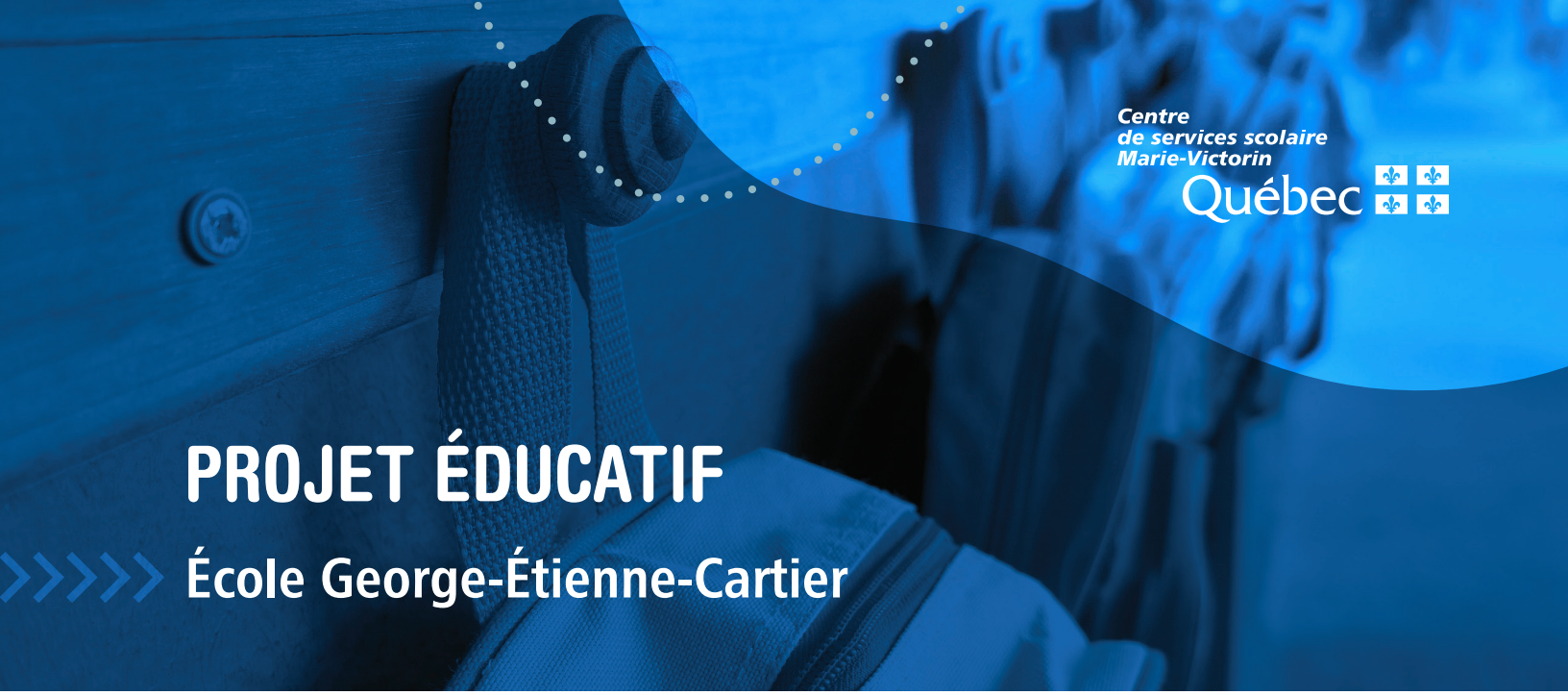

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École George-Étienne-Cartier

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Dans notre école, nous bâtissons ensemble un milieu de vie inspirant et bienveillant permettant à nos élèves de s'épanouir et de développer leur plein potentiel en apprenant dans le plaisir.

Nos valeurs

Bienveillance
Plaisir
Respect
Collaboration

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école George-Etienne-Cartier se situe géographiquement sur la Rive-Sud de Montréal, dans l'arrondissement du Vieux-Longueuil à Longueuil. Le quartier, fortement résidentiel, donne accès à de multiples terrains et d'équipements municipaux (parc, piscine, terrain de soccer et boisé) qui favorisent l'activité physique et le bien-être. La moyenne d'âge des citoyens tend à diminuer puisque de nouvelles familles viennent s'installer dans le quartier, ce qui fait que nous prévoyons une hausse de la clientèle dans les prochaines années.

L'école est fréquentée par 465 élèves du préscolaire à la sixième année du primaire. Des classes d'adaptation scolaire sont offertes pour des enfants à besoins particuliers du centre de services scolaire (classes de déficience intellectuelle moyenne à sévère et Phénix). Un autobus et des berlines fournissent le transport à 61 de nos élèves. Le nombre d'intervenants travaillant à l'école s'élève à environ 70 adultes. La stabilité de l'équipe enseignante favorise la continuité de la mise en place des pratiques efficaces.

Le service de garde est utilisé par 54,62% de la population scolaire.

Le personnel de l'école manifeste une ouverture aux innovations technologiques et pédagogiques basées entre autres sur les pratiques efficaces. Le co-développement pédagogique et la formation continue occupent une place prépondérante dans notre école.

L'école George-Etienne-Cartier est une école positive et bienveillante qui répond aux principes du soutien aux comportements positifs. Les comportements attendus sont enseignés explicitement aux élèves et renforcés par tous les intervenants de l'école et par la mise en place d'activités récompense. Il en résulte une harmonisation des interventions. La démarche de résolution de conflit est appliquée de façon uniforme par tous. Des activités rassembleuses et diversifiées favorisent le sentiment d'appartenance. De plus, la richesse liée à la variété d'activités parascolaires offertes permet de toucher à toutes les sphères de développement de l'enfant.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI



ZONES DE FORCE

Relations interpersonnelles chaleureuses et bienveillantes
Sentiment de sécurité élevé
Fort sentiment d'appartenance
Équipe engagée, compétente et proactive dans son développement basé sur les recherches probantes
Communication école-famille harmonieuse
Amélioration des résultats en français pour la majorité des élèves

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

La quantité et la diversité des besoins de soutien des élèves
Absence d'arrimage dans l'intégration des technologies en classe
Méconnaissance des ressources communautaires et des services d'aide externe gratuits
Taux de réussite en mathématique en diminution

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2027

École George-Étienne-Cartier					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite éducative de tous les élèves	**1. Soutenir les élèves dans leur réussite scolaire en tenant compte de leurs besoins**	**1.1 Augmenter de 3% le taux de réussite au seuil de 68%, à la compétence écrire, pour tous les élèves.**	La proportion des élèves de l'école qui ont 68% et plus à la compétence écrire en français	75	78
		1.2 Augmenter de 4 % le taux de réussite au seuil de 68%, à la compétence lire, pour tous les élèves.	La proportion des élèves de l'école qui ont 68% et plus à la compétence lire en français	75	79
		1.3 Augmenter de 3% le taux de réussite au seuil de 60%, à la compétence raisonner, pour tous les élèves	La proportion des élèves de l'école qui ont 60% et plus à la compétence raisonner en mathématique	85	88
L'inclusion, le bien-être et la sécurité de tous	**2. Assurer le bien-être physique, affectif et social de tous**	**2.1 Offrir aux élèves l'occasion de bouger 60 minutes tous les jours**	Le nombre de minutes d'activité physique offertes par jour sur les heures de classe	54	60
		2.2 Augmenter la proportion d'élèves de 4e à 6e année qui mentionnent que le climat de l'école leur assure un sentiment de bien-être	Indice (%) du sentiment d'appartenance	84	À déterminer
			Indice (%) du climat relationnel	80	À déterminer
			Indice (%) du climat de sécurité	84	À déterminer