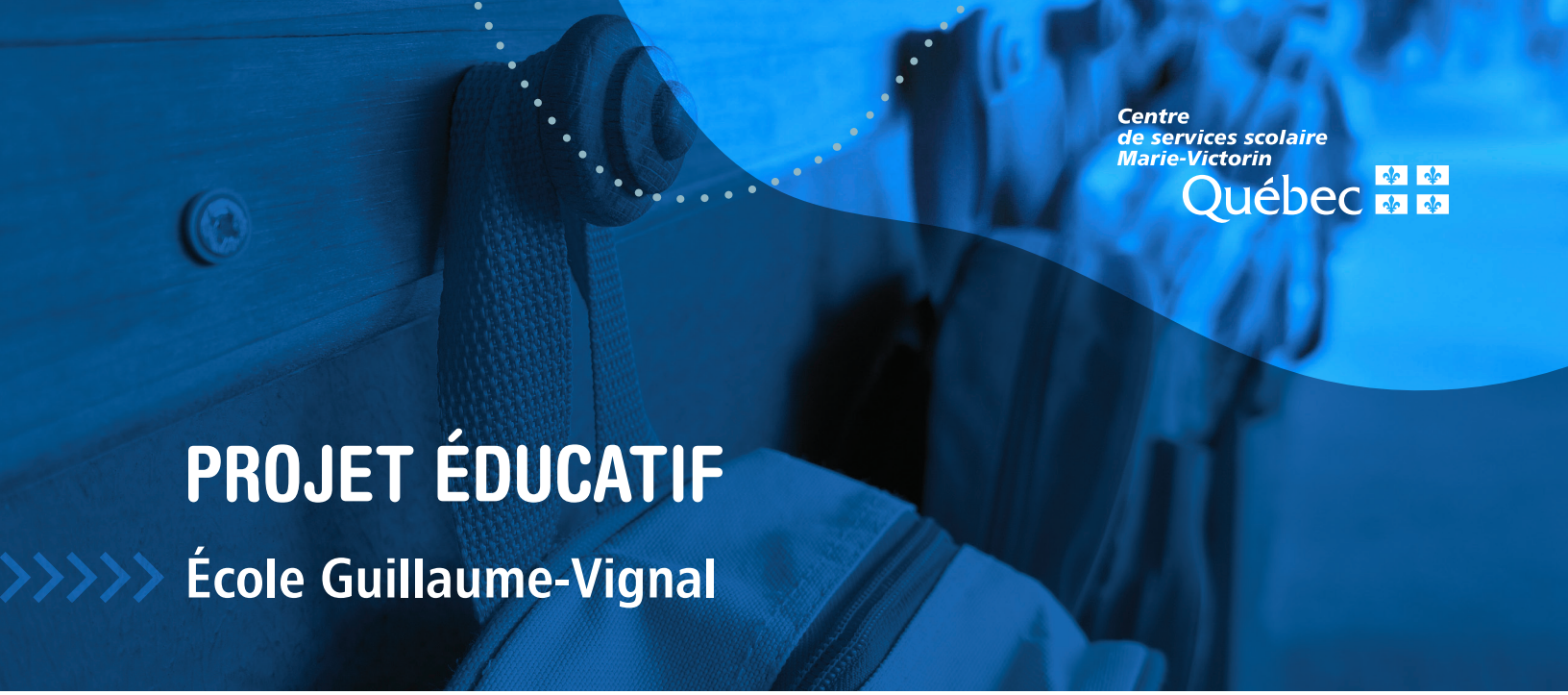

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Guillaume-Vignal

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Mon école: Un milieu engagé, respectueux et stimulant pour tous qui favorise le dépassement de soi.

Nos valeurs

Respect

Collaboration

Bien-être

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Guillaume-Vignal se situe géographiquement sur la Rive-Sud de Montréal, dans la ville de Brossard. Notre IMSE est de 4 pour 2022 ainsi que pour 2023. Nous avons une excellente collaboration avec les parents de nos élèves qui sont impliqués dans notre école de façon bénévole (bibliothèque, photos scolaires, activités spéciales, ...), dans notre OPP ainsi que dans notre CÉ.
Le contexte linguistique particulier est représentatif de notre milieu multiethnique qui est représenté par des élèves issus de l'immigration de 2e génération à 58,39% pour 2022. Le français n'est pas la langue maternelle pour 60,04% de nos élèves. Nous rencontrons ainsi un défi avec l'utilisation de la langue française auprès de nos élèves. Nous constatons d'ailleurs que lors des moments de communication avec les parents, la langue anglaise doit être régulièrement utilisée. Nous souhaitons rehausser de façon importante l'utilisation du français chez nos élèves et cela dans toutes les sphères de la langue (compréhension orale, compréhension écrite, communication ou interaction orale et communication écrite).
Sur le plan de la motivation à l'utilisation du français comme langue de communication, une difficulté est constatée parmi plusieurs de nos élèves. Comme l'anglais est la langue qui rallie toutes les nations, elle semble être préférée dans les communications spontanées entre les élèves notamment lors des moments de transitions et de récréations, sur l'heure du dîner, dans le transport scolaire, etc.
Concernant notre population scolaire, nous accueillons 9 groupes d'élèves en classes spéciales de type communication ainsi que 2 à 4 groupes par année d'élèves en classes d'accueil. Ces élèves rencontrent des défis spécifiques sur le plan langagier ou sur le plan de l'apprentissage de la langue française et il est essentiel de les considérer dans notre projet éducatif. Nous visons la réussite de tous nos élèves et cette réussite doit pouvoir prendre différentes formes. Nous souhaitons poursuivre notre mission en visant l'intégration de tous par divers moyens spécifiques afin d'assurer à nos élèves un sentiment d'appartenance élevé, le développement d'une forte estime de soi et une meilleure connaissance de soi. Ces trois ingrédients pourront les outiller dans l'affirmation de leur parcours scolaire actuel et futur.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

ZONES DE FORCE

Équipe école très engagée.
Collaboration avec les parents, OPP et CÉ engagés.
Milieu sain et sécuritaire.
Sentiment d'appartenance fort.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Usage de l'anglais par nos élèves dans les communications informelles entre eux.
Motivation à utiliser le français.

École Guillaume-Vignal					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La maîtrise de la langue française	**1. Développer chez nos élèves le goût d'utiliser le français.**	**1.1 Réaliser annuellement un projet par classe qui touche les compétences langagières dans le but de s'approprier des formes variées de la langue française.**	Le pourcentage de groupes qui aura réalisé un projet annuel. Un document d'accompagnement sera produit pour le type de projets visés.	0	100
La motivation	**2. Offrir un milieu de vie permettant aux élèves de mieux se connaître.**	**2.1 Porter à 90% la proportion d'élèves du 2e et du 3e cycle qui mentionnent que les activités vécues à l'école leur assurent une meilleure connaissance de soi d'ici juin 2027.**	Le pourcentage d'élèves affirmant que les activités vécues à l'école leur assurent une meilleure connaissance de soi à l'aide des activités intégratives.	81	90
La réussite éducative de nos élèves	**3. Agir de façon préventive et concertée afin d'assurer le développement global de tous les élèves.**	**3.1 Porter à 90% la proportion d'élèves qui mentionnent être outillés pour le vivre ensemble.**	Le pourcentage d'élèves affirmant être outillés pour le vivre ensemble à l'aide du questionnaire construit.	82	90