

ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE

PLAN DE LUTTE



"83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école.

2024-2025

L'école :	<u>Greenfield Park International School</u>	Partagé avec le conseil d'établissement	<u>June 10, 2025</u>
Directeur / Directrice	<u>Julie Ruel</u>	Partagé avec les enseignants et personnel scolaire	<u>June 16, 2025</u>
		Partagé avec les parents	<u>June 16, 2025</u>
	Soumis au directeur des service complémentaires et au directeur général		<u>June 16, 2025</u>

Priorités du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

- Orientation 1 of the Educational Project: Fostering a caring, respectful, and open-minded environment is at the heart of our daily actions.
 - Share a common understanding of our school values & the expected behaviors amongst students and staff to maintain a safe, secure, and healthy environment for learning.
 - Our three values: respect, responsibility, and safety, as well as the 10 attributes of the Learner Profile, are reinforced daily with colorful posters around the school and in the classrooms. They are also interconnected with the positive behavioral support system.
 - Anxiety being a feeling that is particularly present amongst our cycle 3 students, we are working to reduce sources of stress by different means, including a change in assessment practices.
-
- ★ *Orientation 1 du Projet Éducatif : Favoriser un climat bienveillant, respectueux et ouvert sur le monde est au cœur de nos actions quotidiennes.*
 - ★ *Partage d'une compréhension commune des valeurs de notre école et des comportements attendus chez les élèves et le personnel afin de maintenir un environnement d'apprentissage sécuritaire, sain et propice.*
 - ★ *Respect de nos trois valeurs — respect, responsabilité et sécurité — et les 10 aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB, sont renforcées quotidiennement par un affichage coloré partout dans l'école et les classes, ainsi que par un système de soutien aux comportements positifs.*

- ★ *Réduction des sources de stress par différents moyens, notamment par un changement dans les pratiques d'évaluation, l'anxiété étant une émotion particulièrement présente chez nos élèves de 3e cycle.*

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (mesure 2 du plan de lutte)

- The special education technicians (TES) led workshops to help students develop their social skills and emotional regulation.
 - A mailbox was made available to students so they could express themselves freely and ask for help if needed. The TES are responsible for the mailbox.
 - Awareness of diversity and inclusion through literature.
 - Use of two rooms (Stardust & the Garden), as well as a quiet corner in daycare.
 - The IB Learner Profile is displayed in all classrooms. Monthly activities were held to promote understanding and encourage the use of its vocabulary and application in daily life.
 - Prevention workshops with the community police officers.
 - Ongoing implementation of the Positive Behavior Support System.
 - Reward activity by grade level at the end of every second month.
 - Weekly prize draws from the positive behavior tickets.
 - Gold Book signature (for special recognition).
 - School climate surveys: students, parents, staff
-
- ★ *Animation d'ateliers par les TES afin d'aider les élèves à développer leurs habiletés sociales et à leur gestion des émotions.*
 - ★ *Boîte aux lettres mise à la disposition des élèves afin qu'ils puissent s'exprimer librement et demander de l'aide si nécessaire. Les TES assurent la lecture du courrier.*
 - ★ *Sensibilisation à la diversité et l'inclusion par la littérature*
 - ★ *Utilisation de 2 locaux d'apaisement (Stardust & le jardin), ainsi qu'un coin calme dans le bureau du service de garde.*
 - ★ *Affichage du profil de la communauté d'apprentissage dans toutes les classes. Des activités mensuelles ont eu lieu pour favoriser la compréhension et encourager l'utilisation du vocabulaire et sa mise en action dans la vie courante.*
 - ★ *Ateliers de prévention avec la policière communautaire*
 - ★ *Maintien du système de soutien au comportement positif*
 - ★ *Activité récompense par niveau à la fin de chaque deux mois.*
 - ★ *Pige hebdomadaire parmi les billets positifs*
 - ★ *Signature du livre d'or (pour reconnaissance spéciale)*
 - ★ *Sondages sur le climat de l'école: élèves, parents, personnel*

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour la section des VACS (violences à caractère sexuel)

- Sexuality education at all levels (CCQ program) remains essential
 - Social and emotional learning practices
 - Collaboration with the CIUSSS and DPJ
 - Collaboration with the Marie-Vincent Foundation when needed
-
- ★ *Éducation à la sexualité à tous les niveaux (programme CCQ) demeure essentielle*
 - ★ *Pratiques de l'apprentissage social et émotionnel*
 - ★ *Collaboration avec le CIUSSS et de la DPJ*
 - ★ *Collaboration avec la fondation Marie-Vincent au besoin*

Les actions / initiatives à développer pour l'an prochain

- Close collaboration with our consultants from the school board and our support staff
 - Teaching expectations and appropriate behaviors to all students
 - Consistency and alignment within the school team
 - Adjustment of the code of conduct
-
- ★ *Travail de proximité avec nos intervenants de l'équipe de quartier et de l'école*
 - ★ *Enseignement des attentes et des comportements attendus pour tous les élèves*
 - ★ *Harmonisation et constance au sein de l'équipe école*
 - ★ *Ajustement du code de vie*