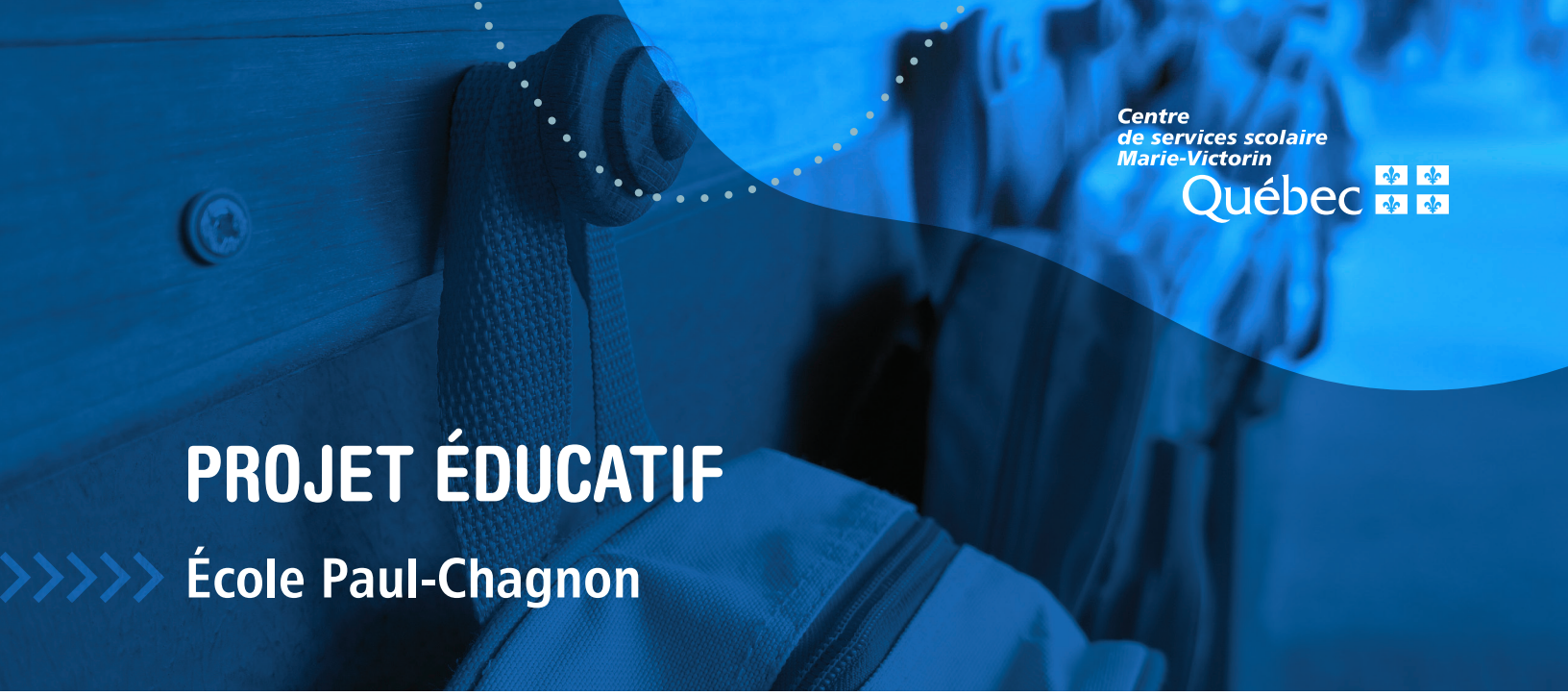


Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Paul-Chagnon

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Pour le mieux-être de tous, l'école Paul-Chagnon désire voir ses élèves et leur famille, son personnel et sa communauté s'unir pour soutenir le cheminement et le développement global des élèves en créant un milieu de vie stimulant et motivant.

Nos valeurs

Bienveillance
Respect
Collaboration
Amélioration continue

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

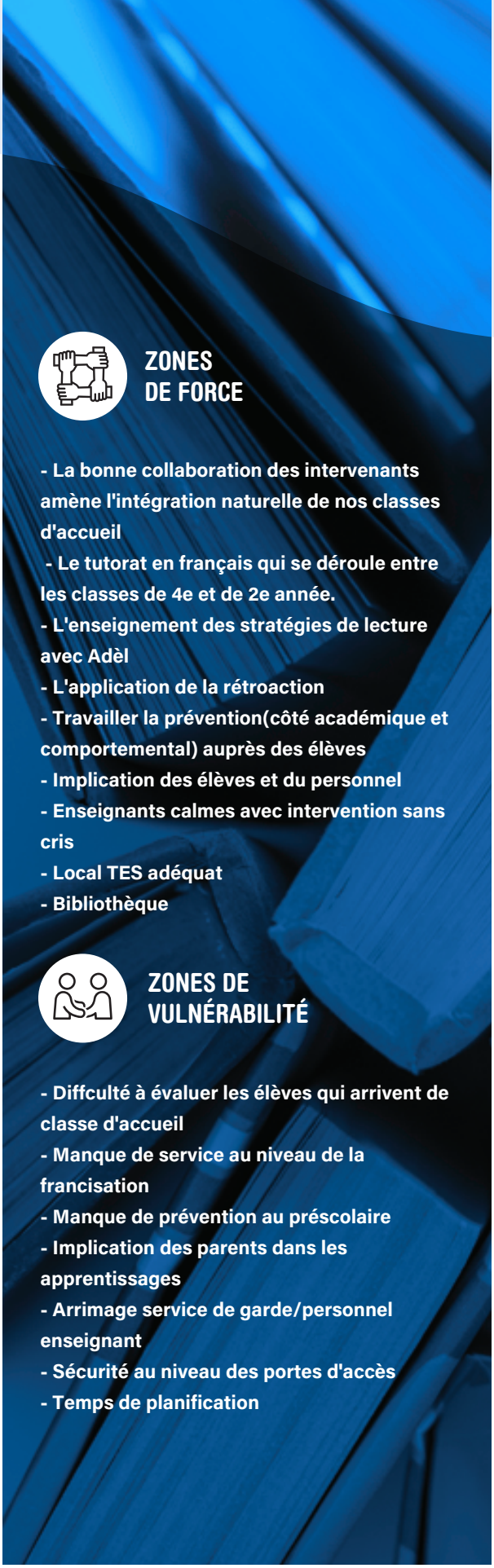
Nous sommes une petite école du secteur de Longueuil dans l'arrondissement St-Hubert. La majorité de nos élèves sont des marcheurs. Plusieurs espaces verts, appartenant à la ville, sont à proximité. Nous avons un IMSE de 4. Nous avons environ 300 élèves dans notre école. Présentement, 2 classes d'accueil sont avec nous. Nous avons un maximum de deux groupes pour chacun des niveaux. Présentement, près de 1 élève sur 6 a un plan d'intervention. Au moins, 1 élève sur 6 n'est pas né au Canada. 46% des élèves de l'école n'a pas un parcours relevant de l'immigration. 1 élève sur 3 ne parle pas français à la maison. L'équipe-école démontre une certaine stabilité au niveau du personnel. Plusieurs transformations au niveau pédagogique sont en cours afin de répondre aux besoins des élèves au niveau des apprentissages. L'apprentissage de la lecture est au coeur de nos préoccupations. Quelques parents font du bénévolat à l'école.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI



ZONES DE FORCE

- La bonne collaboration des intervenants amène l'intégration naturelle de nos classes d'accueil
- Le tutorat en français qui se déroule entre les classes de 4e et de 2e année.
- L'enseignement des stratégies de lecture avec Adèl
- L'application de la rétroaction
- Travailler la prévention(côté académique et comportemental) auprès des élèves
- Implication des élèves et du personnel
- Enseignants calmes avec intervention sans cris
- Local TES adéquat
- Bibliothèque

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

- Diffculté à évaluer les élèves qui arrivent de classe d'accueil
- Manque de service au niveau de la francisation
- Manque de prévention au préscolaire
- Implication des parents dans les apprentissages
- Arrimage service de garde/personnel enseignant
- Sécurité au niveau des portes d'accès
- Temps de planification

École Paul-Chagnon					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite éducative de tous nos élèves	**1. Accroître la réussite des élèves en considérant leurs différences et leurs besoins**	**1.1 Augmenter le taux de réussite en français lecture en 2e année à 85% d'ici juin 2027.**	Résultats finaux de la compétence Lire en 2e année	80,6	85
		1.2 Augmenter la proportion d'élèves de 10% qui obtiennent entre 68 et 100% en mathématiques en 6e année d'ici juin 2027	Résultats de fin d'année en 6e année dans la compétence raisonner.	76,7	86,7
Inclusion et bien-être de tous nos élèves	**2. S'assurer du bien-être physique, affectif et social de tous les élèves.**	**2.1 Atteindre 95% d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école d'ici juin 2027.**	Indice en (%) du climat de sécurité pour les élèves de 4e à 6e année. (QSVE-BE)	77	85
		2.2 Atteindre 75 minutes par jour de moments actifs d'ici juin 2027.	Minutes accessibles pour bouger	45	75