

Mode de vie

Lajeunesse

Respect

Règles de conduite :

Je parle et j'agis avec respect envers l'ensemble des gens qui gravitent autour de moi, jeunes et adultes.

J'utilise le « vous » et le « madame » ou « monsieur » pour m'adresser au personnel de l'école.

Justifications :

Pour vivre dans un climat agréable et harmonieux.

Pour respecter les différences individuelles.

Pour me permettre de mieux apprendre.

Pour vivre des relations positives.

Exemples de comportements attendus :

Je salue et je souris aux gens que je croise.

Je cède le passage lorsque je rencontre quelqu'un.

J'écoute attentivement mes pairs et les adultes.

Je suis silencieux et j'attends mon tour lorsque quelqu'un parle.

J'encourage et je félicite les autres.

Je demande et j'offre de l'aide.

Je prends soin du matériel à ma disposition.

Sécurité

Règle de conduite :

Je joue et me déplace de façon sécuritaire.

Justifications :

Pour vivre dans un climat calme et agréable.

Pour favoriser la bonne participation aux activités.

Pour prévenir les conflits, les accidents et les blessures.

Exemples de comportements attendus :

Je joue de façon sécuritaire.

Je me déplace calmement et de façon sécuritaire dans les rangs et les corridors sans perdre de temps.

J'utilise adéquatement les escaliers (circuler à droite, utiliser la rampe pour se tenir, monter/descendre une marche à la fois).

J'adopte un comportement sécuritaire en classe, au service de garde, lors des déplacements et sur la cour.

Responsabilité

Règle de conduite :

Je m'engage dans MA vie scolaire en fournissant un effort soutenu en tout temps.

Je prends soin des lieux et du matériel utilisé.

Je m'habille de façon appropriée selon la température et les activités de l'école.

Je prends soin de mon hygiène de vie.

Je n'utilise pas de cellulaire, d'écouteurs ou de tout autre appareil mobile personnel du début jusqu'à la fin de la journée de classe, sur le terrain de l'école et dans son bâtiment ainsi qu'à l'extérieur de celui-ci lors d'activités scolaires.

Justifications :

Pour m'améliorer et persévérer dans ce que j'entreprends.
Pour développer une image positive de moi-même.
Pour vivre, travailler et apprendre dans un milieu propre et agréable.

Exemples de comportements attendus :

Je fais mon travail d'élève.
J'utilise le bon niveau de voix en toute situation.
Je suis un modèle positif pour mes pairs.
Je démontre une ouverture à régler mes conflits le plus sainement possible.

À noter que sur la cour...

Je dois :

- jouer dans le module en suivant les règles de sécurité,
- attendre mon tour lors des jeux,
- glisser sur la glace assis, à genoux,
- glisser sur la butte de neige assis, à genoux,
- accepter le fait que la neige et les forts appartiennent à tout le monde,
- lancer les boules de neige sur les cibles au mur.

Je m'abstiens :

- de bousculer, de me chamailler,
- de sortir de la cour sans autorisation,
- de me suspendre aux poteaux ou aux arbres,
- de grimper dans la clôture,
- de me tenir debout sur les bancs ou les tables à pique-nique,
- d'apporter des objets personnels (**appareils électroniques**, ballon, balles, etc.).

Un bon mode de vie, c'est la responsabilité de tous!

Tout adulte qui est témoin d'une situation d'intimidation ou de violence a le devoir d'intervenir en rapportant cette situation à un membre du personnel.

J'atteste avoir pris connaissance de ce mode de vie et m'engage à collaborer avec l'équipe-école :

Élève : _____ Parent(s) : _____