

SCHÉMA DE CLASSIFICATION DES COMPORTEMENTS

Comportement problématique observé

En premier lieu: renforcer les élèves (à proximité) qui adoptent un comportement adéquat !

NIVEAU 1

Comportements qui affectent seulement l'élève

- Ne pas avoir son matériel
- Ne pas suivre les consignes
- Se plaindre ou argumenter pour rien
- Jouer dans son bureau inutilement
- Ne pas faire le travail demandé
- Imiter les mauvais comportements des autres
- Ne pas écouter
- Ne pas compléter ses travaux ou ses devoirs
- Courir dans le corridor
- Utiliser un niveau de voix inapproprié

SUGGESTIONS DE STRATÉGIES D'INTERVENTION

(enseignants et éducateurs)

- Regarder l'élève
- Discuter
- Avertissement verbal
- Modelage par les pairs du comportement attendu
- Signe non verbal
- Symboles visuels
- Enseignement des habiletés sociales de base
- Réflexion
- Billet de communication

NIVEAU 2

Comportements qui affectent l'apprentissage des autres

- Parler dans les moments inappropriés
- Faire des bruits inappropriés
- Rapporter à l'enseignant tout ce que les autres font
- Toucher les autres inutilement
- Ne pas suivre les règles, les directives
- Briser le matériel scolaire

SUGGESTIONS DE STRATÉGIES D'INTERVENTION

(enseignants et éducateurs)

- Regarder l'élève
- Discuter
- Avertissement verbal
- Modelage par les pairs du comportement attendu
- Signe non verbal
- Symboles visuels
- Observer et consigner les comportements
- Feuille de défis
- Changer l'élève de place dans la classe
- Retrait de la classe en prévention
- Billet de communication
- Mise en œuvre du PI
- Réflexion
- Geste de réparation

Comportement problématique observé

NIVEAU 3

Comportements qui affectent l'environnement en général

- Lancer des choses
- Se moquer des autres
- Mentir
- Blasphémer
- Regarder sous les séparateurs aux toilettes
- Pousser les autres
- Manquer de respect face aux adultes
- Quitter la classe sans permission

SUGGESTIONS DE STRATÉGIES D'INTERVENTION

(enseignants, éducateurs et direction)

- Discuter, avertissement verbal, symboles visuels
- Modelage par les pairs
- Billet de communication
- Contrat comportemental/protocole d'intervention
- Réflexion
- Geste réparateur
- Travaux communautaires
- Observer et consigner les comportements (RISO)
- Référence au bureau de la direction
- Rencontre multi ou plan d'intervention

NIVEAU 4

Comportements dangereux et interdits dans la société

- Se battre
- Frapper
- Vandaliser
- Posséder de la drogue / alcool
- Intimider / cyberintimidation
- Menacer ou blesser

SUGGESTIONS DE STRATÉGIES D'INTERVENTION

(direction)

- Discuter
- Avertissement verbal
- Modelage par les pairs du comportement attendu
- Réflexion
- Geste de réparation
- Travaux communautaires
- Consigner les comportements
- Enseignement des habiletés sociales de base
- Convocation des parents
- Suspension