



PROJET ÉDUCATIF

École Marie-Victorin (Longueuil)

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Offrir un milieu de vie innovant, stimulant, respectueux où le plaisir d'apprendre et d'enseigner est au premier plan.

- * Diversifier nos pratiques d'enseignement;
- * Favoriser l'épanouissement des élèves;
- * Assurer un milieu de vie sécuritaire pour tous;
- * Mettre les élèves en action pour rendre les apprentissages signifiants;
- * Proposer davantage l'éducation en plein air;

Nos valeurs

Collaboration
Bienveillance
Cohérence

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

Environnement physique

L'école Marie-Victorin se partage en deux bâtiments dans le quartier industriel Notre-Dame-de-Fatima de l'arrondissement du Vieux-Longueuil. Le bâtiment de l'Herbier, construit dans les années 50, accueille la clientèle du préscolaire et du 1er cycle du primaire. Le deuxième bâtiment, le Jardin construit en 1960, est situé à cinq minutes de marche de l'Herbier. Ce dernier accueille les élèves du 2e et du 3e cycles du primaire ainsi que des classes relation de 6 à 12 ans. L'école Marie-Victorin accueille au total 363 élèves.

Environnements social et culturel

Plusieurs organismes gravitent autour de l'école. Les Loisirs Notre-Dame de Fatima ainsi que le Club Optimiste Fatima travaillent en collaboration avec l'école. Le bâtiment de l'Herbier, héberge une bibliothèque municipale qui dispose de son propre local. L'indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 7/10 et l'indice du seuil de faible revenu (SFR) était à 8/10 en 2022-2023.

Services éducatifs

Les services éducatifs aux élèves sont assurés par une équipe dynamique formée de 20 enseignants, 2 orthopédagogues, 5 spécialistes (anglais, musique et éducation physique), 7 éducatrices spécialisées et 2 préposées aux élèves handicapés. L'école offre des services éducatifs complémentaires via une équipe de professionnels du CSSMV "Équipe de Quartier" : psychologie, psychoéducation, orthophonie, orthopédagogie, ergothérapeute et soutien à l'apprentissage du français.

Service de garde

Notre service de garde offre un environnement stimulant, organisé et sécuritaire dans les deux édifices. Son équipe propose des activités diversifiées et éducatives. Composé de 8 éducatrices et 3 surveillants d'élèves, le service de garde encadre plus de 190 élèves. Un service de traiteur est offert aux parents.

Portrait des
résultats des élèves

→ CLIQUER ICI

Portrait au
30 septembre

→ CLIQUER ICI



ZONES DE FORCE

Travail d'équipe lors de situations
conflictuelles

Implantation du modèle école bienveillante

Relations positives entre les adultes de
l'école

Temps de concertation / équipe / niveau
dans l'horaire maître

Service d'orthopédagogie

Espaces sécuritaires disponibles adaptés aux
besoins des élèves

Réaménagement complet des deux cours
d'école

Instauration des pratiques efficaces



ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Répartition de l'orthopédagogie (français
versus mathématique)

Mouvement de personnel

La transition des élèves entre les 2 bâtisses

Deux bâtisses pour une même école

Cohésion entre les différentes pratiques
pédagogiques appliquées par cycle

Difficultés au plan scolaire et

comportemental chez certains élèves

École Marie-Victorin (Longueuil)					
Enjeux	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Situation initiale	Cible
1- Réussite éducative et inclusion des élèves	1. Accroître la réussite éducative de tous les élèves de l'école	1.1 Augmenter le taux de réussite en français	Taux de réussite en français écriture 3e année	60	65
			Taux de réussite en français lecture 3e année	62	67
			Taux de réussite en français écriture 4e année	72	77
			Taux de réussite en français écriture 6e année	75	80
		1.2 Augmenter le taux de réussite en mathématique	Taux de réussite en mathématique raisonner 3e année	64	70
			Taux de réussite en mathématique résoudre 3e année	55	60
			Taux de réussite en mathématique raisonner 6e année	73	77
			Taux de réussite en mathématique résoudre 6e année	68	72
		1.3 Augmenter le taux de réussite en français et en mathématique des élèves ayant un plan d'intervention de la 1ère à la 6e année	Taux de réussite en français écriture	47	60
			Taux de réussite en français lecture	53	70
			Taux de réussite en mathématique raisonner	58	70
			Taux de réussite en mathématique résoudre	48	60
2- Vision commune de l'évaluation	2. Assurer la cohésion entre les différentes pratiques d'évaluation	2.1 Créer et utiliser un barème de correction commun	Pourcentage d'enseignants qui utilisent le barème établi.	NA	100
		2.2 Former les enseignants sur les différentes compétences rattachées aux matières et leurs critères d'évaluation	Pourcentage des enseignants ayant suivi la formation.	NA	100
			Pourcentage des enseignants qui utilisent les grilles de critères d'évaluation	NA	100
3- Arrimage entre les deux bâtisses de l'école	3. Accroître le sentiment d'appartenance à l'école Marie-Victorin Longueuil en tant qu'unité	3.1 Adoucir le passage entre la 2e et 3e année	Pourcentage des élèves de 3e année qui s'adaptent bien au changement de bâtiment	NA	À déterminer
		3.2 Augmenter le nombre d'activités réunissant les deux bâtiments.	Nombre d'activités organisées	4	6