

CODE DE VIE

De l'école secondaire
MGR-A-M-PARENT

LA MISSION

L'école MGR-A.-M.-Parent a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Il réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

LA VISION

Nos élèves, soutenus par des modèles inspirants, explorent leurs différences pour réaliser leur plein potentiel en tant que citoyens actifs et respectueux, au sein d'un environnement accueillant. Les règles suivantes visent à développer l'autonomie, le sens des responsabilités des élèves et le respect des individus au sein d'une communauté.



ENGAGEMENT

Règle #1

Je m'engage dans la vie scolaire en fournissant des efforts constants, et ce malgré les difficultés.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je suis ponctuel(le) et assidu(e) à tous mes cours.
- Je suis prêt(e) à travailler au son de la 2e cloche avec tout mon matériel.
- Je participe pleinement aux activités d'apprentissage qui me sont proposées.
- Je veille à créer mon propre contenu.

MOTIFS

Pour être fier(ère) de mes accomplissements.

Pour contribuer au bon déroulement de la classe et des activités scolaires.

Règle #2

Je fais des choix qui contribuent à mon développement.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- J'utilise les services offerts à l'école lorsque j'ai des difficultés ou lorsque je m'absente (ex. : récupérations, aide aux devoirs, etc.)
- Je laisse mes appareils électroniques éteints dans mon casier barré entre 7h et 14h45 ;
- J'adopte des saines habitudes de vie.

MOTIFS

Pour développer mon sens des responsabilités ;

Pour être disposé(e) à apprendre.



COLLABORATION



Règle #3

Je contribue activement à maintenir un climat harmonieux et propice aux apprentissages.

Règle #4

J'agis de manière sécuritaire, pour moi et pour les autres.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je marche calmement et de façon sécuritaire dans l'école ;
- Je m'éloigne tranquillement des situations conflictuelles ;
- Je demeure dans le secteur physique attribué à mon niveau et je m'assoie aux endroits prévus à cet effet ;
- Je m'identifie lorsqu'un membre du personnel en fait la demande en répondant respectueusement.

MOTIFS

Pour participer au vivre ensemble ;

Pour favoriser l'épanouissement de tous ;

Pour assurer la sécurité de tous.



RESPECT

Règle #5

Je respecte les personnes et l'environnement en tout temps (gestes, attitudes et langage).

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je m'exprime avec calme et politesse en tout temps par mes attitudes et mon langage ;
- Je vouvoie les adultes de l'école ;
- Je me présente à l'école avec des vêtements propres, décents et en bon état ;
- Je prends soin du matériel, des locaux et du mobilier mis à ma disposition ;
- Je garde en tout temps les lieux propres, en déposant mes déchets dans la poubelle ou dans les bacs de recyclage.

MOTIFS

Pour mettre en place des relations interpersonnelles saines et adéquates ;

Pour vivre dans un milieu scolaire agréable, et accueillant ;

Pour protéger l'environnement et maintenir l'école propre.