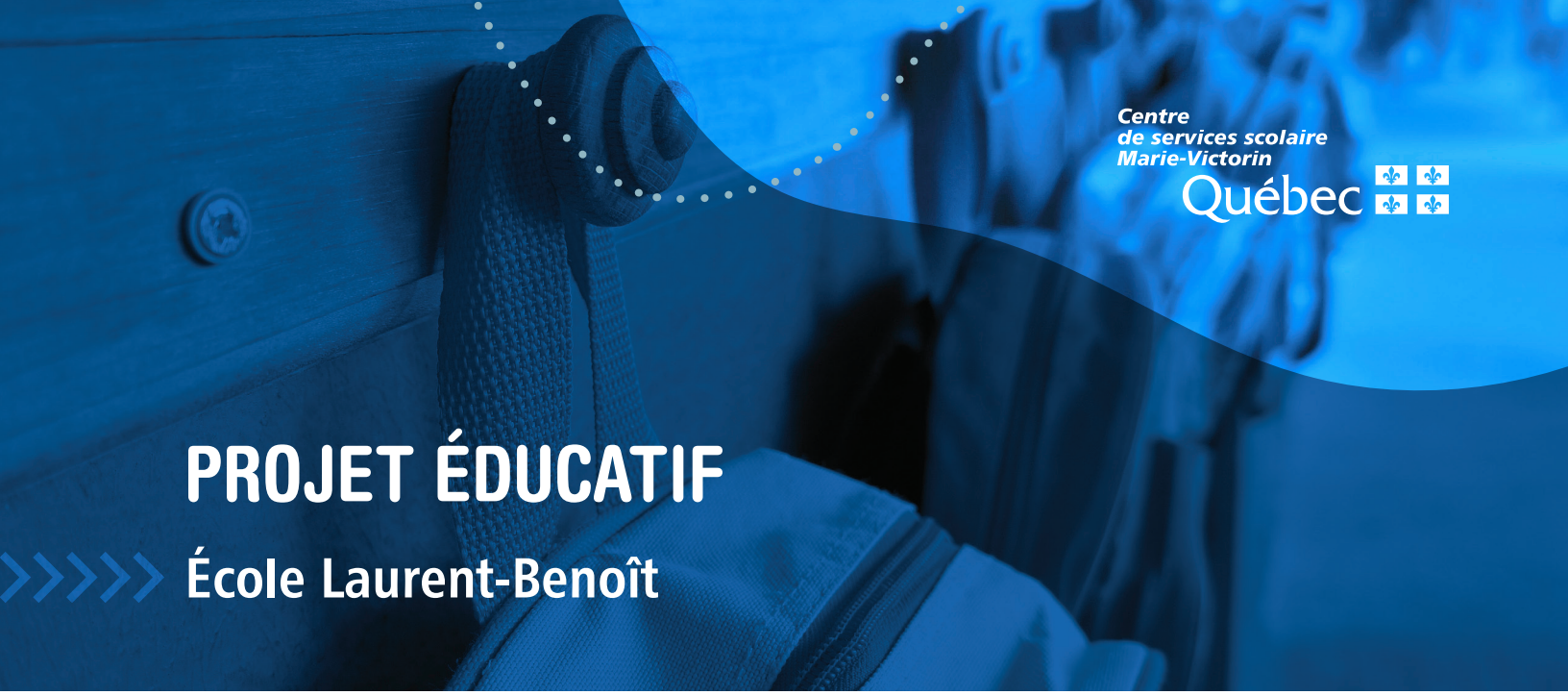


Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Laurent-Benoît

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Laurent-Benoît accueille une clientèle diversifiée. L'ouverture d'esprit et le bien-être sont essentiels dans notre milieu de vie. Par des projets rassembleurs et un enseignement adapté, chaque élève est amené à relever des défis personnels qui l'aideront à se sentir valorisé. Donner l'exemple et encourager les élèves à devenir des êtres respectueux qui persévèrent en toutes circonstances pour atteindre la réussite éducative, voilà l'engagement de notre communauté!

Nos valeurs

Respect
Collaboration
Valorisation
Bien-être
Inclusion

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

Laurent-Benoit est une école primaire qui se distingue par sa clientèle diversifiée. En 2023-2024, elle accueille 543 élèves répartis comme suit:
préscolaire 4 ans et 5 ans 7 classes
classes régulières 15
classes de communication 6
classes DM 2
classes d'accueil 4
Comme il y a eu un agrandissement en 2020, nous avons plusieurs élèves qui sont transportés, car nous recevons les surplus des autres écoles. Pour l'année 24-25, le redécoupage a été effectué et nous aurons plus d'élèves qui seront du quartier. Au service de garde, il y a en moyenne 456 élèves le midi et 216 le matin et le soir. Le personnel de l'école manifeste de la sensibilité et de l'ouverture envers les élèves ayant des difficultés d'adaptation et d'apprentissage (EHDAA). L'équipe école a le souci de favoriser l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et leur motivation scolaire en leur proposant des activités variées. L'amour de la lecture est au coeur de nos priorités, c'est pourquoi la littérature jeunesse fait partie de notre enseignement au quotidien. Notre école prône un climat sécuritaire et respectueux, où chacun a sa place et ses objectifs à atteindre autant éducatifs que personnels. La mise en place du système de renforcement positif permet aussi d'enseigner les comportements attendus et de favoriser la création d'un milieu scolaire sécuritaire et inclusif qui contribue à l'apprentissage et au succès de chacun de nos élèves. Nos champs d'expertise permettent de développer chez les élèves des intérêts différents comme le sport, le théâtre, le multimédia, la robotique et la programmation. La collaboration entre l'école et la famille est au centre de nos préoccupations. La covid a changé notre relation avec les parents, mais nous sommes conscients de l'importance de ramener les parents dans la vie de l'école par des activités spéciales, par du bénévolat, etc.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

ZONES DE FORCE

Sécurité de tous (plusieurs actions sont mises en place pour assurer la sécurité de tous)
Utilisation des données... équipe proactive !
Culture axée sur l'apprentissage et l'évaluation /utilisation de méthodes dites efficaces
Peu de roulement dans le personnel (équipe stable)
La collaboration entre les membres de l'équipe-école
La mise en place d'activités et de projets rassembleurs qui soulignent les bons coups et les efforts des élèves.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Le contexte de l'école : clientèle d'adaptation scolaire (trouble développemental du langage et déficience multiple) et d'accueil
L'arrivée de surplus d'un peu partout sur le territoire
Collaboration service de garde/école, école/famille, école/communauté
Partage d'informations aux nouveaux membres du personnel... tout est dit, mais pas toujours expliqué....
Harmonisation des pratiques pédagogiques dites efficaces selon la recherche (rétroaction et enseignement explicite)

École Laurent-Benoît					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
Le bien-être et la sécurité de la communauté scolaire	**1. Cultiver un climat harmonieux qui favorise l'engagement et l'épanouissement de tous**	**1.1 Augmenter à 95% le pourcentage de gens qui sentent se en sécurité à l'école d'ici juin 2027**	Sondage du CSS Marie-Victorin	92	95
		1.2 Augmenter de 10 % le taux de participation aux comités associés à la vie étudiante autant chez les élèves que chez les enseignants selon leurs intérêts d'ici juin 2027	nombre de personne qui s'implique dans les différents comités associés à la vie étudiante	16	18
La réussite éducative du plus grand nombre	**2. Accroitre la réussite éducative des élèves en considérant leurs différences et leurs besoins**	**2.1 D'ici 2027, 95% des élèves de la communauté Laurent-Benoit relèveront des défis à la hauteur de leurs capacités**	Tableau de consignation de données	NA	95
		2.2 D'ici 2027, 90% de la cohorte de 3e année de 23-24 sera en réussite en lecture.	Mesurer la fluidité ,outils technologiques et stratégies de lecture	80	90
Collaboration entre les différents acteurs du milieu (enseignants, service de garde, parents)	**3. Développer des pratiques collaboratives et une communication efficace entre tous.**	**3.1 D'ici juin 2027, atteindre une proportion de 95% des membres du personnel qui sont satisfaits de la communication entre tous les membres de l'équipe-école.**	sondage pour vérifier le taux de satisfaction au niveau de la communication entre les intervenants	NA	95
		3.2 D'ici juin 2027, doubler le taux de participation des familles (parents, grands-parents, fratrie) aux activités/événements organisées par les membres de l'équipe-école	sondage de participation/présence	25	50