

Compétences		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Intégration linguistique scolaire et sociale * En accueil, les compétences ne sont pas pondérées.	Communiquer oralement en français	évaluée	évaluée	évaluée
	Grilles d'observation, entrevues, causeries, situations quotidiennes			
	Lire	***évaluée (pour les avancés seulement)	évaluée	évaluée
	Grilles d'observation, questionnaires, entretiens de lecture *** Les élèves ayant déjà été évalués en lecture dans un bulletin précédent ou ayant une maîtrise suffisante de la langue devront être évalués en lecture dès la première étape.			
	Écrire	X	évaluée	évaluée
Grilles d'observation, analyse des travaux, productions écrites				
Mathématiques	Résoudre une situation-problème	X	évaluée ***	évaluée ***
	Travaux, examens écrits ***La compétence sera évaluée pour les élèves qui ont atteint le palier 2 à l'oral depuis une étape au moins ainsi que les élèves qui ont atteint les paliers subséquents à l'oral. Les élèves ne pouvant pas être évalués auront un commentaire sur les observations du développement de la compétence.			
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	évaluée	évaluée	évaluée
Travaux, examens écrits				
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques	évaluée	X	évaluée
	Projets Grilles d'observation			
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses	X	évaluée	évaluée
	Projets Grilles d'observation			

	réalisations et celles de ses camarades			
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales	évaluée	X	évaluée
		Évaluations à l'oral Grilles d'observation		
	Apprécier des œuvres musicales	X	évaluée	évaluée
		Évaluations à l'oral Grilles d'observation		
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif	évaluée	évaluée	évaluée
		Grilles d'observation		

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

Il est possible que votre enfant ne soit pas évalué dans une compétence et que l'abréviation NE apparaisse au bulletin si sa date d'arrivée à l'école québécoise est trop récente.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

	Bulletin 1	Bulletin 3
Organiser son travail	701, 702 et 703	701, 702 et 703
Savoir communiquer	701, 702 et 703	701, 702 et 703

PRÉCISION :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE	
Première communication écrite	15 octobre 2025
Premier bulletin	21 novembre 2025
Deuxième bulletin	13 mars 2026

