

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École internationale du Vieux-Longueuil

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'École internationale du Vieux-Longueuil tend à développer la sensibilité internationale et le plein potentiel de ses élèves à travers des valeurs de collaboration, d'engagement, d'altruisme et d'intégrité et en faisant rayonner des aptitudes fondamentales permettant à tous de contribuer à bâtir un monde paisible.

Nos valeurs

L'engagement
La collaboration
L'altruisme
L'intégrité

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'École internationale du Vieux-Longueuil a accueilli ses premiers élèves en 2016-2017. Elle compte 28 classes du préscolaire 5 ans jusqu'à la 6e année. Plus de 50% de la clientèle est issue de l'immigration de 2e génération faisant en sorte que l'établissement se présente comme étant un milieu ouvert et accueillant à la diversité. L'école est située dans la zone industrielle de l'arrondissement du Vieux-Longueuil et reçoit la clientèle d'un bassin de 23 écoles de quartier. L'établissement dispose d'un local multidisciplinaire, d'un laboratoire créatif et d'une agora favorisant ainsi l'organisation de projets enrichissants et stimulants. Les services éducatifs dispensés comprennent les disciplines prescrites par le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire au Québec en conformité avec le Programme de formation de l'école Québécoise (PFEQ). Toutefois, l'établissement propose en plus un projet particulier en offrant le profil international à tous ses élèves selon les normes de l'Organisation du baccalauréat international. La philosophie éducative met l'accent sur les idéaux de la compréhension internationale et de la formation de citoyens responsables tout en assurant une rigueur intellectuelle à l'intérieur des programmes offerts. Enfin, l'établissement profite également de la présence de parents mobilisés dans l'action bénévole par l'entremise de l'Organisme de participation des parents (OPP). Les membres de l'OPP contribuent grandement au développement du sentiment d'appartenance de la communauté éducative et permettent la mise en place de projets audacieux.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI



ZONES DE FORCE

Le personnel est mobilisé, engagé et ouvert d'esprit.
L'équipe travaille en collaboration avec une optique de développement personnel et collectif.
L'école développe une approche positive et bienveillante en soutien aux comportements pour un climat scolaire sain.
Les élèves baignent dans un environnement stimulant et prennent en charge leurs apprentissages à travers des modules de recherche.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

La communication concernant les élèves pour avoir plus d'impact sur la réussite éducative.
L'application des règles de conduite en lien avec les interactions sociales de nos élèves.
La réussite des élèves en zone à risque.
Les difficultés reliées à la charge de travail dans l'aboutissement de deux programmes.

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2028



École internationale du Vieux-Longueuil					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite éducative de nos élèves	**1. Accroître la réussite de nos élèves en français et en mathématique**	**1.1 Augmenter le nombre d'élèves ayant plus de 67% à la compétence résoudre en mathématique en 3e année.**	Pourcentage des élèves ayant un taux de réussite à 68% ou plus à la compétence résoudre en 3e	76,8	81
		1.2 Augmenter le nombre d'élèves ayant plus de 67% à la compétence résoudre en mathématique en 5e année.	Pourcentage des élèves ayant un taux de réussite à 68% ou plus à la compétence résoudre en 5e	77,9	82
		1.3 Augmenter le nombre d'élèves ayant plus de 67% en écriture en 3e année	Pourcentage des élèves ayant un taux de réussite à 68% ou plus en écriture en 3e	75,8	82
		1.4 Augmenter le nombre d'élèves ayant plus de 67% en écriture en 5e année.	Pourcentage des élèves ayant un taux de réussite à 68% ou plus en écriture en 5e	73,1	80
Le bien-être physique et psychologique de nos élèves	**2. Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire**	**2.1 Augmenter la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.**	Pourcentage des élèves qui se sentent toujours en sécurité.	70	80
L'engagement vis-à-vis le Programme primaire international	**3. Assurer une constance dans l'implication de la communauté éducative**	**3.1 Augmenter la participation de la communauté éducative à la vie scolaire**	Le nombre d'activités vécues favorisant l'implication de la communauté éducative	2	8