaux se réalisent chaque année, et sont nécessaires, afin de contribuer au maintien de la mobilisation aux apprentissages.

ZONES DE FORCE

Malgré le milieu défavorisé dans lequel évoluent nos élèves, les taux de réussite se situent à plus de 80% en général.
Au regard des sondages, les élèves disent majoritairement aimer l'école, se sentir écoutés par leur titulaire, entretenir des relations positives avec leurs amis, se sentir en sécurité dans la classe et être motivés par les activités proposées en classe et les méthodes d'enseignement choisies. Les parents confirment ces dires.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Les taux de réussite des élèves de l'école (à compter de la 4e année), se situent entre 70% et 79% dans la compétence Lire en français. Par ailleurs, les taux de réussite de l'examen du Ministère en 4e année se situent à 62,5%.
Les taux de réussite des élèves de l'école (à compter de la 4e année), se situent entre 70% et 79% dans la compétence Résoudre en mathématiques.

Portrait des résultats des élèves
CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre
CLIQUER ICI

École du Tournesol					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite éducative de tous les élèves.	**1. Accroître la réussite éducative des élèves en considérant leurs différences et leurs besoins.**	**1.1 Augmenter le taux de réussite dans la compétence Lire en français à la fin de chacun des cycles d'ici juin 2027.**	Taux de réussite dans la compétence Lire à la fin de la 2e année.	87,6	92
			Taux de réussite dans la compétence Lire à la fin de la 4e année.	76,4	80
			Taux de réussite dans la compétence Lire à la fin de la 6e année.	79	83
			Taux de réussite à l'examen ministériel dans la compétence Lire en 4e année.	62,5	69
		1.2 Augmenter le taux de réussite dans la compétence Résoudre en mathématiques à la fin de chacun des cycles d'ici juin 2027.	Taux de réussite dans la compétence Résoudre à la fin de la 2e année.	75,3	79
			Taux de réussite dans la compétence Résoudre à la fin de la 4e année.	76,4	79
			Taux de réussite dans la compétence Résoudre à la fin de la 6e année.	83,8	88
Le bien-être de tous nos élèves.	**2. Assurer le bien-être physique, affectif et social des élèves.**	**2.1 Augmenter le taux d'élèves se sentant en sécurité dans la cour d'école.**	Taux de sentiment de sécurité des élèves.	82	86
		2.2 Augmenter la proportion d'élèves qui sont consultés dans les décisions qui concernent le climat scolaire.	Nombre d'élèves qui sont consultés durant l'année scolaire	NA	100