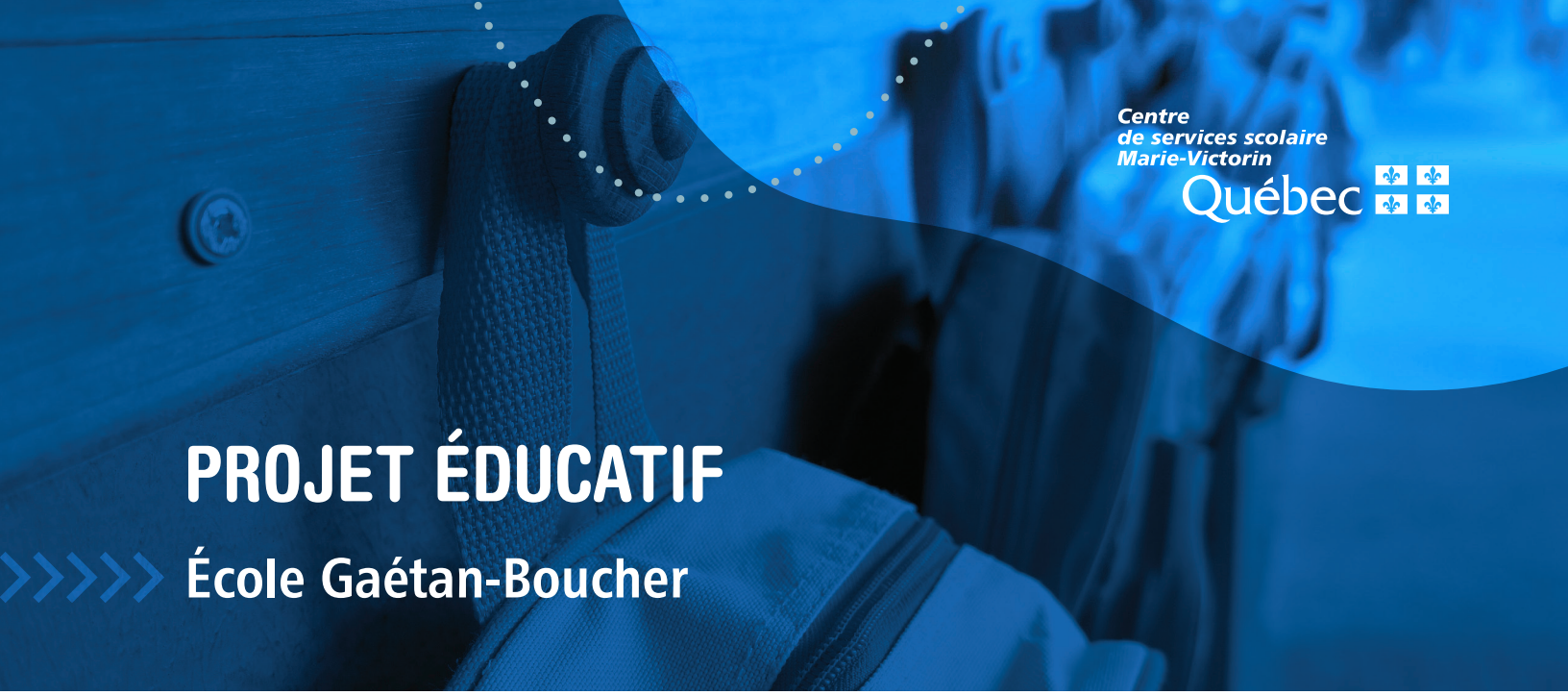


Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Gaétan-Boucher

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

À l'école Gaétan-Boucher, nous désirons que le plaisir soit au coeur des apprentissages, dans un environnement motivant où l'inclusion, la reconnaissance et les relations authentiques permettent de se développer en toute liberté.

Nos valeurs

Bien-être
Collaboration
Bienveillance
Reconnaissance
Inclusion
Amélioration continue

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école fut fondée en 1947, sous le nom d'école Saint-Jean-de-Lalande. Le coût de la construction est de 15493$. Un deuxième agrandissement est effectué en 1983-1984 par la commission scolaire de Taillon. L'école change alors de nom pour devenir l'école Gaétan-Boucher, en l'honneur du patineur de vitesse, médaillé d'or olympique. Elle comprend 17 locaux de classe et un gymnase. Suite à la hausse de clientèle, des modulaires ont été ajoutés pour permettre d'accueillir tous les élèves avec 7 classes supplémentaires. La capacité actuelle permet d'accueillir plus de 400 élèves au total, du préscolaire à la 6e année. Nous avons également des classes spécialisées de type relation au sein de notre établissement. Un redécoupage du territoire est prévu pour l'année scolaire 2024-2025, en raison de l'ouverture de l'école Des Glaïeuls. Cela entraînera le transfert d'environ 100 élèves vers l'école de La Mosaïque. Les bâtiments modulaires seront conservés pour garantir le nombre de salles de classe requis.

Les ressources humaines sont de cet ordre pour l'année 2023-2024: Une direction et une direction adjointe, une secrétaire, deux concierges, douze éducateurs en service de garde, une technicienne en service de garde et une éducatrice classe principale, une responsable de dîner payant, six surveillantes de dîner, vingt et un postes d'enseignants titulaires, deux postes d'enseignants en éducation physique, un poste en anglais, un poste en musique. Une équipe professionnelle de quartier est déployée à Gaétan-Boucher pour aider nos élèves avec des spécialistes tels que psychologues, orthophonistes, audiologistes, ergothérapeutes, psychoéducatrices et orthopédagogues.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

ZONES DE FORCE

Gaétan-Boucher est un milieu positif, accueillant ou règne des relations harmonieuses entre les membres du personnel et les élèves.
Il est plaisant de venir y travailler et les élèves sont fiers et ils ont le goût d'apprendre dans cet environnement stimulant.
Nous remarquons une augmentation des taux de réussite au bilan en mathématique (cohorte 2022-2023).

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Le taux des élèves se situant dans la zone de vulnérabilité (60-68%) augmente au niveau du français dans le cheminement scolaire des élèves du primaire.
Le sentiment de sécurité à Gaétan-Boucher ainsi que dans la cours d'école.
L'aisance des enseignants afin d'intégrer les nouvelles technologies de l'information et de la communication au sein de leur classe.
La communication avec les parents afin de rendre la collaboration école-famille optimale pour la réussite des élèves.

École Gaétan-Boucher					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite éducative de tous nos élèves.	**1. Favoriser la réussite éducative et le développement de tous nos élèves en considérant leur besoin.**	**1.1 Augmenter de 4% le taux de réussite à la compétence Résoudre des situations-problèmes (Mathématique) en 6e année, d'ici juin 2027.**	Le taux de réussite au bilan de la 6e année à la compétence Résoudre des situations-problèmes (Mathématique).	89	93
		1.2 Augmenter de 4% le taux de réussite à la compétence Lire des textes variés (Français) en 4e année, d'ici juin 2027.	Le taux de réussite au bilan de la 4e année à la compétence Lire des textes variés (Français).	89	93
		1.3 Augmenter de 4% le taux de réussite à la compétence Lire des textes variés (Français) en 6e année, d'ici juin 2027	Le taux de réussite au bilan de la 6e année à la compétence Lire des textes variés (Français).	87	91
Le bien-être de tous les élèves dans un environnement inclusif, motivant et sécuritaire.	**2. Veiller au bien-être physique, affectif et social de tous les élèves.**	**2.1 Augmenter de 5% la proportion de l'ensemble des élèves qui se sentent en sécurité dans la cour d'école, d'ici juin 2027.**	Proportion des élèves qui se sentent en sécurité sur la cour d'école (Sondage pour les élèves du 2e et 3e cycles).	85	90
		2.2 Augmenter de 3% la proportion de tous les élèves qui adoptent des comportements positifs à l'école, d'ici 2027.	La proportion des élèves qui adoptent des comportements positifs selon le personnel de l'école (Sondage).	84	87