



PROJET ÉDUCATIF

École internationale de Greenfield Park

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Nous offrons un environnement bilingue, stimulant et bienveillant qui favorise un sentiment d'appartenance à notre communauté. Nos contextes d'apprentissages riches et authentiques permettent l'équilibre harmonieux entre l'esprit et le corps tout en alimentant la curiosité et le plaisir d'apprendre. Nous formons des apprenants d'une vie et des citoyens ouverts et engagés dans le développement d'un monde meilleur.

Nos valeurs

Bienveillance

Bien-être

Ouverture d'esprit

Engagement

Sentiment d'appartenance

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'École internationale de Greenfield Park est située dans une zone résidentielle de Longueuil, à l'intérieur de l'arrondissement de Greenfield Park. Les quelques 525 élèves sont répartis entre le Centre de services scolaire Marie-Victorin et la commission scolaire Riverside. L'école internationale de Greenfield Park, du côté de CSSMV, est une école à projet particulier. Ses élèves proviennent du territoire du Centre de services dans son ensemble. Pour ce qui est des élèves provenant de la commission scolaire Riverside, sa zone est limitée à Greenfield Park. Les 2/3 de sa clientèle sont hors zone.

Les deux entités ne forment qu'une seule école ayant un même conseil d'établissement, un organisme de participation des parents (OPP), un service de garde, une équipe engagée et un projet éducatif.

L'école offre :

1. Un programme d'anglais intensif, de cinq mois chacun, aux élèves de deuxième et quatrième année du CSSMV. Les élèves du CSSMV sont sélectionnés selon des critères d'admission, dont la réussite d'un test d'admission en 1re et en 2e année et la soumission du bulletin de l'année précédente pour la 3e à la 6e année.
2. Un programme d'immersion française, bilingue, pour les élèves de la 1re à la 6e de RSB.

L'anglais et le français se côtoient donc naturellement et aisément à travers différents projets et activités scolaires, les récréations, les activités parascolaires, les assemblées, le service de garde, etc. Depuis l'été 2002, l'école est membre de la Société des écoles du baccalauréat international du Québec et de la francophonie (SEBIQ) et du baccalauréat international (IB). L'école se veut un lieu rassembleur et bienveillant, mettant l'accent sur l'agentivité, encourageant le développement des futurs citoyens ouverts sur le monde.

Nous avons un groupe de parents dynamiques et engagés qui organisent une variété d'activités pour les élèves comme pour les parents. Les diverses initiatives, comme le marché de légumes, l'échange de livres, la vente de produits de l'érable, le marché printanier, ont tous pour but d'encourager local et respecter l'environnement.

Portrait des
résultats des élèves

→ [CLIQUER ICI](#)

Portrait au
30 septembre

→ [CLIQUER ICI](#)



ZONES DE FORCE

La réussite des élèves
L'apprentissage intensif des deux langues (environnement bilingue)
Les différentes activités étudiantes et parascolaires offertes
Les modules de recherche de l'IB
L'engagement du personnel de l'école envers la réussite éducative des élèves



ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Le stress de performance et l'anxiété
L'aménagement de la cour d'école
Le sentiment de sécurité
La connaissance du profil de la communauté d'apprentissage par tous les membres de notre communauté (parents, élèves, personnel, etc.)

École internationale de Greenfield Park					
Enjeux	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Situation initiale	Cible
Assurer le bien-être physique, émotif et social des élèves	1. Favoriser un climat bienveillant, respectueux et ouvert sur le monde	1.1 Augmenter le pourcentage d'élèves qui mentionnent que le climat de l'école leur assure un sentiment de bien-être.	Augmenter le pourcentage d'élèves qui mentionnent que le climat de l'école leur assure un sentiment de bien-être. Climat, bien-être et violence à l'école (QSVE-BE)	NA	78
		1.2 La communauté de l'école sera en mesure d'utiliser le vocabulaire lié au profil de la communauté d'apprentissage	Le pourcentage d'élèves qui indiquent connaître et utiliser le vocabulaire lié aux aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage	NA	100
Accroître la réussite éducative de nos élèves en considérant leurs besoins et différences	2. CSSMV- Soutenir la réussite des élèves du cycle 3 en écriture	2.1 Augmenter le pourcentage des élèves du 3e cycle qui atteindront un seuil satisfaisant ou très satisfaisant au critère 5 (orthographe d'usage et grammaticale) en écriture.	Le taux de réussite des élèves du 3e cycle au critère 5 en écriture	NA	100
	3. RSB- The success rate of students with handicaps, social maladjustments, or learning difficulties in French and/or English in cycle 1	3.1 Reduce the percentage of students at risk in French and-or English at the end of cycle 1.	The results of the reading assessment tools: PM Benchmark and GB+	NA	À déterminer