

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Joseph-De Sérigny

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'école Joseph-De Sérigny est un milieu vivant, inclusif et adapté où chacun évolue à son rythme et brille grâce à une communauté engagée, unie par un fort sentiment d'appartenance.

Nos valeurs

Collaboration
Respect
Entraide
Bien-être

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

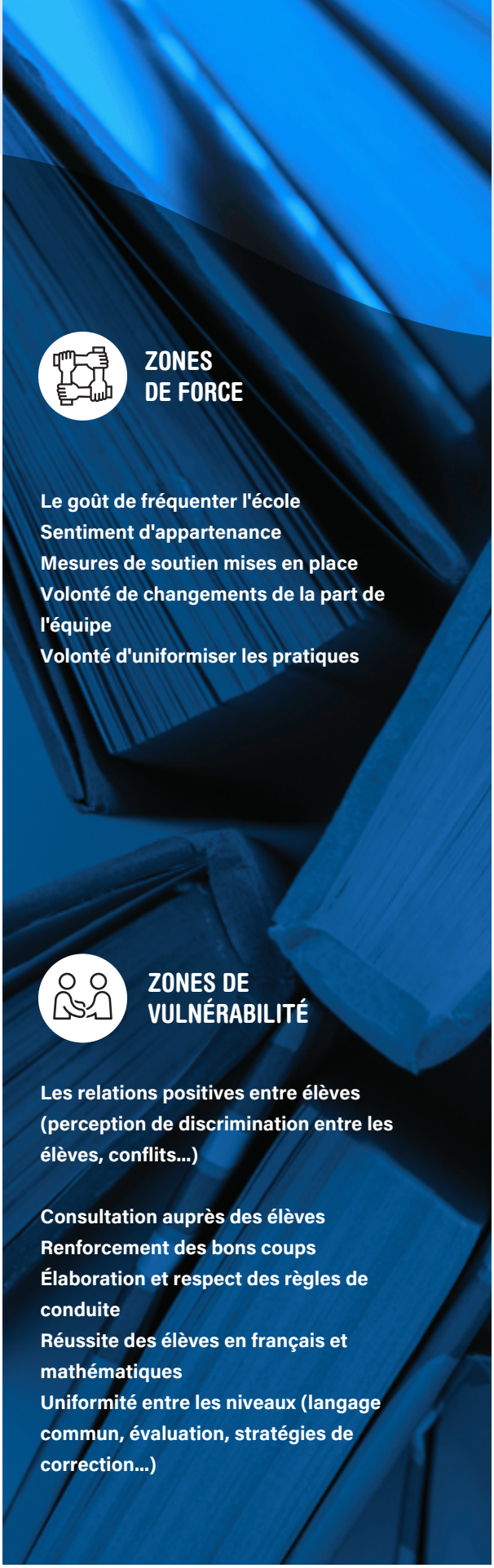
L'école Joseph-De Sérigny est une école primaire qui dessert environ 300 élèves du préscolaire 4 ans à la 6e année, dont 57% sont issus de l'immigration. L'école est également un point de services pour les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. À l'école Joseph-De Sérigny, maintenir des attentes élevées envers tous les élèves est priorisé afin qu'ils puissent se développer à leur plein potentiel, car tous ont la capacité de progresser. Cette vision inclusive crée des conditions idéales pour une scolarité orientée vers la réussite éducative de tous les élèves. L'équipe-école désire construire autour des élèves un milieu bienveillant sur le plan physique, affectif et social. L'équipe-école est composée de 70 membres du personnel dont des enseignants, des spécialistes, des membres du personnel de soutien et des professionnels. Les membres du personnel sont à l'écoute des besoins des familles. Ils adaptent leurs interventions en tenant compte des différentes réalités et mettent en place des partenariats efficaces avec les ressources externes afin de venir en aide aux élèves et à leurs familles lorsque nécessaire. Un travail d'équipe entre tous les intervenants scolaires, les parents et la communauté est encouragé. Ainsi, un rapport de confiance est développé entre tous les acteurs et l'acte d'enseigner est mis en valeur au sein des classes. L'équipe-école est attentive aux progrès et aux difficultés des élèves afin de les soutenir tout au long de leur parcours scolaire. Un service d'aide à l'apprentissage est d'ailleurs offert aux élèves afin qu'ils puissent progresser dans l'acquisition des compétences et dans la mise en application de leurs connaissances. L'école Joseph-De Sérigny est un milieu dans lequel nous encourageons la culture collaborative. Le projet éducatif en est un bel exemple, car tous les acteurs du milieu ont pris part à son élaboration.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI



ZONES DE FORCE

Le goût de fréquenter l'école
Sentiment d'appartenance
Mesures de soutien mises en place
Volonté de changements de la part de l'équipe
Volonté d'uniformiser les pratiques

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Les relations positives entre élèves (perception de discrimination entre les élèves, conflits...)

Consultation auprès des élèves
Renforcement des bons coups
Élaboration et respect des règles de conduite
Réussite des élèves en français et mathématiques
Uniformité entre les niveaux (langage commun, évaluation, stratégies de correction...)

École Joseph-De Sérigny					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
Le bien-être de tous les élèves	**1. Assurer le bien-être physique, affectif et social des élèves pour un climat sain et sécuritaire.**	**1.1 Promouvoir les saines habitudes de vie chez tous nos élèves d'ici juin 2027.**	Le nombre d'activités annuelles offertes qui font la promotion des saines habitudes de vie.	4	10
		1.2 Augmenter la proportion d'élèves qui mentionnent que le climat scolaire leur assure un sentiment de bien-être d'ici juin 2027.	Indice (%) du climat de sécurité pour les élèves de 4e à 6e année. (QSVE-BE)	85	90
			Indice (%) du climat relationnel et de soutien pour les élèves de 4e à 6e année. (QSVE-BE)	76	85
			Indice (%) du climat de justice pour les élèves de 4e à 6e année. (QSVE-BE)	70	80
		1.3 Augmenter la proportion d'élèves qui ont un sentiment d'appartenance élevé envers l'école d'ici juin 2027.	Indice (%) du climat d'engagement et d'attachement pour les élèves de 4e à 6e année. (QSVE-BE)	73	80
La réussite éducative de tous nos élèves	**2. Accroître la réussite des élèves en mettant en place des pratiques éducatives communes.**	**2.1 Augmenter le taux de réussite à la compétence lire de tous les élèves d'ici juin 2027.**	Taux de réussite des élèves de la 1re à la 6e année à la compétence lire.	70,85	80
		2.2 Augmenter le taux de réussite des élèves de la 1re à la 6e année pour la compétence raisonner en mathématiques d'ici juin 2027.	Taux de réussite des élèves de la 1re à la 6e année à la compétence raisonner.	69,23	80
		2.3 Augmenter le pourcentage des élèves de la 1re à la 6e année qui atteignent le seuil de réussite au critère 5 en écriture d'ici juin 2027	Taux de réussite au critère 5 en français.	NA	À déterminer