



RAPPEL DES DÉFIS ET DES OBJECTIFS PRIORISÉS	NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS CETTE ANNÉE	NOUS OBSERVONS QUE CES ACTIONS ONT EU POUR EFFET...
<p>Au regard des actes de violence et du sentiment de sécurité:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surveillance active sur la cour - Animer des activités sur les rôles lors d'événements d'intimidation 	<p>Prévention :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation à travers toutes les classes du programme Dire-Mentor <p>Valorisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuite de la remise de Léon + tirage - Utilisation de la nouvelle page dans l'agenda pour souligner le gain d'un Léon <p>Organisation, gestion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation importante du comité socialisation - Utilisation des plans de leçons pour l'enseignement explicite des comportements et de tout le système de renforcement école 	<p>Chez le personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Début de développement d'un vocabulaire commun - Mobilisation des membres de l'équipe dans l'application des moyens choisis <p>Chez les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Augmentation du sentiment de sécurité - Amélioration des déplacements - Sentiment d'appartenance grâce aux activités récompenses
<p>Au regard des pratiques à améliorer:</p>		<p>Dans nos relations avec les parents</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Application harmonisée des moyens - Assiduité dans l'utilisation du module SOI - Poursuivre le virage de l'école positive et bienveillante avec les plans de leçons des enseignements explicites - Poursuivre un système école de renforcement des bons comportements (bracelets, balles, activités école) 		<p>Dans la communauté et nos relations avec les partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs moments de collaboration avec le corps policier - Participation d'une intervenante communautaire scolaire à la vie scolaire



DIFFICULTÉS RENCONTRÉES OU DÉFIS QUI PERSISTENT	PROSPECTIVES : PRIORITÉS DE TRAVAIL POUR 2026-2027
<ul style="list-style-type: none">- Harmonisation incomplète des actions entre les intervenants- Surveillance active lors des récréations	<ul style="list-style-type: none">- Animation et harmonisation de l'utilisation de la carte soleil- Utilisation de l'affichage sur la cour et dans l'école (des règles et de la résolution de conflits)- Mise en place des attentes harmonisées dans les aires communes- Revoir le fonctionnement de la cour d'école

LIP art. 83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur de l'élève. ».