

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2025-2026 (2^E ANNÉE)

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires (50 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Entretiens ou entrevues autour de lectures</i> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Carnet littéraire</i> ▪ <i>Réalisation de tâches à la suite d'une lecture en français et dans les autres disciplines</i> 		
Écrire des textes variés (30 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication (rédaction de phrases complètes, devinettes, cartes diverses, lettres, courtes recherches, histoires, etc.)</i> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Ateliers</i> ▪ <i>Carnet d'écriture</i> 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discussions</i> ▪ <i>Causeries</i> ▪ <i>Autres échanges formels ou informels</i> 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	évalué	non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Organisateurs graphiques variés</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ <i>Écriture en lien avec les textes entendus</i> ▪ <i>Grilles d'observation et d'évaluation</i> 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discussion</i> ▪ <i>Grilles d'observation et d'évaluation</i> ▪ <i>Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe</i> 		

MATHÉMATIQUE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Résoudre une situation problème mathématique (20 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carnet de traces de situations problèmes mathématiques 		
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'application ▪ Exercices de vérification ▪ Questionnaires sur les notions apprises ▪ Observations, entre autres, lors des manipulations 		

ARTS PLASTIQUES			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</i> ▪ <i>Carnet de trace témoignant de sa démarche de création</i> 		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	Non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Entrevues individuelles et en groupe</i> ▪ <i>Consignation dans le carnet de traces</i> 		

MUSIQUE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70 %)	évalué	non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Présentations</i> ▪ <i>Carnet de traces (duo-tang)</i> 		
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Entrevues</i> ▪ <i>Écoutes dirigées</i> ▪ <i>Grilles d'appréciation</i> 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Éléments liés au corps</i> ▪ <i>Concepts espace-temps</i> ▪ <i>Actions de locomotion et de manipulation</i> ▪ <i>Principes de communication</i> ▪ <i>Réalisation d'un enchaînement d'actions</i> 		

Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Éléments liés à l'éthique</i> ▪ <i>Habitudes de vie</i> ▪ <i>Pratique sécuritaire d'activités physiques</i>
---	--

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Explorer des réalités culturelles (100 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Discussions</i> ▪ <i>Fiches d'activités</i> 		

AUTRES COMPÉTENCES			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Travailler en équipe	commenté	non commenté	commenté
Exercer son jugement critique	commenté	non commenté	commenté

Pour les élèves en classes d'accueil ou en soutien linguistique, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote.

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE
Première communication écrite : 15 octobre 2025
Premier bulletin (20% de la note finale) : 20 novembre 2025
Deuxième bulletin (20% de la note finale) : 15 mars 2026
Troisième bulletin (60% de la note finale) : Au plus tard le 10 juillet 2026