Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

École Hubert-Perron

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

## Année scolaire 2026-2027
## Préscolaire 4 ans

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| Communications officielles de l'année | |
|---|---|
| **Première communication écrite** | Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2e semaine du mois d'octobre (au plus tard le 15 octobre). |
| **Premier bulletin** | Le premier bulletin sera déposé sur la plateforme Mozaik-portail au plus tard le 20 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 13 novembre 2026. |
| **Deuxième bulletin** | Le deuxième bulletin sera déposé sur la plateforme Mozaik-portail au plus tard le 15 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2026 au 26 février 2027. Certaines compétences seront évaluées. |
| **Troisième bulletin - Bilan** | Le troisième bulletin sera déposé sur la plateforme Mozaïk-portail au plus tard le 10 juillet 2027. Ce bulletin couvrira la période du 8 mars au 23 juin 2027. |

| Libellés de compétences | Le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués en classe de la façon suivante : | Bulletin | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1er | 2e | 3e |
| | | | | |
| Accroitre son développement physique et moteur | En cours d'année :<br>• observation lors des jeux libres<br>• au gymnase, ou dans la cour lors des activités motrices<br>• des activités de manipulation et des activités graphiques<br>• à l'aide de prise de notes en lien avec la sécurité<br>• la chronologie<br>• l'orientation, etc. | x | | x |
| Construire sa conscience de soi | En cours d'année :<br>• des causeries<br>• des activités de coopération<br>• des projets<br>• des jeux libres<br>• à l'aide de prise de notes en lien avec l'estime de soi<br>• l'autonomie<br>• émotions, etc. | | x | x |
| Vivre des relations harmonieuses avec les autres | En cours d'année :<br>• lors des jeux libres<br>• des ateliers<br>• des projets<br>• à l'aide de prise de notes en lien avec la coopération, le respect des autres<br>• implication dans les projets<br>• coopération, etc. | | x | x |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Communiquer à l'oral et à l'écrit | En cours d'année :<br>• Lors des causeries<br>• des activités de conscience phonologique<br>• des activités en littératie<br>• à l'aide de prise de notes en lien avec les thématiques, les projets de la classe<br>• les échanges lors des jeux libres<br>• les présentations, etc. | | x | x |
| Découvrir le monde qui l'entoure | En cours d'année :<br>• lors des activités en sciences en univers social et en numératie<br>• à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec les démarches de travail<br>• les découvertes des enfants<br>• observation des jeux libres du réinvestissement<br>• la mémorisation et le développement de certaines connaissances | x | | x |
| ★ 60 minutes d'éducation physique | | | | |

## Commentaires sur les apprentissages relatifs aux disciplines

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du dossier d'évaluation, courriel, Mozaïk-portail etc.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec nous.



Directrice d'école