Règles de conduite de l'école

Toutes les règles de conduite ciblent les comportements à adopter et leurs raisons selon trois valeurs : le respect, la sécurité et la responsabilité.

1. Le civisme

La règle du civisme a pour but d'enseigner aux élèves à être courtois, bienveillants et pour que tous se sentent bien dans notre école. Les comportements attendus sont de saluer et de sourire aux gens que l'élève croise, d'offrir son aide aux personnes qui semblent en avoir besoin et d'être respectueux envers les pairs et adultes de l'école.

2.Les déplacements dans l'école (en groupe ou seul)

Cette règle a pour but de rendre les déplacements dans l'école sécuritaires. Les comportements attendus sont d'être en silence pour ne pas déranger les autres classes, de se déplacer en marchant à droite dans les temps prévus et de garder les mains sur soi afin de garder nos corridors propres. Si un élève se déplace seul, il doit porter un permis de circuler identifié à son groupe en tout temps.

3. Les déplacements lors de l'arrivée et du départ des élèves

Lorsque la cloche sonne, les élèves se placent en rang et se déplacent dans le calme. Il est attendu des élèves qu'ils utilisent en tout temps la voix d'espion s'ils doivent parler à un pair ou à un adulte. Pour des raisons de sécurité, les élèves doivent monter et descendre les escaliers deux par deux.

4. Les déplacements à la fin de la récréation

Au son de la cloche, à la fin de la récréation, il est attendu des élèves qu'ils arrêtent de jouer, qu'ils se placent efficacement en rang à l'endroit prévu et qu'ils attendent patiemment leur tour pour entrer dans l'école.

5. L'attitude attendue dans l'autobus

Dans l'autobus, les élèves doivent être calmes et parler à voix basse, rester assis à leur place en tout temps et doivent respecter l'environnement en ne jetant pas de déchets au sol, par la fenêtre ou en ne vandalisant pas les bancs du véhicule.

Centre de services scolaire Marie-Victorin Québec

École internationale du Vieux-Longueuil

Programme primaire

Règles de conduite de l'école

6. Propreté des casiers et des corridors

Aux casiers, les élèves s'assurent de ranger adéquatement leurs effets personnels aux endroits désignés en ne laissant rien sur le plancher à la fin de la journée. Il faut s'habiller et se déshabiller calmement en partageant l'espace avec les autres élèves. Lors des déplacements, il est attendu des élèves de ramasser les effets trouvés dans leur chemin et de les poser sur le dessus des casiers.

7. Les comportements attendus au dîner

À l'heure du dîner, les élèves doivent rester assis à leur place et parler à voix basse, avoir de bonnes manières à table, nettoyer leur espace après le repas et jeter leurs déchets à l'endroit désigné afin de maintenir la classe propre.

8. La cour d'école

Afin d'assurer la sécurité de tous, les élèves doivent laisser la neige et la glace au sol, utiliser le matériel de la bonne façon et respecter en tout temps l'horaire des zones de jeux ainsi que la signalisation permettant ou interdisant l'affluence à un endroit précis (cônes, drapeaux, cordes, etc.). En cas de conflit, les élèves doivent les régler par la parole, consulter les règles de conduite affichées à l'extérieur ou demander l'aide d'un adulte responsable identifiable par un dossard fluo.

9. Le civisme aux toilettes

Aux toilettes, il est important de respecter l'espace et l'intimité de tous. Afin de garder les lieux propres, il faut tirer la chasse, jeter les papiers dans la poubelle et nettoyer ce que l'on salit. Pour éviter les pertes de temps et les accidents, les élèves doivent être calmes et faire rapidement ce qu'ils ont à faire.

10. Le respect de l'environnement

Afin de préserver un environnement propre et ordonné, les déchets doivent être jetés aux endroits prévus, les casiers et espaces personnels maintenus en ordre, et tout objet égaré doit être vérifié (s'il porte un nom) ou déposé à l'endroit désigné pour les objets perdus.

Règles de conduite de l'école

I1. Les comportements attendus lorsqu'on attend l'autobus

Le comportement attendu des élèves de la 1e à la 3e année est de se diriger calmement à son rang, de s'asseoir à l'endroit indiqué et de conserver ses effets personnels près de soi. Le comportement attendu des élèves de la 4e à la 6e année est de se diriger calmement vers l'autobus en respectant les consignes des surveillants sur place et en considérant les déplacements des autres élèves.

I2. Les niveaux de voix

Les niveaux de voix permettent d'avoir un vocabulaire commun dans l'école quant au niveau de bruit attendu. Les cinq niveaux sont : le silence est d'or (0), la voix d'espion (1), la voix basse (2), la voix normale (3) et la voix d'extérieur (4). Il est attendu des élèves de maintenir et de respecter le niveau de voix demandé et approprié à l'endroit et/ou à la situation.

I3. Le travail dans le corridor

Afin de ne pas déranger les élèves des autres classes, les élèves qui travaillent dans le corridor doivent garder un niveau de voix d'espion. Les élèves doivent rester à l'endroit désigné par l'enseignant et être sous surveillance en tout temps pour des raisons de sécurité.