MODE DE VIE DE L'ÉCOLE

À l'école Félix-Leclerc, nous désirons offrir aux élèves un environnement harmonieux et sécuritaire.
En ce sens, les règles de conduite seront enseignées explicitement, travaillées tout au long de l'année afin de concrétiser nos valeurs pour ainsi amener les élèves à s'épanouir.

NOS VALEURS: ★ Plaisir d'apprendre ★ Ouverture à la culture ★ Respect ★ Confiance en soi

Valeurs	Règles	Justifications
RESPECT (vivre ensemble)	**JE PORTE UNE TENUE ADAPTÉE À UN LIEU D'ENSEIGNEMENT;** **JE RESPECTE LES AUTRES EN GESTES ET EN PAROLES.**	• Pour vivre dans un climat agréable et favorable aux apprentissages. • Pour développer de bonnes relations avec les autres et accepter les différences de chacun. • Pour apprendre à exprimer et gérer convenablement mes émotions.
RESPONSABILITÉ	**JE PRENDS SOIN DE MON ENVIRONNEMENT;** **JE LAISSE LA GOMME ET LES SUCRERIES À LA MAISON.**	• Pour vivre dans un milieu propre et agréable. • Pour profiter du matériel, dont les instruments, en bon état et plus longtemps. • Pour avoir les outils nécessaires à mon travail d'élève. • Pour éviter le gaspillage.
	JE FAIS PREUVE DE PONCTUALITÉ, RESPECTE L'HORAIRE ET LES ROUTINES DE L'ÉCOLE, AU DÉBUT ET TOUT AU LONG DE LA JOURNÉE; **J'AI <u>TOUT MON MATÉRIEL SCOLAIRE</u> POUR MES COURS ET JE LAISSE À LA MAISON TOUT AUTRE OBJET LUDIQUE. LES JEUX ÉLECTRONIQUES (montres électroniques) SONT INTERDITS SUR LE TERRAIN DE L'ÉCOLE, EN CLASSE, AINSI QUE DANS LE TRANSPORT ET LORS DES SORTIES;** **JE FAIS LE TRAVAIL DEMANDÉ À TEMPS, EN M'APPLIQUANT ET EN RESPECTANT LES DROITS D'AUTEUR.**	• Pour permettre à tout le groupe et à moi-même de profiter pleinement de la durée de nos cours. • Pour être prêt à travailler en même temps que les autres. • Pour favoriser mes apprentissages, faciliter ceux des autres élèves et augmenter le plaisir d'apprendre de tous. • Pour m'engager dans mon succès, avoir confiance en moi et être fier de mes progrès comme de mes réussites. • Pour vivre en toute confiance dans un climat respectueux et sécuritaire
SÉCURITÉ	**J'AGIS, JE JOUE ET JE ME DÉPLACE (marche) DE FAÇON SÉCURITAIRE;** **JE PORTE DES VÊTEMENTS ADAPTÉS À LA SAISON (tuque, mitaines, pantalons de neige <u>OBLIGATOIRES</u>).**	• Pour éviter les accidents et les conflits. • Pour avoir du plaisir à jouer avec les autres. • Pour me sentir libre de jouer en confiance et en sécurité. • sécurité.

Engagement au mode de vie

« Le succès de l'élève dépend de la collaboration de tous »



MODE DE VIE DE L'ÉCOLE

Tous les adultes de l'école peuvent intervenir pour m'aider à respecter les règles du mode de vie

JE RESPECTE LES RÈGLES ET J'ADOPTE LES COMPORTEMENTS ATTENDUS, JE PEUX RECEVOIR:

- Des félicitations;
- Des privilèges;
- Des messages dans mon agenda;
- Du renforcement positif reconnaissant mes efforts

Pour développer de bonnes relations avec les autres et accepter les différences de chacun

Ainsi, je reconnais mes efforts, je suis fier de moi et je vis des réussites.

JE NE RESPECTE PAS LES RÈGLES, JE N'ADOPTE PAS LE COMPORTEMENT ATTENDU, L'INTERVENANT M'AIDE ET ME SOUTIENT EN:

- Me rappelant et me questionnant sur la rège et ses raisons;
- m'enseignant le comportement attendu;
- Effectuant un retour avec moi;
- Effectuant une recherche de solutions avec moi;
- Me donnant une conséquence* en lien avec mon comportement;
- Informant mon titulaire ou mon éducatrice;
- Communiquant au besoin avec mes parents;
- Élaborant un plan d'aide (outils pour acquérir le bon comportement) et en communiquant avec mes parents pour les informer et les impliquer.

***La nature et la fréquence du non-respect des règles guident les adultes dans le choix des conséquences à appliquer.**

- Avertissement écrit
- Excuses verbales ou écrites
- Reprise du temps perdu
- Retrait des privilèges
- Retrait du groupe dans un endroit approprié
- Gestes de réparation, remboursement ou remplacement du matériel
- Réflexion écrite
- Rencontre avec des personnes ressources de l'école
- Soutien individuel à fréquence rapprochée
- Rencontre avec la direction
- Suspension interne ou externe
- Plainte policière
- Autres

Engagement au mode de vie

« Le succès de l'élève dépend de la collaboration de tous »



MODE DE VIE DE L'ÉCOLE

À l'école Félix-Leclerc, toutes manifestations de violence ou d'intimidation sont interdites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire des **médias sociaux** et lors de l'utilisation du **transport scolaire.** Ces situations sont prises très au sérieux et nous encourageons les gens à les dénoncer. Nous vous invitons à consulter le plan de lutte contre l'intimidation sur le site web de l'école pour connaître les actions mises en place.



VIOLENCE ET INTIMIDATION

Toutes manifestations de violence et d'intimidation sont interdites en tout temps, y compris sur le chemin de l'école et lors du transport scolaire, et ce, quel que soit le moyen utilisé, incluant les médias sociaux.

VIOLENCE

La VIOLENCE, c'est lorsqu'une personne s'en prend à une autre avec l'INTENTION de lui FAIRE DU TORT ou de la BLESSER par:

- Ses **gestes** (frapper, bousculer, lancer des objets, etc.);
- Ses **paroles** (insulter, menacer, répandre des rumeurs, paroles méchantes, etc.);

La violence peut s'exprimer en personne **directement ou non** (par les médias sociaux ou non (par les médias sociaux par exemple ou par le biais d'une autre personne.).

INTIMIDATION

L'INTIMIDATION c'est lorsque:

- Une personne subit de la violence à **répétition**;
- Les personnes impliquées ne sont pas à égalité, la victime **a de la difficulté à se défendre** et peut se sentir impuissante (il y a un rapport de force);
- La personne victime vit **de la détresse** (un grand malaise, une peur, de la souffrance).

DÉNONCIATION



Si tu subis ou que tu es témoin d'un geste de violence ou d'intimidation, il est important de le dénoncer pour que les adultes de l'école puissent intervenir et assurer la sécurité.

- En premier, essaie **d'en parler à un adulte de confiance qui travaille à l'école** (enseignant, direction, éducateur spécialisé, éducateur du service de garde, etc.)
- Tu peux aussi en parler à tes parents, qui communiqueront avec la direction au (450) 61-7768 ou à anouk_larocque@cssmv.gouv.qc.ca

Nous allons **traiter ta dénonciation de manière confidentielle**: les autres élèves ne sauront pas qui a fait la dénonciation.

Engagement au mode de vie

« Le succès de l'élève dépend de la collaboration de tous »



MODE DE VIE DE L'ÉCOLE



VOUVOIEMENT

Suite au décret du ministère de l'Éducation en 2023, afin de respecter les règles de civisme, les élèves doivent utiliser le vouvoiement lorsqu'ils s'adressent aux membres du personnel, et les interpeller par les titres « Monsieur ou Madame », ou tout autre titre convenu au préalable avec la personne concernée afin de respecter l'esprit du décret.

Nouveau règlement découlant de la LIP de l'article 76 25 août 2025



CELLULAIRE

Suite au décret de 2023: l'utilisation du cellulaire, des écouteurs et d'autres appareils mobiles personnels, (montres intelligentes, etc…)**utilisés par les élèves dans les locaux de l'école incluant le terrain extérieur, est INTERDIT,** sauf lorsque cette utilisation est requise par:

- Les modalités d'intervention pédagogique prises par l'enseignant;

Ou

- L'état de santé d'un élève;

Ou

- Les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

S'il s'avère que l'élève utilise néanmoins son cellulaire ou tout autre appareil en dehors de ces contextes, **il pourrait être confisqué pour une période indéterminée et le parent devra se déplacer à l'école pour le reprendre. Il est important de noter que cette interdiction s'applique également lors des sorties scolaires, même celles de plusieurs jours comme les camps scolaires de fin d'année.**

Engagement au mode de vie

« Le succès de l'élève dépend de la collaboration de tous »



ÉLÈVE:

J'ai pris connaissance du mode de vie en classe avec mon enseignant.e. Je suis prêt.e à m'engager à respecter le mode de vie dans le but de faire de l'école un lieu où tous se sentiront bien et auront du plaisir à apprendre.

Signature de l'élève: _____

PARENT:

J'ai pris connaissance de l'agenda de mon enfant. Je suis prêt.e à soutenir l'école et à collaborer à la réussite scolaire de mon enfant.

Signature du parent ou du tuteur: _____