TABLEAU DES INTERVENTIONS GRADUÉES

RETARDS NON MOTIVÉS		ABSENCES NON MOTIVÉES		EXPULSION		ABSENCE NON MOTIVÉE À UNE RETENUE	
Consignation sur Mozaïk		Consignation sur Mozaïk		Consignation sur Mozaïk "EXP"		Consignation sur Mozaïk "RET"	
Fréquence	**Intervention**	**Fréquence**	**Intervention**	**Fréquence**	**Intervention**	**Fréquence**	**Intervention**
1 et 2 retards	Intervention avec le coach	**1 absence**	Retenue midi (12h30-13h30)	**1 expulsion**	Local réflexion Retour à faire avec enseignant + rencontre coach	**1 absence non motivée à une retenue**	Retenue remise après l'école
3 retards	Retenue le midi (12h30-13h30)	**2 absences**	Retenue après l'école (16h-18h)	**2 expulsions**	Local réflexion Retour à faire avec enseignant + rencontre coach	**2 absences non motivées à une retenue**	Retenue remise en journée pédagogique
6 retards	Retenue après l'école (16h-18h)	**3 absences**	Retenue en journée pédagogique (9h00-12h00).	**3 expulsions**	Local réflexion+ Rencontre avec la famille, le coach + la direction.	**3 absences non motivées à une retenue**	Rencontre avec l'élève, la famille, direction et le coach.
9 retards	Retenue lors d'une journée pédagogique (9h00-12h00).	**4 absences et plus**	Rencontre avec la direction, l'élève et le coach.	**4 expulsions et plus**	Mise en place d'un plan d'action (Direction, T.E.S., coach, professionnels: selon les cas).	**4 absences non motivées et plus**	Plan d'action à rédiger avec l'élève, la famille, la direction, T.E.S., coach, professionnels: selon les cas.
12 retards et plus	Rencontre avec la direction, l'élève et le coach.						
Un retard de plus de 15 minutes est une absence anormale.		**Les parents ont 48h pour motiver une absence. Le code "RET" apparaît sur Mozaïk portail. 1 période d'absence ou 1 journée d'absence = 1 absence non motivée****		**L'élève doit faire un retour avec son enseignant après une expulsion de classe. Un mémo est écrit dans Mozaik par le surveillant du local de réflexion pour informer de l'expulsion de classe.**		***Si l'élève est absent durant la journée de la retenue et que l'absence est motivée, la retenue est remise lors d'un autre midi.**	

→LA COMPTABILISATION DES COMPORTEMENTS EST RÉINITIALISÉE À CHAQUE ÉTAPE←

****Une conséquence différente peut être appliquée selon le cas, toute intervention conséquente demeure une option.**

Les travaux communautaires sont une intervention possible selon le cas. La suspension demeure une intervention possible selon les cas. Un plan d'action peut être mis en place à différents moments selon les cas et les besoins des élèves.