

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Hubert-Perron

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Avec cœur et détermination, l'équipe de l'école Hubert-Perron collabore afin de développer le plein potentiel de tous en créant un environnement innovant et sécurisant, où il fait bon vivre!

Nos valeurs

Bien-être
Cohérence
Collaboration
Respect

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Hubert-Perron accueille plus de 750 élèves et dispense des services d'éducation préscolaire et primaire ainsi que le programme Passe-Partout. Elle offre également un service de garde, une équipe dynamique et engagée, qui propose des locaux accueillants et des activités stimulantes aux élèves.

Depuis 2022-2023, afin de répondre aux besoins spécifiques de nos élèves, l'équipe de professionnels du quartier 3 est déployée Hubert-Perron. Nos élèves pourront bénéficier d'un support de qualité de la part de plusieurs professionnels. Cette équipe nous permettra d'intervenir rapidement et en prévention avec nos élèves tout en déployant des pratiques inclusives pour ces derniers.

La clientèle provient d'un milieu socio-économique dont l'indice de défavorisation est 10, sur une échelle de 10. Le milieu accueil plus de 60% d'élèves issus de l'immigration (1re et 2e génération).

Le projet éducatif de l'école Hubert-Perron vise à offrir un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification pour l'ensemble de ses élèves.

Ce projet a été élaboré avec les élèves, les membres du personnel et les parents de notre communauté éducative dans le respect des valeurs prônées dans notre milieu. Il vise l'engagement et la collaboration des acteurs; famille, personnel de l'école et communauté qui gravitent autour de l'élève. Les interactions fréquentent entre ces acteurs favoriseront le bien-être, le développement du plein potentiel et la réussite de l'élève.

À Hubert-Perron, tous ensemble, on s'engage, on s'implique, on réussit dans une école où il fait bon vivre!

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

ZONES DE FORCE

École accueillante pour les élèves et pour les membres du personnel.
Équipe de soutien aux apprentissages en place pour soutenir la réussite éducative.
Bonne connaissance de l'équipe des besoins des élèves.
Implantation du mode de vie bienveillant et positif.
Capacité d'adaptation de l'équipe école.
Ouverture à l'implantation de pratiques pédagogiques probantes.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Communication entre les intervenants et la communauté éducative.
Réussite éducative des élèves non issus de l'immigration.
Sentiment de sécurité des élèves et des membres du personnel.
Propreté de l'école et aménagement des locaux.
Aménagement de la cour d'école pour répondre aux besoins des élèves.

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2028

École Hubert-Perron

École Hubert-Perron					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
L'engagement et la réussite éducative de tous nos élèves.	**1. Favoriser la réussite éducative de tous les élèves pour susciter leur motivation et leur engagement.**	**1.1 Augmenter de 5% le taux de réussite en 6e année au bilan à la compétence lire des textes variés, d'ici juin 2027**	Taux de réussite au bilan en français à la compétence Lire des textes pour les élèves de la 6e année.	77	82
		1.2 Augmenter de 11 % le taux de réussite en 6e au bilan à la compétence écrire en français, d'ici juin 2027.	Taux de réussite au bilan en français à la compétence Écrire des textes variés pour les élèves de la 6e année.	69	80
		1.3 Augmenter de 5 % le taux de réussite en 6e au bilan à la compétence raisonner en mathématique, d'ici juin 2027.	Taux de réussite au bilan en mathématique à la compétence Raisonner pour les élèves de la 6e année.	75	80
Le bien-être et le sentiment de sécurité pour tous.	**2. Veiller à l'épanouissement de tous les élèves en s'assurant du bien-être physique, affectif et social dans son milieu de vie**	**2.1 Augmenter de 27 % la proportion des élèves qui se sentent en sécurité dans la cour d'école, d'ici juin 2027.**	Taux de proportion des élèves qui se sentent en sécurité dans la cour d'école.	58	85
La collaboration au sein de la communauté éducative.	**3. Favoriser la collaboration entre les intervenants, la communauté et les familles.**	**3.1 Augmenter de 10 % le niveau de perception des adultes à l'égard de la communication entre l'école et les familles, d'ici juin 2027.**	Indice du niveau de perception des adultes à l'égard de la communication.	70	80
		3.2 Augmenter de 10 % la proportion des parents qui connaissent les ressources communautaires.	Proportion des adultes qui connaissent les ressources communautaires.	53	63