

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

6^E ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les disciplines, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le présent document. La note qui apparaîtra au bulletin résultera donc du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches qui auront été proposées à votre enfant.

Sur le bulletin, et ce pour chacune des disciplines, un espace est prévu pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES			
Première communication	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
15 octobre 2025	20 novembre 2025	15 mars 2026	Au plus tard 10 juillet 2026

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT				
	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin	Épreuve imposée
Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires (40 %)	évalué		évalué	Épreuve obligatoire de lecture du MESS Le 31 mai 2022
	Traces écrites possibles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de lecture ▪ Projets à partir de la littérature jeunesse ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines Observations de l'enseignant <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens ou entrevues autour de lectures 			
Écrire des textes variés (40 %)	évalué		évalué	Épreuve obligatoire d'écriture du MESS du 1 ^{er} au 2 juin 2022
	Traces écrites possibles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Dictées, analyse de phrases ▪ Tests de connaissance 			
	1 ^{er} bulletin		2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Communiquer oralement (20 %)	Non-évalué		évalué	
	Observations de l'enseignant <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observations au quotidien 			

- Présentations orales

ANGLAIS, LANGUE SECONDE

	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Interagir oralement en anglais (45 %)	évalué	évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	non évalué	évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organismes graphiques variés ▪ Écriture en lien avec les textes lus ▪ Grilles d'observation Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire des textes (20 %)	non évalué	évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Journal de bord Rédaction de textes authentiques tels des blogues, des lettres d'opinion, des textes, littéraires, etc. 		

MATHÉMATIQUES

	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin	Épreuve imposée
Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)	Non-évalué	évalué	évalué	
	Traces écrites possibles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations problèmes Observations de l'enseignant <i>Tout au long des situations problèmes</i>			Épreuve obligatoire (situation-problème) du MESS en juin 2023
Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	évalué	évalué	évalué	
	Traces écrites possibles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'application (action et validation) ▪ Exercices de vérification ▪ Carnet de traces mathématiques ▪ Questionnaires sur les notions apprises Observations de l'enseignant <i>Tout au long des activités en mathématique</i>			Épreuve obligatoire (situations d'application) en juin 2023

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	évalué	évalué	évalué
	Traces écrites possibles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et entretiens avec l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique ▪ Carnet de science ou de technologie ▪ Questionnaires sur les notions Observations de l'enseignant <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Tout au long des activités scientifiques</i> 		

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	évalué	évalué	évalué
	Traces écrites possibles		

Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires sur les notions Observations de l'enseignant <ul style="list-style-type: none"> • Tout au long des activités Entretiens ou débats avec l'élève pour vérifier sa compréhension des sociétés à l'étude
---	--

ARTS PLASTIQUES ET DRAMATIQUE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Évalué	non évalué	évalué
	Réalisations artistiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium Observations de l'enseignant <i>Tout au long des activités artistiques</i>		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	non évalué	évalué	évalué
	Observations de l'enseignant <i>Discussion sur la démarche de création</i>		

MUSIQUE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70 %)	non évalué	évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Enregistrements sonores ▪ Vidéos ▪ Journal de bord du musicien <i>Carnet de traces</i>		
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	évalué	évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vidéo ▪ Enregistrements sonores témoignant de discussions <i>Grilles d'appréciation</i>		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	évalué	évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tournoi ▪ Bilan-santé ▪ portfolio ▪ Situation de jeu ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions ▪ Carnet de l'élève 		

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)	Non-évalué	évalué	évalué
	Traces écrites possibles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités en classe ▪ Questionnaires sur des notions 		

	Observations de l'enseignant <i>Échanges de groupe et en individuel</i>		
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50 %)	non évalué	évalué	évalué
	Traces écrites possibles <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Activités ou projets en classe</i> ▪ <i>Questionnaires sur des notions</i> Observations de l'enseignant <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Échanges de groupe ou en individuel</i> 		

AUTRES COMPÉTENCES			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Organiser son travail	commenté	non commenté	commenté
Travailler en équipe	non commenté	non commenté	non commenté
Savoir communiquer	non commenté	non commenté	non commenté
Exercer son jugement critique	commenté	non commenté	commenté

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

Le tableau suivant indique le poids relatif, dans la constitution du résultat final, des différents résultats obtenus.

PONDÉRATION DES ÉTAPES AU RÉSULTAT FINAL			
1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin	Examens MEES
20 %	20 %	60%	20%

Barème d'évaluation en cours d'apprentissage														
A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E+	E	E-
Votre enfant dépasse les exigences			Votre enfant satisfait clairement aux exigences			Votre enfant satisfait minimalement aux exigences			Votre enfant ne rencontre pas certaines exigences			Votre enfant ne rencontre pas les exigences		
100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30