

PROJET ÉDUCATIF

École Lionel-Groulx

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'École Lionel-Groulx est un milieu où l'on s'appuie sur la bienveillance afin d'amener l'ensemble des acteurs à valoriser l'engagement et la collaboration dans le but de développer le plein potentiel des élèves.

Nos valeurs

Bienveillance
Engagement
Collaboration
Cohérence

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Lionel-Groulx se situe dans un quartier très défavorisé et fortement multiethnique où les besoins inhérents à cette réalité sont multiples. Elle est l'école la plus défavorisée du Centre Service scolaire Marie-Victorin. Bon nombre d'élèves vivent de l'insécurité alimentaire et dans des conditions de vie précaires.

Constatant la nécessité criante de développer une collaboration avec la communauté et les familles, l'école Lionel-Groulx a une vocation communautaire. L'école communautaire met de l'avant plusieurs partenariats entre l'école, la famille et la communauté afin d'offrir des pratiques éducatives de qualité, de même que l'accès à une gamme de services pour assurer que tous les élèves soient physiquement, psychologiquement et socialement disponibles et engagés dans leurs apprentissages. Cela implique des interventions en partenariat avec le réseau de la santé et des services sociaux. L'intervention de quartier vise à mieux rejoindre les populations vulnérables, exclues ou isolées, et s'inscrit dans une perspective d'autonomisation individuelle et collective et de renforcement des réseaux de soutien. Plusieurs initiatives sont mises de l'avant pour inviter la communauté à venir dans notre milieu éducatif.

Notre école est un milieu dynamique avec une équipe engagée. Notre participation aux projets pilotes d'école communautaire, d'équipe intégrée (partenariat avec le CISSME), de celui d'aide à la classe et de différents projets de recherche en sont des illustrations.



ZONES DE FORCE

Équipe engagée et compétente, notamment en gestion de classe.

Richesse de l'équipe multi et intégrée

Liens avec la communauté



ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Précarité de plusieurs familles

Réussite en français et mathématiques de tous les élèves

Conflits entre élèves

Difficulté pour certains parents à accompagner leur enfants dans leurs apprentissages

Portrait des
résultats des élèves

→ [CLIQUER ICI](#)

Portrait au
30 septembre

→ [CLIQUER ICI](#)



École Lionel-Groulx					
Enjeux	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Situation initiale	Cible
Milieu sain et sécuritaire	1. Assurer un milieu scolaire sain et sécuritaire au sein d'une communauté impliquée pour le bien-être des enfants	1.1 Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs	Le nombre total de récompenses classes reçues au total dans une année scolaire.	45	50
		1.2 Établir des collaborations actives avec les partenaires du quartier	Nombre de partenariats actifs pendant l'année	13	15
		1.3 Offrir des activités variées pour favoriser l'engagement, la socialisation et les saines habitudes de vie	Nombre d'activités parascolaires offertes aux élèves	8	10
La réussite en français	2. Accroître la réussite de nos élèves en français	2.1 Améliorer le taux de réussite en lecture en fin de 2e année	Taux de réussite au résultat final à la compétence lire à la fin de la 2e année.	77,14	82
		2.2 Améliorer le taux de réussite en lecture en fin de 4e année	Taux de réussite à l'épreuve de lecture ministérielle de fin d'année.	58,8	80
La réussite en mathématiques	3. Accroître la réussite de nos élèves en mathématiques	3.1 Augmenter le taux de réussite à l'épreuve Raisonner de fin d'année.	Taux de réussite à l'épreuve Raisonner du MEQ de 6e année.	69,6	78