

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2025-2026 (1^{RE} ANNÉE)

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires (50 %)	Non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Entretiens ou entrevues autour de lectures</i> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Ateliers</i> ▪ <i>Réalisation de tâches à la suite de lectures en français</i> 		
Écrire des textes variés (30 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rédaction de phrases et de courts textes</i> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Ateliers</i> 		
Communiquer oralement (20 %)	évalué	Non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discussions</i> ▪ <i>Causeries</i> ▪ <i>Autres échanges formels ou informels</i> ▪ <i>Grilles d'observation</i> 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	évalué	non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Organisateurs graphiques variés</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ <i>Écriture en lien avec les textes entendus</i> ▪ <i>Grilles d'observation et d'évaluation</i> 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discussion</i> ▪ <i>Grilles d'observation et d'évaluation</i> ▪ <i>Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe</i> 		

MATHÉMATIQUE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Résoudre une situation problème mathématique (20 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation et entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes</i> ▪ <i>Situations de résolution de problèmes</i> 		
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Exercices de vérification</i> ▪ <i>Questionnaires sur les notions apprises</i> ▪ <i>Grilles d'observations et entretiens avec l'élève</i> ▪ <i>Ateliers</i> ▪ <i>Situations de raisonnement mathématiques</i> 		

ARTS PLASTIQUES			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</i> ▪ <i>Carnet de trace témoignant de sa démarche de création</i> 		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	Non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Entrevues individuelles et en groupe</i> ▪ <i>Consignation dans le carnet de traces</i> 		

MUSIQUE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70 %)	évalué	non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Présentations</i> ▪ <i>Carnet de traces (duo-tang)</i> 		
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Entrevues</i> ▪ <i>Écoutes dirigées</i> ▪ <i>Grilles d'appréciation</i> 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Éléments liés au corps</i> ▪ <i>Concepts espace-temps</i> ▪ <i>Actions de locomotion et de manipulation</i> ▪ <i>Principes de communication</i> ▪ <i>Réalisation d'un enchaînement d'actions</i> ▪ <i>Éléments liés à l'éthique</i> ▪ <i>Habitudes de vie</i> ▪ <i>Pratique sécuritaire d'activités physiques</i> ▪ <i>Conditionnement physique</i> 		



CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Explorer des réalités culturelles (100 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Discussions</i> ▪ <i>Fiches d'activités</i> 		

AUTRES COMPÉTENCES		
	1^{er} bulletin	3^e bulletin
Organiser son travail	commenté	commenté
Savoir communiquer		

Pour les élèves en classes d'accueil ou en soutien linguistique, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote.

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE

Première communication écrite

Premier bulletin (20% de la note finale)

Deuxième bulletin (20% de la note finale)

Troisième bulletin (60% de la note finale)